

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина»
города Волжска Республики Марий Эл

Согласовано:

Руководитель МУОО администрации
городского округа «Город Волжск»

 /Е.Г.Филиппова

14.04.2016



Утверждаю:

Директор МОУ «СШ № 9 им.
А.С.Пушкина» г. Волжска РМЭ

 Д.С.Сошникова



Программа развития школы на 2016 - 2020 годы

«Навстречу миру и добру»

*Настоящий человек начинается там,
где есть святыни души...*

В. А. Сухомлинский

Принято:

Педагогическим советом

МОУ «СШ № 9 им. А. С. Пушкина»

г. Волжска РМЭ

«25» апреля 2016 г. протокол № 1

ВОЛЖСК
2016 год

<i>Содержание</i>		
1.	Паспорт Программы развития школы	3-5
2.	Информационная справка о школе	6
3.	Нормативные документы МОУ «СШ № 9 им. А.С. Пушкина» г. Волжска РМЭ	7
4.	Проблемный анализ состояния школы	8-13
5.	Этапы реализации Программы развития	14
6.	Структура управления	18
7.	Мониторинг достигнутых результатов	19
8.	Финансовый план Программы развития школы	21

1. Паспорт Программы развития школы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального образовательного учреждения «Средней школы №9 им. А.С Пушкина» города Волжска РМЭ на 2016 – 2020 гг.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная 71; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 • "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; <p>При составлении Программы учитывались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа развития методической службы города Волжска на период 2013-2017 г.г.» - Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога. <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив их изменений.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><u>1 этап (2015-2016 год):</u> Разработка текста программы, ее общественное обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Проблемный анализ состояния школы, изучение основных направлений модернизации российского образования.</p>

	<p><u>2 этап (2016-2020 годы):</u> Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации</p> <p><u>3 этап (2020 год):</u> Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой программы развития.</p>
Цель программы	Создание школы-центра духовно-нравственного образования
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в образовательное пространство системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания и гражданского образования; 2. Создание условий для формирования духовно-нравственной личности обучающегося: совершенствование, реконструкция и использование внутренних резервов ОУ; 3. Совершенствование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; осуществление профилактики асоциального поведения учащихся, противодействие проникновению негативных социальных явлений в среду подростков и молодежи; 4. Разработка алгоритма по психолого-педагогическому просвещению родителей и усилению роли семьи в воспитании детей;
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное совершенствование педагогов в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания и гражданского образования; 2. сформированная духовно-нравственная личность обучающегося – гражданина, патриота, человека культуры, труда и здоровья с сознательным отношением к семейным ценностям; 3. Создание библиотеки нового типа - важной составляющей духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма; 4. Совершенствование деятельности школьного музея «Этносфера» - необходимой составляющей по проектно-исследовательской и культурно-просветительской работе; 5. создание образовательного пространства «ученик-учитель-родитель»
Разработчики программы	<p>Директор школы Л.С. Сошникова, зам. директора по УВР А.А. Тямакова, зам. директора по УВР Г.В. Печникова; зам. директора по УВР Р.В. Шевченко, зам. директора по ВР А. Н. Черемунина;</p>
Ресурсное обеспечение	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими,

реализации Программы.	материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования Программы.	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования.
Сайт школы в Интернете	http://www.school9.org.ru
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета школы №.... от 2016 года
Система организации контроля за выполнением программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития

2. Информационная справка.

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А.С.Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл

2.2. Юридический адрес: 425000, РМЭ г.Волжск, ул. Ленина, д. 34

2.3. Фактический адрес: 425000, РМЭ г.Волжск, ул. Ленина, д. 34

Телефоны: (83631) 61139, (83631) 60547

Адрес электронной почты: schol9@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.school9.org.ru>

2.4. Учредители: администрация городского округа «Город Волжск», муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа «Город Волжск» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина» основана 1 сентября 1953 года (приказ по МО от 16.10.1953г.).

2.5. Количество обучающихся - 687

2.6. Численность педагогического персонала -34

2.7. Численность управленческого персонала (администрации) - 5

2.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала-18

2.9. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,3 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) 10,05 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) -14 чел.

Директор образовательного учреждения Сошникова Людмила Сергеевна,
Почетный работник общего образования РФ

3. Нормативные документы МОУ «СШ № 9 им. А.С. Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл:

1. Устав МОУ «СШ №9 им. А. С. Пушкина» г. Волжска РМЭ;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001212282 от 05.10.2012 года;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 12 № 001282840 от 23.10.1998 года;
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000427 от 26.05.2015 года рег.№ 376;
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 12А01 №0000313 от 15.06.2015 года рег.№ 382;
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №.12.РЦ.06.000.М.000125.04.15 от 27.04.2015 г. рег. № 2587507
7. Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 12-МР № 499767 от 20.08.2010 г;
8. Свидетельство «О государственной регистрации права в оперативное управление (собственник Администрация города Волжск Республики Марий Эл) зданием» 12МР № 281171 от 23.01 2009.

3. Проблемный анализ состояния школы.

3.1 Основное содержание

В связи с происходящими в социокультурной и духовной сфере современного общества глобальными преобразованиями проблема духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. *Обеспечение духовной безопасности страны* тесно связано с защитой культурного, духовно – нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, с религиозной грамотностью народа, *что может дать только полноценно организованная система воспитания.*

Актуальность определяется также и сложностью темы, поскольку духовно-нравственное воспитание личности рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательных программ образовательных учреждений, но и как стержень, базовая основа процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий. Духовно-нравственное воспитание – это и система воспитательных мер, и специально организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств человека.

На основании проведённого исследования по уровню воспитанности (методика П.И. Третьякова) учащихся школы № 9 им.А.С.Пушкина можно выявить снижение уровня воспитанности учащихся 1-5 классов по параметрам «прилежание», «отношение к школе», «отношение к прекрасному»; снижение уровня воспитанности учащихся 6-9 классов по параметру «отношение к обществу»; снижение уровня воспитанности учащихся 10-11 классов по параметрам «интеллектуальное развитие», «понимание значения духовности», «готовность к служению Отечеству и народу».

При исследовании показателей нравственного потенциала личности учащихся 10-11 классов и сформированности ориентации на

«другого человека» (по методике Н.Е. Щурковой) выявилось снижение числа

учащихся по показателю «достаточная нравственная воспитанность», и увеличение числа учащихся по показателю «некоторая безнравственность ориентации», «несформированность нравственных отношений».

Таким образом, перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Таким образом, мы понимаем, что в современных социально-экономических условиях развития общества возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса является одним из ведущих направлений системы образования, всех социальных институтов воспитания, государства и общества.

Поэтому создание и дальнейшее развитие Центра духовно-нравственного и гражданского образования мы видим в целостном, гармоничном развитии личности растущего человека, принятия им

духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей и традиций отечественной культуры.

3.2 Концептуальные основы деятельности

Основные понятия:

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России — это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Духовно-нравственные ценности — это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов.

Гражданское образование — целостная система формирования духовно-нравственной, правовой и политической культуры обучающихся, основа для развития социальной активности личности, наделенной гражданским самосознанием, обладающей чувством

собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой отстаивать и защищать их.

Основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач:

Личностная духовная культура — это:

- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей (ближних), ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Семейная духовная культура — это:

- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальная духовная культура — это:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;
- вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- адекватное восприятие ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, честности судов и ответственности власти, гражданского общества;
- готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, родителями, будущими поколениями;
- забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия, толерантности.

3.3 Функции Центра духовно-нравственного образования:

1. Методическая функция, предполагающая:

- оказание методической и практической помощи педагогам по проведению классных часов, уроков, внеклассных мероприятий;
- оказание методической помощи родителям;
- организация курсовой подготовки педагогов по основам православной культуры;
- проведение консультаций, методических семинаров, бесед, круглых столов с представителями Марийской Епархии для педагогов общеобразовательных учреждений и родителей;
- подготовка участников Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»;

- организация участия педагогов в конкурсах, педагогических чтениях, Рождественских чтениях по вопросам духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

2. *Аналитическая функция*, связанная с проведением совместно со школьным психологом тестирований, диагностических исследований учащихся.

3. *Информационная функция*, реализующаяся через:

- подготовку информации для проведения культурно-просветительской работы с родителями (лектории, педагогический всеобуч, родительский ликбез и др.);

- создание на базе сайта школы «страницы» Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

4. *Инновационная функция* предполагает развитие Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования в инновационном режиме, который будет способствовать целостному становлению личности гражданина и патриота России, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

4. Ожидаемые результаты

1. Профессиональное совершенствование педагогов в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания и гражданского образования;
2. сформированная духовно-нравственная личность обучающегося – гражданина, патриота, человека культуры, труда и здоровья с сознательным отношением к семейным ценностям;
3. Создание библиотеки нового типа - важной составляющей духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма;
4. Совершенствование деятельности школьного музея «Этносфера» - необходимой составляющей по проектно-исследовательской и культурно-просветительской работе;
5. создание образовательного пространства «ученик-учитель-родитель»

5. Этапы реализации Программы развития

№	индикатор	2016	2017	2018	2019	2020	ответственный
1	Укомплектованность педагогическими кадрами ОУ до 100%	+	+	+	+	+	Директор школы
2	Разработка и внедрение курсов повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию	Разработка и утверждение документов и материала	внутришк. Уровень 50%	внутришк. Уровень 50%	город. Уровень 20%	республ. Уровень 20%	Админ. Школы
3	Создание банка данных о передовом педагогическом опыте и его распространении на различных уровнях путём издания публикаций	4	5	5	7	7	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Создание банка данных о передовом педагогическом опыте и его распространении на различных уровнях путём издания через участие в профессиональных конкурсах	1	1	1	1	1	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5	Приобщение родителей по формированию духовно-нравственных ценностей	темат. Родит. собрания-2;	темат. Родит. собрания-2	темат. Родит. собрания-2	темат. Родит. собрания-2	темат. Родит. собрания-2	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	проведение пушкинских тематических мероприятий	республиканская НПК по духовно-нравственн	республиканская НПК по духовно-нравственн	республиканские «Пушкинские» чтения	республиканская НПК по духовно-нравственному	республиканские «Пушкинские» чтения	Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР

		ому воспитанию; республиканские пушкинские чтения	ому воспитанию		воспитанию		
7	Создание на базе библиотеки «Литературной гостиной» и метод. кабинета	разработка проекта	реконструкция помещения библиотеки	проведение темат. меропр. - 30%	проведение темат. меропр. - 30%	проведение темат. меропр. - 30%	Директор школы
8	Использование потенциала школьного музея «Этносфера» в исследовательской и проектной деятельности	Паспортизация музея и получение статуса школьного музея	Охват уч-ся до 10%	Охват уч-ся до 15%	Охват уч-ся до 20%	Охват уч-ся до 25%	Зам. директора по УВР, руководитель музея
9	Создание военно-патриотического клуба;	разработка проекта; приобретение спортивного оборудования:	реконструкция помещения приобретение спортивного оборудования: тренажера – электронного тира	проведение темат. меропр. - 30%; приобретение спортивного оборудования	проведение темат. меропр. - 30%; приобретение спортивного оборудования	проведение темат. меропр. - 30%; приобретение спортивного оборудования	администрация школы
10	а)Совершенствование проектной и исследовательской деятельности; б)Приобретение учебно-компьютерной техники (ноутбуки)	Охват уч-ся до 20 %; 2ед.	Охват уч-ся до 20%; 2ед..	Охват уч-ся до 30%; 3ед.	Охват уч-ся до 40%; 3ед.	Охват уч-ся до 50%; 3ед.	Завучи школы, руководители ШМО
11	Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся	до 90 %; установка теннис. стола-1шт.; приобретен	до 90 %; установка теннис. стола-1шт.; ремонт мед.	до 90 %; установка питьевого фонтана-1шт.	до 90 %; приобретение медицин. оборудования - 2 ед.	до 90 %; приобретение медицин.оборудования -2 ед.	Администрация школы, мед. работник, классные

	(уменьшение процентного количества заболеваемых среди учащихся и педагогов школы)	ие мебели для столовой	кабинета				руководители
12	Совершенствование трудовых навыков через волонтерское движение	100%	100%	100%	100%	100%	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Введение пушкинской стипендий для учащихся и грантов для педагогов	5	5	5	5	5	директор школы
14	Стимулирование одаренных детей по результатам олимпиад, конкурсов, конференций	До10 тыс.	До10 тыс	До10 тыс.	До10 тыс	До10 тыс.	Директор школы
15	Снижение количества правонарушений, совершённых учащимися школы	не более 4	не более 3	не более 2	не более 1	0	Администрация школы, Классные руководители, родители
16	Активное использование интернет-технологий в управлении образования в ОУ (регулярное обновление школьного сайта, переход на электронный документооборот)	+	+	+	+	+	Администрация школы
17	Развитие государственно-общественного управления (попечительский совет, Совет школы)	4	4	4	4	4	Директор школы

18	Обеспечение современного уровня материально-технической базы ОУ	+	+	+	+	+	Директор школы
19	Оснащение современными средствами безопасности	заключены договоры с охранным агентством «Тайна сервиса»; установка 2-х железных дверей	заключены договоры с охранным агентством «Тайна сервиса»; установка 4-х камер видео наблюдения	заключены договоры с охранным агентством «Тайна сервиса»; установка турникета при входе	заключение договора с охранным агентством «Тайна сервиса»	заключены договоры с охранным агентством «Тайна сервиса»	Директор школы
20	повышение статуса и имиджа педагогов через создание персональных кабинетов с установкой именных табличек с указанием достижений педагога	+	+	+	+	+	Директор школы; завхоз школы

6. Структура управления



7. Мониторинг достигнутых результатов

Предмет мониторинга	Цели мониторинга	периодичность	Ответственные	результат
материально-техническая база ОУ	контроль за обновлением оснащенности ОУ	1 раз в год	Директор школы	аналитическая справка
учебно-методическое обеспечение учебного процесса	сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности	1 раз в год	библиотекарь	аналитический отчет
методическая работа школы	создание банка данных о методической деятельности педагогов школы	1 раз в год	зам. директора по УВР	проблемный отчет
аттестация педагогов	сбор статистических данных об уровне квалификации педагогических работников	1 раз в год	зам. директора по УВР	сводные таблицы, диаграммы
профессиональная компетентность педагогов	готовность к инновационной деятельности ; участие в профессиональных конкурсах; представление опыта через выступления и публикации; умение продуктивно использовать психолого-педагогических характеристик в работе с учащимися ; формирование банка данных по разноуровневым заданиям	2 раза в год	зам. директора по УВР	сравнительный анализ и ознакомление с результатами пед. коллектива
деятельность классного руководителя	определение качественного уровня	ежемесячно	зам. директора по ВР	отчеты, справки, таблицы

	воспитательной работы ; сформированность классного коллектива информация об уровне обученности; работа с родителями			
воспитательный потенциал школы	качество (что удалось, не удалось) проведенных мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма; поступление в вузы и средние профессиональные учебные заведения; статистика по трудоустройству после окончания;	1 раз в год	зам. директора по ВР	отчеты, справки, таблицы
деятельность учащихся	сформированность личностных результатов: качество обученности детей с разным интеллектуальным потенциалом; поступаемость в учебные заведения; трудоустройство по окончании ОУ	ежемесячно 1 раз в год	зам. директора по УВР; учителя-предметники, классные руководители	отчеты, таблицы

8. Финансовый план Программы развития школы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Укрепление материально-технической базы школы.

Список оборудования, необходимого для успешной реализации программы	Кол-во оборудования	Год освоения	Сумма
Кадровая политика и поддержка талантливых детей			
1. Повышение профессионального уровня педагогов		ежегодно	20.000
2. Финансовая поддержка молодых специалистов через фонд стимулирования оплаты труда		ежегодно	До 30% от оклада
3. Стимулирование одарённых детей по результатам олимпиад, конкурсов, конференций		ежегодно	10.000
Укрепление материально-технической базы и безопасности школы			
1. Реконструкция библиотеки	1	2016-2018	200.000
2. Ремонт медицинского кабинета	1	2016-2017	100.000
3. Приобретение мебели для столовой	150	2017	100.000
4. Комплекты учебно-компьютерной техники: ноутбуки	12	2016-2017	200.000
5. Камеры видео наблюдения	4	2017	100.000
Укрепление здоровья			
Спортивное оборудование:			
1. тренажер – электронный тир;	1 шт	2017	15.000
2. мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные);	30 шт	2018	10.000
3. лыжи;	10 пар	2017	50.000
4. теннисные столы;	2 шт.	2017	80.000
5. новый питьевой фонтан;	1 шт.	2018	20.000
6. медицинское оборудование	4 ед.	2019-2020	100.00
Итого:			1.005.000