

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 им.А.С.Пушкина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 27.08 20 20 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Тямаковой А.А

Утверждено
Директором МОУ СШ №9
им. А.С. Пушкина
Сошниковой Л.С.
приказ от 28.08.2020г.
№2808001-о/д

Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 11 класса

Составитель: Яковлева Ю.В.

г. Волжск
2020

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г., Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа опирается на следующий учебно-методический комплект:

Основной учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-ое изд. – М. Просвещение, 2020

Учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и включен в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в средних общеобразовательных учреждениях. В комплект также входит программа курса и методическое пособие для учителя. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование и обобщающие уроки. Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен: знать/понимать:

— биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

— тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

— необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

— особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

— характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

— анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

— объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

— раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

— извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

— оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

— формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

— подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов.

Рабочая программа по обществознанию рекомендует не менее 20% учебного времени (за один год обучения) отводить на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. После каждого параграфа предлагается практикум для закрепления полученных знаний и формирования самостоятельных учебных действий по изученной теме в форме мини сочинения. Типология уроков в основном предполагает традиционную классификацию: комбинированный урок и урок изучения нового материала, которые, в свою очередь, по усмотрению учителя могут проводиться в форме лекций, семинарских занятий, практикумов и другие. Повторительно-обобщающие уроки также могут предлагаться самые разнообразные в любом количестве по усмотрению учителя.

УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Учебное сотрудничество
- Совместная деятельность
- Разновозрастное сотрудничество
- Проектная деятельность обучающихся как форма сотрудничества
- Дискуссия

- Тренинги
- Общий приём доказательства
- Рефлексия
- Педагогическое общение

Контрольно-измерительные материалы.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которое позволит убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемая литература 1. Аверин А.Н., Бреева Е.Б., Волгин Н.А., Храпылина Л.П. Социальная политика. М., 2008. 2. Автономов В.С. Введение в экономику. 10—11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2006. 3. Адаир Д. Психология власти. М., 2004. 4. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. М., 2008. 5. Баранов Н., Исаев Б. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб., 2008. 6. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М., 2008. 7. Биржа и ценные бумаги: словарь / сост. Л.Ш. Лозовский, А.А. Благодатин, Б.А. Райзберг. М., 2001. 8. Борисюк В.И., Вайнштейн Г.И., Городецкая И.Е. и др. Политические институты на рубеже тысячелетий. XX — XXI вв. Ростов, 2005. 9. Верещагина А., Понеделков А.В., Самыгин Сергей, Старостин Александр. Основы политологии. Ростов н/Д, 2007. 10. Возжеников А.В., Выборнов М.А. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты политики обеспечения национальной безопасности России / под ред. Д.В. Коростылева. М., 2007. 11. Гаджиев К.С. Политология. М., 2004. 12. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: пособие для самообразования. М., 2005. 13. Глобализация: учебник / под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М., 2008. 14. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. М., 2008. 15.

Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи. М., 2008. 16. Дюверже М. Политические партии / пер. с фр. М., 2005. 17. Законные интересы / под ред. А.В. Малько. М., 2008. 18. Захарчук О.С. История политических и правовых учений в вопросах и ответах. М., 2006. 19. Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений. М., 2005. 20. Иванченко А.В. Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия. М., 2005. 21. Иванченко А., Любарев А. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии. М., 2007. 22. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. / под ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2008. 23. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие для вузов. М., 2009. 24. Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2008. 25. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009. 26. Кушлин В. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник. М., 2005. 27. Ланцов С. Политическая история России. СПб., 2009. 28. Литовченко А.А. Россия в мировой политике. М., 2006. 29. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М., 2007. 30. Лукашева Е.А. Человек. Право. Цивилизации: ценностно-нормативное измерение. М., 2009. 31. Лукин В.Н. Гражданское общество в глобальном мире: политический анализ проблем и стратегий развития. СПб., 2005. 32. Макконнелл К.Р. Экономика: принципы, проблемы и политика: учебник. М., 2007. 33. Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. М., 2002. 34. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. М., 2008. 35. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007. 36. Маркетинг: большой толковый словарь / под ред. А.П. Панкрусина. М., 2008. 37. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., 2008. 38. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. М., 2005. 39. Нартов Н.А. Геополитика. М., 2004. 40. Нерсисянц В.С. Проблемы общей теории права и государства. М., 2008. 41. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 2008. 42. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. М., 2004. 43. Подсумкова А.А., Масленникова Е.В., Наумов С.Ю. и др. Система государственного управления: учебное пособие. М., 2009. 44. Политика в XXI веке: вызовы и реалии. Аналитический альманах. М., 2005. 45. Политология: энциклопедический словарь. М., 1993. 46. Популярная экономическая энциклопедия / гл. ред. А.Д. Некипелов. М., 2001. 47. Представительная власть в России: история и современность / под общей ред. Л.К. Слиски. М., 2004. 48. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко, В.В. Субочева. М., 2001. 49. Райзберг Б.А. и др. Современный экономический словарь. М., 2007. 50. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 2007. 51. Румынина В.В. Основы права. М., 2008. 52. СМИ и политика в России: социологический анализ роли СМИ в избирательных кампаниях. М., 2000. 53. Тульчинский Г. Бизнес в России: проблема социального признания и уважения. М., 2006. 54. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М., 2005. 55. Чанышев А.А. История политических учений. М., 2005. 56. Шнайдер Э.

Политическая система Российской Федерации. М., 2002. 57. Экономика и управление, финансы и право / авт.-сост. Л.П. Кураков, В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. М., 2004. Список сайтов, содержащих актуальную социально-экономическую, политологическую и культурологическую информацию <http://www.antropogenez.ru/> http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm <http://expert.ru/> <http://www.rbc.ru/> <http://scepsis.ru/> <http://slon.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, главы, темы	Кол-во часов	Предметные УУД	Формы и виды контроля	Домашнее задание
1,2	Раздел 1. Экономическая жизнь общества. Тема 1. Роль экономики в жизни общества.	2	Экономика как подсистема в обществе. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.1 Работа с документом стр. 13
3,4	Тема 2. Экономика: наука и хозяйство	2	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.2 Работа с документом стр.23
5,6	Тема 3. Экономический рост и развитие.	2	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие, причины цикличности.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и	П.3 Работа с документом стр.31

			Экономические циклы	выборочной проверкой	
7,8	Тема 4. Рыночные отношения в экономике.	2	Рынок в жизни общества. Закон спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.4 Работа с документом стр.39
9,10	Тема 5.Фирма в экономике.	2	Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Система менеджмента. Основы маркетинга.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.5 Работа с документом стр.52
11,12	Тема 6.Финансовый рынок.	2	Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансового рынка.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.6
13,14	Тема 7. Экономика и государство.	2	Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики	Устный индивидуальный опрос Письменное	П.7 Работа с документом стр.74

			выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли помощь рынку о государства.	задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	
15,16	Тема 8. Финансовая политика государства.	2	Типы финансовой политики государства. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Инфляция и ее виды, причины, последствия. Бюджетная политика.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.8 Работа с документом стр.86
17,18	Тема 9. Занятость и безработица.	2	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.9 Работа с документом стр.98
19,20	Тема 10.Мировая экономика	2	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.10 Работа с документом стр.110
21,22	Тема 11.Экономическая	2	Сущность и структура	Устный	П.11 Работа с

	культура		экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	документом стр.123
23,24,25	Тема 12. Повторение раздела «Экономическая жизнь общества»	3	Знать и понимать основные факты, процессы, явления. Проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать их и представлять в разных знаковых системах: карта, текст, схема, таблица. Различать в информации факты и мнения, описания и объяснение. Устанавливать причинно-следственные связи	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.1-11 Стр. 127 Работа над мини сочинением стр.15,24,32,41, 54,76, 88, 100, 111,125
26,27	Раздел 2. Социальная сфера. Тема 13. Социальная структура общества	2	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.12 Работа с документом стр.143
28,29	Тема 14. Социальные нормы	2	Социальные нормы. Социальный	Устный	П.13 Работа с

	и отклоняющееся поведение.		контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность.	индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	документом стр.154
30,31	Тема 15. Нации и межнациональные отношения	2	Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество. Межнациональные конфликты. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.14 Работа с документом стр.162
32,33	Тема 16. Семья и брак	2	Семья как социальный институт. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.15 Работа с документом стр.172
34,35	Тема 17. Гендер – социальный пол	2	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном мире.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и	П.16 Работа с документом стр.181

				выборочной проверкой	
36,37	Тема 18. Молодежь в современном обществе.	2	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.17 Работа с документом стр.190
38,39	Тема 19. Демографическая ситуация в современной России	2	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Миграция.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.18 Работа с документом стр.199
40,41 ,42	Тема 20. Повторение раздела «Социальная сфера»	3	Знать и понимать основные факты, процессы, явления. Проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать их и представлять в разных знаковых системах: карта, текст, схема, таблица. Различать в информации факты и мнения, описания и объяснение. Устанавливать причинно-следственные связи	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.1-18 Стр. 205 Работа над мини сочинениями стр. 145,155,164,174, 182,193,200

43,44	Раздел 3. Политическая жизнь общества. Тема 21. Политика и власть	2	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.19 Работа с документом стр.219 Работа над мини сочинением стр.221
45,46	Тема 22. Политическая система.	2	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Демократические перемены в РФ.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.20 Работа с документом стр.231 Работа над мини сочинением стр.232
47,48	Тема 23. Гражданское общество и правовое государство.	2	Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	Работа с документом стр. 240 П.21 Работа над мини сочинением стр.242
49,50	Тема 24. Демократические выборы	2	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная компания.	Устный индивидуальный опрос Письменное	П.22 Работа с документом стр.252

				задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	Работа над мини сочинением стр.253
51,52	Тема 25. Политические партии и партийные системы.	2	Политические партии и политические движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.23 Работа с документом стр.262 Работа над мини сочинением стр.263
53,54	Тема 26. Политическая элита и политическое лидерство	2	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.24 Работа с документом стр.272 Работа над мини сочинением стр.274
55,56	Тема 27. Политическое сознание	2	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.25 Работа с документом стр.286 Работа над мини сочинением стр.288
57,58	Тема 28. Политическое	2	Многообразие форм	Устный	П.26 Работа с

	поведение		политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	документом стр.295 Работа над мини сочинением стр.297
59,60	Тема 29. Политический процесс и культура политического участия	2	Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	П.27 Работа с документом стр.306 Работа над мини сочинением стр.308
61,62	Тема 30. Взгляд в будущее. Перспективы развития российского общества	2	Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное общество.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	Стр.318 Работа над мини сочинением стр. 325
63,64	Тема 31. Перспективы развития современного мирового сообщества.	2	Можно ли предвидеть будущее. Есть ли возможность в новом веке решить проблемы, оставшиеся в наследство от 20 века. Преодоление экономической отсталости.	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и	Ресурсы интернета

			Решение проблем последствий о научно-технического прогресса.	выборочной проверкой	
65,66 ,67,8 6	Тема 32. Повторение раздела «Политическая жизнь» общества»	4	Знать и понимать основные факты, процессы, явления. Проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать их и представлять в разных знаковых системах: карта, текст, схема, таблица. Различать в информации факты и мнения, описания и объяснение. Устанавливать причинно-следственные связи	Устный индивидуальный опрос Письменное задание для всего класса формата ЕГЭ и выборочной проверкой	Повторение П.19-27

Рекомендуемая литература 1. Аверин А.Н., Бреева Е.Б., Волгин Н.А., Храпылина Л.П. Социальная политика. М., 2008. 2. Автономов В.С. Введение в экономику. 10—11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2006. 3. Адаир Д. Психология власти. М., 2004. 4. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. М., 2008. 5. Баранов Н., Исаев Б. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб., 2008. 6. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М., 2008. 7. Биржа и ценные бумаги: словарь / сост. Л.Ш. Лозовский, А.А. Благодатин, Б.А. Райзберг. М., 2001. 8. Борисюк В.И., Вайнштейн Г.И., Городецкая И.Е. и др. Политические институты на рубеже тысячелетий. XX — XXI вв. Ростов, 2005. 9. Верещагина А., Понеделков А.В., Самыгин Сергей, Старостин Александр. Основы политологии. Ростов н/Д, 2007. 10. Возжеников А.В., Выборнов М.А. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты политики обеспечения национальной безопасности России / под ред. Д.В. Коростылева. М., 2007. 11. Гаджиев К.С. Политология. М., 2004. 12. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: пособие для самообразования. М., 2005. 13. Глобализация: учебник / под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М., 2008. 14. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. М., 2008. 15. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи. М., 2008. 16. Дюверже М. Политические партии / пер. с фр. М., 2005. 17. Законные интересы / под ред. А.В. Малько. М., 2008. 18. Захарчук О.С. История политических и правовых учений в вопросах и ответах. М., 2006. 19. Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений. М., 2005. 20. Иванченко А.В. Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия. М., 2005. 21. Иванченко А., Любарев А. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии. М., 2007. 22. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. / под ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2008. 23. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие для вузов. М., 2009. 24. Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2008. 25. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2009. 26. Кушлин В. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник. М., 2005. 27. Ланцов С. Политическая история России. СПб., 2009. 28. Литовченко А.А. Россия в мировой политике. М., 2006. 29. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. М., 2007. 30. Лукашева Е.А. Человек. Право. Цивилизации: ценностно-нормативное измерение. М., 2009. 31. Лукин В.Н. Гражданское общество в глобальном мире: политический анализ проблем и стратегий развития. СПб., 2005. 32. Макконнелл К.Р. Экономика: принципы, проблемы и политика: учебник. М., 2007. 33. Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. М., 2002. 34. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. М., 2008. 35. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007. 36. Маркетинг: большой толковый словарь / под ред. А.П. Панкрухина. М., 2008. 37. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., 2008. 38. Моисеев С.Р. Денежно-

кредитная политика: теория и практика. М., 2005. 39. Нартов Н.А. Геополитика. М., 2004. 40. Нерсесянц В.С. Проблемы общей теории права и государства. М., 2008. 41. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 2008. 42. Павленков В.А. Рынок труда. Занятость. Безработица. М., 2004. 43. Подсумкова А.А., Масленникова Е.В., Наумов С.Ю. и др. Система государственного управления: учебное пособие. М., 2009. 44. Политика в XXI веке: вызовы и реалии. Аналитический альманах. М., 2005. 45. Политология: энциклопедический словарь. М., 1993. 46. Популярная экономическая энциклопедия / гл. ред. А.Д. Некипелов. М., 2001. 47. Представительная власть в России: история и современность / под общей ред. Л.К. Слиски. М., 2004. 48. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко, В.В. Субочева. М., 2001. 49. Райзберг Б.А. и др. Современный экономический словарь. М., 2007. 50. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 2007. 51. Румынина В.В. Основы права. М., 2008. 52. СМИ и политика в России: социологический анализ роли СМИ в избирательных кампаниях. М., 2000. 53. Тульчинский Г. Бизнес в России: проблема социального признания и уважения. М., 2006. 54. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М., 2005. 55. Чанышев А.А. История политических учений. М., 2005. 56. Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации. М., 2002. 57. Экономика и управление, финансы и право / авт.-сост. Л.П. Кураков, В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. М., 2004. Список сайтов, содержащих актуальную социально-экономическую, политологическую и культурологическую информацию <http://www.antropogenez.ru/> http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm <http://expert.ru/> <http://www.rbc.ru/> <http://scepsis.ru/> <http://slon.ru/>

