

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина» города Волжска РМЭ**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Протокол №__1__
от__29.08__20__18__г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Тямаковой А.А

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина
Сошниковой Л.С..
№0109001-о/д
от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
7 класс**

Составил: Петров С.О.,
Учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к предмету «Технология. 7 класс (вариант для мальчиков)».

Технология – это первообразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089); (с изменениями)
2. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».
3. Примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы курса «Технология» для учащихся 6 классов (вариант для мальчиков) общеобразовательных учреждений под редакцией В. Д. Симоненко. М. «Вентана-Граф», 2002

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения данной цели необходимо уделять внимание политехническому, экономическому и экологическому образованию, самообразованию, сохранению национальных и семейных традиций.

Это предполагает решение следующих задач:

1. формирование технологических знаний и умений;
2. подготовку к сознательному профессиональному самоопределению;
3. формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
4. развитие разносторонних качеств личности и способностей профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Преобладающей формой промежуточного и итогового контроля выступает: практические работы, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

С учетом специфики класса выстроена следующая система уроков (комбинированный, урок изучения нового, уроки применения знаний, формирования практических умений, урок повторения, контроля).

Требования к подготовке обучающихся 5-9 классов соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта.

Доминирующей технологией обучения нет, но используются элементы дифференцированного обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Учебно-методические комплекты по технологии 5-9 класса: программа, учебники, рабочие тетради, приложения к рабочим тетрадям.

Печатные пособия

1. Технологические карты
2. Чертежи, схемы

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Технические средства обучения

1. Аудиторская доска
2. Плакаты
3. Образовательные ресурсы (диски).

Демонстрационные пособия

1. Видеофильмы
2. Схемы

Оборудование класса

1. Ученические верстаки двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский
3. Полка для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны

з н а т ь :

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

- виды пиломатериалов;

- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

- устройство сливного бачка.

у м е т ь :

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Учебно- тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1.	Технология обработки древесины	32	1
2	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	18	1
4	Творческий проект	18	1
	ИТОГО	68	

Содержание программы

Вводный урок (2ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Технология обработки древесины(32ч)

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы.

Понятие о технологической машине. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке.

Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов.

Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.

Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм.

Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины краской.

Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения(18 ч)

Теоретические сведения. Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опиливания. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

Практические работы. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката, в том числе на ПЭВМ.

Упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

Варианты объектов труда. Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделий из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

Проектирование и изготовление изделий (18 ч)

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: садовый рыхлитель (древесина, металл); дверная ручка (древесина, металл); доска разделочная (древесина); скалка (древесина); модель автомобиля (металл); вешалка (металл); сувенир (резьба по деревине) и др.

Календарно-тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Часы	Дата	
			План.	Факт.
Вводное занятие.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности в школьных мастерских.	2		
Технология обработки древесины.	Практическая работа по теме: Физические свойства древесины.	2		
	Производство пиломатериалов. Практическая работа по теме: Применение пиломатериалов	2		
	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Пороки древесины.	2		
	Практическая работа по теме: Чертёж детали.	2		
	Практическая работа по теме: Сборочный чертёж. Основы конструирования изделия из дерева.	2		
	Практическая работа по теме: Моделирования изделия из дерева.	2		
	Виды столярных соединений. Практическая работа по теме: Соединение брусков.	2		
	Практическая работа по теме: Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	2		
	Составные части машин. Устройство токарного станка	2		
	ТБ при работе на токарном станке.	1		
	Практическая работа по теме: Приемы работы на токарном станке.	1		
	Практическая работа по теме: Уход и смазка токарного станка. Виды и назначение токарных резцов.	2		
	Практическая работа по теме: Художественная обработка	2		

	изделий из древесины			
	Практическая работа по теме: Защитная отделка изделий из древесины.	2		
	Практическая работа по теме: Окрашивание изделий из древесины масляными красками.	2		
	Декоративная отделка изделий из древесины	2		
	Практическая работа по теме: Художественная обработка изделий из древесины.	2		
Технология обработки металлов. Элементы машиноведен ия.	Свойства чёрных металлов. Свойства цветных металлов	2		
	Практическая работа по теме: Чертежи деталей из сортового проката.	2		
	Практическая работа по теме: Измерение размеров с помощью штангенциркуля.	2		
	Практическая работа по теме: Изготовление изделий из сортового проката	2		
	Практическая работа по теме: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2		
	Практическая работа по теме: Устройство слесарной ножовки. Практическая работа по теме: Резание металла слесарной ножовкой	2		
	Устройство слесарных тисков.	1		
	Практическая работа по теме: Рубка металла	1		
	Виды напильников.	1		
	Практическая работа по теме: Опиливание металла.	1		
	Практическая работа по теме: Отделка изделий из металла	1		
	Практическая работа по теме: Закрепление настенных предметов.	1		
	Творческий проект.			
Практическая работа по теме:		2		

	Разработка творческого проекта.			
	Практическая работа по теме: Обоснование темы проекта.	2		
	Практическая работа по теме: Разработка технологической карты творческого проекта.	2		
	Практическая работа по теме: Оформление творческого проекта	2		
	Практическая работа по теме: Разметка деталей по шаблону.	2		
	Практическая работа по теме: Выпиливание деталей лобзиком.	1		
	Практическая работа по теме: Фрезерование кромок.	1		
	Практическая работа по теме: Строгание базовой пласти.	1		
	Практическая работа по теме: Сверление отверстий.	1		
	Практическая работа по теме: Шлифование деталей.	1		
	Практическая работа по теме: Сборка и отделка изделия.	1		

