



Подписан: Демощина
Наталья Николаевна
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Дата: 2026.09.01 12:04:
32+03'00"

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического
совета МОУ СШ №9

им. А.С. Пушкина

Протокол № 7 от

27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ №9

им. А.С. Пушкина

Н.Н. Демощина

Приказ № 0109001-о/д

от 01.09.2026г.

План внеурочной деятельности

на 2026–2027 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Настоящий план разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3654 «Методические рекомендации организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей, а также спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной для всех обучающихся, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Направления внеурочной деятельности

Система внеурочной работы МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина имеет пять направлений:

- Спортивно-оздоровительное — всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Духовно-нравственное — формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Общеинтеллектуальное — обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.
- Общекультурное — развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.
- Социальное — привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В соответствии с ведением ФГОС НОО для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающее направление работы для детей с ОВЗ, включает в себя индивидуальное и групповое консультирование и коррекцию.

Ключевые программы внеурочной деятельности

1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Курс «Разговоры о важном» реализуется для обучающихся 1–11 классов и является обязательным элементом внеурочной деятельности школы. Курс направлен на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, гражданской идентичности, нравственной культуры и способствует достижению личностных результатов ФГОС.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- развитие системы воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся понимания ценности семьи, её значимости в жизни человека и страны.

Организация проведения: занятие проходит каждый понедельник. Начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, после чего тематическая часть проводится классным руководителем в классе. Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Формы проведения: познавательные беседы, обсуждение видеоматериалов, работа с текстами и источниками, интерактивные и практические задания, дидактические и ролевые игры, творческие задания, дебаты и дискуссии (для старших классов).

Объём: 1 академический час в неделю (33 часа — 1 класс, 34 часа — 2–11 классы).

Возрастная дифференциация:

- 1–2 классы: эмоционально доступные жизненные ситуации, семья, школа, Родина, добро, безопасность (короткая беседа, игра, иллюстрация, видеосюжет, творческое задание).
- 3–4 классы: осмысление поступков, традиций, исторических событий и общественно полезных действий (беседа, работа с текстом, мини-проект, коллективный вывод).
- 5 класс: ценностный выбор подростка, культурное и национальное достояние России (обсуждение кейса, видеоматериал, групповое задание, аргументация).
- 6–9 классы: биографии деятелей России как примеры ценностного выбора и служения (биографический кейс, анализ источника, дискуссия, практическое задание).
- 10–11 классы: личная позиция, нравственная ответственность, профессиональное и гражданское самоопределение (проблемный диалог, дебаты, проектное решение).

2. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

Курс «Россия — мои горизонты» реализуется для обучающихся 6–11 классов и является частью Единой модели профориентации. Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи курса:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей и доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования;

- формирование навыков конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

Содержание курса включает отраслевые, практико-ориентированные и профориентационные занятия (в том числе рефлексивные и проектное занятие, направленное на взаимодействие с родителями). Темы занятий преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации.

Структура занятий (примерный перечень тем):

- Установочное занятие «Россия — мои горизонты».
- Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» (соотнесение интересов с направлениями профессиональной деятельности).
- Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (диагностики профессиональных интересов и склонностей).
- Россия индустриальная: атомные технологии, космическая отрасль, добыча и переработка, машиностроение и судостроение, лёгкая промышленность.
- Россия аграрная: продовольственная безопасность.
- Россия комфортная: энергетика.
- Россия умная: математика в действии, IT-компании и отечественный финтех.
- Россия безопасная: национальная безопасность.
- Практико-ориентированные занятия, рефлексивные занятия, проектное занятие с участием родителей.

Формы проведения: профориентационные занятия, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, профпробы, онлайн-диагностики, индивидуальные консультации, работа с цифровыми ресурсами.

Объём: 1 академический час в неделю (34 часа в год). Для 6–9 классов — в рамках ООП ООО, для 10–11 классов — в рамках ООП СОО.

Региональный компонент: с 1 сентября 2026 г. реализация регионального уровня курса осуществляется в режиме апробации в объёме от 8 до 17 академических часов от общего объёма курса.

3. Курс внеурочной деятельности «Орлята России»

Курс «Орлята России» реализуется для обучающихся 1–4 классов начального общего образования и направлен на формирование гражданской идентичности, патриотизма, ценностных ориентаций через систему образовательных треков.

Цель курса: создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, социальной активности обучающихся через систему образовательных треков, обеспечивающих переход от «социальной активности» к «социальной позиции».

Курс состоит из семи треков:

- «Орлёнок — Лидер» (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.
- «Орлёнок — Эрудит» (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.
- «Орлёнок — Мастер» (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.
- «Орлёнок — Доброволец» (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонёрской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.
- «Орлёнок — Спортсмен» (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.
- «Орлёнок — Эколог» (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Формы проведения: дидактические и ролевые игры, познавательные беседы, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивные соревнования, экологические акции, работа с символами треков, коллективные творческие дела.

Объём: 1 академический час в неделю в 1 классе (33 часа в год); 2 академических часа в неделю во 2–4 классах (68 часов в год). Программа рассчитана на 4 года обучения.

Объём внеурочной деятельности и формы организации

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом реализации программ внеурочной деятельности школы (объёмом занятий внеурочной деятельности).

Начальное общее образование (1–4 классы)

Направление	Курс / модуль	Форма работы	Часы в неделю	Часы в год
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	Беседа, обсуждение, мини-проекты, просмотр видеоматериалов	1 ч	33/34 ч
Социальное	«Орлята России»	Игры, творческие задания, акции, соревнования, экскурсии	1–2 ч	33–68 ч
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры на свежем воздухе, эстафеты, мини-турниры	1 ч	33/34 ч
Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»	Мастер-классы, выставки, коллективные поделки	1 ч	33/34 ч
Общеинтеллектуальное	«Музейные уроки»	Экскурсии, простые проекты,	1 ч	33/34 ч

		краеведение, встречи		
--	--	-------------------------	--	--

Итого по НОО: до 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Основное общее образование (5–9 классы)

Направление	Курс / модуль	Форма работы	Часы в неделю	Часы в год
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	Тематическая беседа, дискуссия, работа с источниками, мини-исследование	1 ч	34 ч
Социальное (профориентация)	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия, встречи с представителями профессий, экскурсии, профпробы, онлайн-диагностики	1 ч	34 ч
Общеинтеллектуальное	«Проектная мастерская»	Индивидуальные и групповые проекты, консультации, защита проектов	1 ч	34 ч
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные секции»	Секции, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	1 ч	34 ч
Социальное	«Движение первых»	Социальные мини-проекты, акции, помощь в школе и микрорайоне	1 ч	34 ч
Духовно-нравственное	«Музейные уроки»	Экскурсии, поисковая работа, краеведение, встречи	1 ч	34 ч

Итого по ООО: до 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Среднее общее образование (10–11 классы)

Направление	Курс / модуль	Форма работы	Часы в неделю	Часы в год
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	Дискуссии, дебаты, разбор кейсов, работа с медиаисточниками	1 ч	34 ч
Социальное (профориентация)	«Россия — мои горизонты»	Профпробы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, разбор вузов и колледжей, индивидуальные консультации	1 ч	34 ч
Общеинтеллектуальное	«Индивидуальный проект»	Консультации, самостоятельная работа, защита проекта	1 ч	34 ч

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные секции»	Секции, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	1 ч	34 ч
Общекультурное	«Движение первых»	Тренинги, моделирование ситуаций, социальные проекты	1 ч	34 ч

Итого по СОО: до 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Организационные условия

- Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут.
- Продолжительность одного занятия — до 45 минут (для 1 класса — 30–35 минут).
- Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут.
- Суммарный объём внеурочной деятельности — не более 10 академических часов в неделю на одного обучающегося.
- Учёт интересов обучающихся и запросов родителей осуществляется через анкетирование в августе–сентябре с последующей корректировкой плана.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС:

- Личностные результаты: гражданская идентичность, патриотизм, ценностные ориентиры, готовность к самоопределению, нравственная культура.
- Метапредметные результаты: умение работать в команде, планировать деятельность, анализировать информацию, презентовать результаты, разрешать конфликты.
- Профориентационная готовность: осознанный выбор профиля обучения, понимание вариантов дальнейшего образования и профессий (в рамках курса «Россия — мои горизонты»).
- Социальная активность: участие в волонтерских и социальных проектах, школьных и муниципальных инициативах.

Лист корректировки плана

Дата	Основание	Вносимые изменения	Ответственный	Примечание