

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина»
города Волжска Республики Марий Эл

Согласовано:

Руководитель МУОО администрации
городского округа «Город Волжск»

 /Е.Г.Филиппова

14.04.2016



Утверждаю:

Директор МОУ «СШ № 9 им.
А.С.Пушкина» г. Волжска РМЭ

 Д.С.Сошникова



Программа развития школы на 2016 - 2020 годы

«Навстречу миру и добру»

*Настоящий человек начинается там,
где есть святыни души...*

В. А. Сухомлинский

Принято:

Педагогическим советом

МОУ «СШ № 9 им. А. С. Пушкина»

г. Волжска РМЭ

«25» апреля 2016 г. протокол № 1

ВОЛЖСК
2016 год

| <i>Содержание</i> | | |
|-------------------|---|------|
| 1. | Паспорт Программы развития школы | 3-5 |
| 2. | Информационная справка о школе | 6 |
| 3. | Нормативные документы МОУ «СШ № 9 им. А.С. Пушкина» г. Волжска РМЭ | 7 |
| 4. | Проблемный анализ состояния школы | 8-13 |
| 5. | Этапы реализации Программы развития | 14 |
| 6. | Структура управления | 18 |
| 7. | Мониторинг достигнутых результатов | 19 |
| 8. | Финансовый план Программы развития школы | 21 |

1. Паспорт Программы развития школы

| | |
|--|---|
| <p>Полное наименование программы</p> | <p>Программа развития Муниципального образовательного учреждения «Средней школы №9 им. А.С Пушкина» города Волжска РМЭ на 2016 – 2020 гг.</p> |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная 71; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 • "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; <p>При составлении Программы учитывались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа развития методической службы города Волжска на период 2013-2017 г.г.» - Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога. <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив их изменений.</p> |
| <p>Период и этапы реализации программы</p> | <p><u>1 этап (2015-2016 год):</u> Разработка текста программы, ее общественное обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Проблемный анализ состояния школы, изучение основных направлений модернизации российского образования.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><u>2 этап (2016-2020 годы):</u> Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации</p> <p><u>3 этап (2020 год):</u> Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой программы развития.</p> |
| Цель программы | Создание школы-центра духовно-нравственного образования |
| Основные задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в образовательное пространство системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания и гражданского образования; 2. Создание условий для формирования духовно-нравственной личности обучающегося: совершенствование, реконструкция и использование внутренних резервов ОУ; 3. Совершенствование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; осуществление профилактики асоциального поведения учащихся, противодействие проникновению негативных социальных явлений в среду подростков и молодежи; 4. Разработка алгоритма по психолого-педагогическому просвещению родителей и усилению роли семьи в воспитании детей; |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное совершенствование педагогов в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания и гражданского образования; 2. сформированная духовно-нравственная личность обучающегося – гражданина, патриота, человека культуры, труда и здоровья с сознательным отношением к семейным ценностям; 3. Создание библиотеки нового типа - важной составляющей духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма; 4. Совершенствование деятельности школьного музея «Этносфера» - необходимой составляющей по проектно-исследовательской и культурно-просветительской работе; 5. создание образовательного пространства «ученик-учитель-родитель» |
| Разработчики программы | <p>Директор школы Л.С. Сошникова, зам. директора по УВР А.А. Тямакова, зам. директора по УВР Г.В. Печникова; зам. директора по УВР Р.В. Шевченко, зам. директора по ВР А. Н. Черемунина;</p> |
| Ресурсное обеспечение | Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, |

| | |
|---|---|
| реализации Программы. | материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы. |
| Объём и источники финансирования Программы. | Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования. |
| Сайт школы в Интернете | http://www.school9.org.ru |
| Постановление об утверждении программы | Решение Педагогического совета школы №.... от 2016 года |
| Система организации контроля за выполнением программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития |

2. Информационная справка.

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А.С.Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл

2.2. Юридический адрес: 425000, РМЭ г.Волжск, ул. Ленина, д. 34

2.3. Фактический адрес: 425000, РМЭ г.Волжск, ул. Ленина, д. 34

Телефоны: (83631) 61139, (83631) 60547

Адрес электронной почты: schol9@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.school9.org.ru>

2.4. Учредители: администрация городского округа «Город Волжск», муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа «Город Волжск» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина» основана 1 сентября 1953 года (приказ по МО от 16.10.1953г.).

2.5. Количество обучающихся - 687

2.6. Численность педагогического персонала -34

2.7. Численность управленческого персонала (администрации) - 5

2.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала-18

2.9. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,3 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) 10,05 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) -14 чел.

Директор образовательного учреждения Сошникова Людмила Сергеевна,
Почетный работник общего образования РФ

3. Нормативные документы МОУ «СШ № 9 им. А.С. Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл:

1. Устав МОУ «СШ №9 им. А. С. Пушкина» г. Волжска РМЭ;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001212282 от 05.10.2012 года;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 12 № 001282840 от 23.10.1998 года;
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 12Л01 № 0000427 от 26.05.2015 года рег.№ 376;
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 12А01 №0000313 от 15.06.2015 года рег.№ 382;
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №.12.РЦ.06.000.М.000125.04.15 от 27.04.2015 г. рег. № 2587507
7. Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 12-МР № 499767 от 20.08.2010 г;
8. Свидетельство «О государственной регистрации права в оперативное управление (собственник Администрация города Волжск Республики Марий Эл) зданием» 12МР № 281171 от 23.01 2009.

3. Проблемный анализ состояния школы.

3.1 Основное содержание

В связи с происходящими в социокультурной и духовной сфере современного общества глобальными преобразованиями проблема духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. *Обеспечение духовной безопасности страны* тесно связано с защитой культурного, духовно – нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, с религиозной грамотностью народа, *что может дать только полноценно организованная система воспитания.*

Актуальность определяется также и сложностью темы, поскольку духовно-нравственное воспитание личности рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательных программ образовательных учреждений, но и как стержень, базовая основа процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий. Духовно-нравственное воспитание – это и система воспитательных мер, и специально организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств человека.

На основании проведённого исследования по уровню воспитанности (методика П.И. Третьякова) учащихся школы № 9 им.А.С.Пушкина можно выявить снижение уровня воспитанности учащихся 1-5 классов по параметрам «прилежание», «отношение к школе», «отношение к прекрасному»; снижение уровня воспитанности учащихся 6-9 классов по параметру «отношение к обществу»; снижение уровня воспитанности учащихся 10-11 классов по параметрам «интеллектуальное развитие», «понимание значения духовности», «готовность к служению Отечеству и народу».

При исследовании показателей нравственного потенциала личности учащихся 10-11 классов и сформированности ориентации на

«другого человека» (по методике Н.Е. Щурковой) выявилось снижение числа

учащихся по показателю «достаточная нравственная воспитанность», и увеличение числа учащихся по показателю «некоторая безнравственность ориентации», «несформированность нравственных отношений».

Таким образом, перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Таким образом, мы понимаем, что в современных социально-экономических условиях развития общества возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса является одним из ведущих направлений системы образования, всех социальных институтов воспитания, государства и общества.

Поэтому создание и дальнейшее развитие Центра духовно-нравственного и гражданского образования мы видим в целостном, гармоничном развитии личности растущего человека, принятия им

духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей и традиций отечественной культуры.

3.2 Концептуальные основы деятельности

Основные понятия:

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России — это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Духовно-нравственные ценности — это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов.

Гражданское образование — целостная система формирования духовно-нравственной, правовой и политической культуры обучающихся, основа для развития социальной активности личности, наделенной гражданским самосознанием, обладающей чувством

собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой отстаивать и защищать их.

Основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач:

Личностная духовная культура — это:

- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей (ближних), ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Семейная духовная культура — это:

- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальная духовная культура — это:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;
- вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
- адекватное восприятие ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, честности судов и ответственности власти, гражданского общества;
- готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, родителями, будущими поколениями;
- забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия, толерантности.

3.3 Функции Центра духовно-нравственного образования:

1. Методическая функция, предполагающая:

- оказание методической и практической помощи педагогам по проведению классных часов, уроков, внеклассных мероприятий;
- оказание методической помощи родителям;
- организация курсовой подготовки педагогов по основам православной культуры;
- проведение консультаций, методических семинаров, бесед, круглых столов с представителями Марийской Епархии для педагогов общеобразовательных учреждений и родителей;
- подготовка участников Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»;

- организация участия педагогов в конкурсах, педагогических чтениях, Рождественских чтениях по вопросам духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

2. *Аналитическая функция*, связанная с проведением совместно со школьным психологом тестирований, диагностических исследований учащихся.

3. *Информационная функция*, реализующаяся через:

- подготовку информации для проведения культурно-просветительской работы с родителями (лектории, педагогический всеобуч, родительский ликбез и др.);

- создание на базе сайта школы «страницы» Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

4. *Инновационная функция* предполагает развитие Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования в инновационном режиме, который будет способствовать целостному становлению личности гражданина и патриота России, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

4. Ожидаемые результаты

1. Профессиональное совершенствование педагогов в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания и гражданского образования;
2. сформированная духовно-нравственная личность обучающегося – гражданина, патриота, человека культуры, труда и здоровья с сознательным отношением к семейным ценностям;
3. Создание библиотеки нового типа - важной составляющей духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма;
4. Совершенствование деятельности школьного музея «Этносфера» - необходимой составляющей по проектно-исследовательской и культурно-просветительской работе;
5. создание образовательного пространства «ученик-учитель-родитель»

5. Этапы реализации Программы развития

| № | индикатор | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | ответственный |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами ОУ до 100% | + | + | + | + | + | Директор школы |
| 2 | Разработка и внедрение курсов повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию | Разработка и утверждение документов и материала | внутришк. Уровень 50% | внутришк. Уровень 50% | город. Уровень 20% | республ. Уровень 20% | Админ. Школы |
| 3 | Создание банка данных о передовом педагогическом опыте и его распространении на различных уровнях путём издания публикаций | 4 | 5 | 5 | 7 | 7 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 4 | Создание банка данных о передовом педагогическом опыте и его распространении на различных уровнях путём издания через участие в профессиональных конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 5 | Приобщение родителей по формированию духовно-нравственных ценностей | темат. Родит. собрания-2; | темат. Родит. собрания-2 | темат. Родит. собрания-2 | темат. Родит. собрания-2 | темат. Родит. собрания-2 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | проведение пушкинских тематических мероприятий | республиканская НПК по духовно-нравственн | республиканская НПК по духовно-нравственн | республиканские «Пушкинские» чтения | республиканская НПК по духовно-нравственному | республиканские «Пушкинские» чтения | Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|
| | | ому воспитанию; республиканские пушкинские чтения | ому воспитанию | | воспитанию | | |
| 7 | Создание на базе библиотеки «Литературной гостиной» и метод. кабинета | разработка проекта | реконструкция помещения библиотеки | проведение темат. меропр. - 30% | проведение темат. меропр. - 30% | проведение темат. меропр. - 30% | Директор школы |
| 8 | Использование потенциала школьного музея «Этносфера» в исследовательской и проектной деятельности | Паспортизация музея и получение статуса школьного музея | Охват уч-ся до 10% | Охват уч-ся до 15% | Охват уч-ся до 20% | Охват уч-ся до 25% | Зам. директора по УВР, руководитель музея |
| 9 | Создание военно-патриотического клуба; | разработка проекта; приобретение спортивного оборудования: | реконструкция помещения приобретение спортивного оборудования: тренажера – электронного тира | проведение темат. меропр. - 30%; приобретение спортивного оборудования | проведение темат. меропр. - 30%; приобретение спортивного оборудования | проведение темат. меропр. - 30%; приобретение спортивного оборудования | администрация школы |
| 10 | а)Совершенствование проектной и исследовательской деятельности; б)Приобретение учебно-компьютерной техники (ноутбуки) | Охват уч-ся до 20 %; 2ед. | Охват уч-ся до 20%; 2ед.. | Охват уч-ся до 30%; 3ед. | Охват уч-ся до 40%; 3ед. | Охват уч-ся до 50%; 3ед. | Завучи школы, руководители ШМО |
| 11 | Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся | до 90 %; установка теннис. стола-1шт.; приобретен | до 90 %; установка теннис. стола-1шт.; ремонт мед. | до 90 %; установка питьевого фонтана-1шт. | до 90 %; приобретение медицин. оборудования - 2 ед. | до 90 %; приобретение медицин.оборудования -2 ед. | Администрация школы, мед. работник, классные |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|------------|------------|------------|-----------|--|
| | (уменьшение процентного количества заболеваемых среди учащихся и педагогов школы) | ие мебели для столовой | кабинета | | | | руководители |
| 12 | Совершенствование трудовых навыков через волонтерское движение | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Введение пушкинской стипендий для учащихся и грантов для педагогов | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | директор школы |
| 14 | Стимулирование одаренных детей по результатам олимпиад, конкурсов, конференций | До10 тыс. | До10 тыс | До10 тыс. | До10 тыс | До10 тыс. | Директор школы |
| 15 | Снижение количества правонарушений, совершённых учащимися школы | не более 4 | не более 3 | не более 2 | не более 1 | 0 | Администрация школы, Классные руководители, родители |
| 16 | Активное использование интернет-технологий в управлении образования в ОУ (регулярное обновление школьного сайта, переход на электронный документооборот) | + | + | + | + | + | Администрация школы |
| 17 | Развитие государственно-общественного управления (попечительский совет, Совет школы) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Директор школы |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 18 | Обеспечение современного уровня материально-технической базы ОУ | + | + | + | + | + | Директор школы |
| 19 | Оснащение современными средствами безопасности | заключени е договора с охранным агентством «Тайна сервиса»; установка 2-х железных дверей | заключени е договора с охранным агентством «Тайна сервиса»; установка 4-х камер видео наблюдени я | заключени е договора с охранным агентством «Тайна сервиса»; установка турникета при входе | заключение договора с охранным агентством «Тайна сервиса» | заключени е договора с охранным агентством «Тайна сервиса» | Директор школы |
| 20 | повышение статуса и имиджа педагогов через создание персональных кабинетов с установкой именных табличек с указанием достижений педагога | + | + | + | + | + | Директо школы; завхоз школы |

6. Структура управления



7. Мониторинг достигнутых результатов

| Предмет мониторинга | Цели мониторинга | периодичность | Ответственные | результат |
|---|--|---------------|-----------------------|--|
| материально-техническая база ОУ | контроль за обновлением оснащенности ОУ | 1 раз в год | Директор школы | аналитическая справка |
| учебно-методическое обеспечение учебного процесса | сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности | 1 раз в год | библиотекарь | аналитический отчет |
| методическая работа школы | создание банка данных о методической деятельности педагогов школы | 1 раз в год | зам. директора по УВР | проблемный отчет |
| аттестация педагогов | сбор статистических данных об уровне квалификации педагогических работников | 1 раз в год | зам. директора по УВР | сводные таблицы, диаграммы |
| профессиональная компетентность педагогов | готовность к инновационной деятельности ; участие в профессиональных конкурсах; представление опыта через выступления и публикации; умение продуктивно использовать психолого-педагогических характеристик в работе с учащимися ; формирование банка данных по разноуровневым заданиям | 2 раза в год | зам. директора по УВР | сравнительный анализ и ознакомление с результатами пед. коллектива |
| деятельность классного руководителя | определение качественного уровня | ежемесячно | зам. директора по ВР | отчеты, справки, таблицы |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------|
| | воспитательной работы ; сформированность классного коллектива информация об уровне обученности; работа с родителями | | | |
| воспитательный потенциал школы | качество (что удалось, не удалось) проведенных мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма; поступление в вузы и средние профессиональные учебные заведения; статистика по трудоустройству после окончания; | 1 раз в год | зам. директора по ВР | отчеты, справки, таблицы |
| деятельность учащихся | сформированность личностных результатов: качество обученности детей с разным интеллектуальным потенциалом; поступаемость в учебные заведения; трудоустройство по окончании ОУ | ежемесячно 1 раз в год | зам. директора по УВР; учителя-предметники, классные руководители | отчеты, таблицы |

8. Финансовый план Программы развития школы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Укрепление материально-технической базы школы.

| Список оборудования, необходимого для успешной реализации программы | Кол-во оборудования | Год освоения | Сумма |
|---|---------------------|--------------|------------------|
| Кадровая политика и поддержка талантливых детей | | | |
| 1. Повышение профессионального уровня педагогов | | ежегодно | 20.000 |
| 2. Финансовая поддержка молодых специалистов через фонд стимулирования оплаты труда | | ежегодно | До 30% от оклада |
| 3. Стимулирование одарённых детей по результатам олимпиад, конкурсов, конференций | | ежегодно | 10.000 |
| Укрепление материально-технической базы и безопасности школы | | | |
| 1. Реконструкция библиотеки | 1 | 2016-2018 | 200.000 |
| 2. Ремонт медицинского кабинета | 1 | 2016-2017 | 100.000 |
| 3. Приобретение мебели для столовой | 150 | 2017 | 100.000 |
| 4. Комплекты учебно-компьютерной техники: ноутбуки | 12 | 2016-2017 | 200.000 |
| 5. Камеры видео наблюдения | 4 | 2017 | 100.000 |
| Укрепление здоровья | | | |
| Спортивное оборудование: | | | |
| 1. тренажер – электронный тир; | 1 шт | 2017 | 15.000 |
| 2. мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные); | 30 шт | 2018 | 10.000 |
| 3. лыжи; | 10 пар | 2017 | 50.000 |
| 4. теннисные столы; | 2 шт. | 2017 | 80.000 |
| 5. новый питьевой фонтан; | 1 шт. | 2018 | 20.000 |
| 6. медицинское оборудование | 4 ед. | 2019-2020 | 100.00 |
| Итого: | | | 1.005.000 |