подписано ЭП
Подписан: Демошина Наталия Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2024.08.30 14:14:02+03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина»
г. Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено ШМО классных руководителей МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Согласовано Зам. директора по ВР Черемунина А.Н._____	Утверждено Директором МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина _____Демошина Н.Н. от 30.08.2024 г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора дорожного движения»

Направление: социальное
Срок реализации 1 год
Воспитанники: учащиеся 4-5 классов
Руководитель: Силантьев Виктор Александрович,
учитель технологии

2024-25 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса Юных инспекторов движения «Светофор» предназначена для учащихся 3 - 5 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. На дорогах России ежегодно попадают погибают и получают травмы более 170 тысяч человек, и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель и задачи программы

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях

дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать ребѐнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;

2. Научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;

2. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

3. Развивать коммуникативные способности каждого ребѐнка с учѐтом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого;

2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;

3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины, осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. За год– 204 часа. Из них - 120 часов – практические занятия; 84 часа - теоретические занятия. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповые Работа кружка ЮИД основывается на различных видах деятельности:

1. Создание уголка безопасности дорожного движения;

2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

6. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

7. Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты по ФГОС.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своѐ отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;

- делать выбор, как поступить, осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

-устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учѐтом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

Формы подведения итогов реализации программы:

1.Участие в конкурсе «Безопасное колесо»;

2. проведение профилактических мероприятий для учащихся ОУ.

Раздел 2. Содержание программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 204 часа

	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Знакомство с оборудованием для занятий в кружке.	1	1
2.	История создания движения ЮИД в нашей стране. Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка ЮИД.	1	1
3.	История появления правил дорожного движения и службы ГИБДД в нашей стране. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	2	-
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения при движении в организованной колонне	1	1
5.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	1
6.	Экскурсия на улицу	-	2
7.	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут»	2	2
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	1	-
9.	Виды светофоров	1	-
	Регулировщик. Назначение. Сигналы	1	1

10.	регулировщика.		
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	2
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	2	2
13.	Решение тестов и дорожных задач	-	2
14.	Решение тестов и дорожных задач	-	2
15.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	2
16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	-
17.	Дорожные знаки и их группы.	1	1
18.	Предупреждающие знаки.	1	1
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	1
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	3	2
21.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	2
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	2
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	2
24.	Решение тестов и дорожных задач	-	2
25.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	4	2
26.	Остановка общественного транспорта.	1	1
27.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1	4
	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение.	2	2

28.	Работа со схемами		
29.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	2	4
30.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	2
31.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	1
32.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1	2
33.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1	2
34.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	10
35.	Повторение Правил поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	1
36.	Повторение обязанностей пешеходов и пассажиров. Повторение Правил поведения в организованной колонне	1	1
37.	Фигурное вождение велосипеда в целом	2	10
38.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1	1
39.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	4	2
40.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	2	2
41.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	2
42.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	2
43.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	2
44.	Виды и техника наложения повязок.	1	2
45.	Травма головы, грудной клетки, живота	1	1
	Оказание помощи пострадавшему при травме	1	1

46.	головы, грудной клетки, живота		
47.	Шок, обморок.	1	1
48.	Ушибы, вывихи и переломы	1	1
49.	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1	2
50.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	1
51.	Поражение электрическим током	1	1
52.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	1
53.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	4
54.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	12	12
55.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	-
56.	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	-
57.	Просмотр видеофильма по ПДД	По назначению	
58.	Викторины. Конкурсы.	По назначению	
59.	Сдача зачетов по темам: ПДД, Медицина, Фигурное вождение велосипеда	1	2
60.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	2	4
61.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	2	2
62	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	По назначению	
	ИТОГО	**204 часа**	

Программа состоит из 6-ти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Всего 204 часа в год по 6 часов в неделю.

1. **Введение в образовательную программу кружка**

1.1. Теория. История появления движения ЮИД в нашей стране. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

1.2. Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения

2.1. Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

2.2. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3. Изучение правил дорожного движения.

3.1. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

3.2. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

3.3. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде

стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

3.4. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

3.5. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

3.6. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

4. Основы оказания первой помощи

4.1. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего,

иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

5. Фигурное вождение велосипеда.

5.1. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

5.2. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде:

- змейка;
- восьмерка;
- круг;
- перестановка предмета слалом;
- рельсы «Желоб»;
- кривая дорожка «П»;
- прицельное торможение;
- квадрат;
- узор из конусов;
- зауженная прямая дорожка;
- зауженная кривая дорожка

6. Традиционно-массовые мероприятия

6.1. Подготовка и проведение «Дня безопасности» (по особому плану).

6.2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

6.3. Подготовка и проведение соревнования «Юный велосипедист» в школе.

6.4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

6.5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

6.6. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

6.7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Используемая литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2020, 2021 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.

6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006

9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

Список рекомендуемой литературы

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебнометодическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

7. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

10. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

11. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 12. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл. Поурочные планы.