подписано ЭП
Подписан: Демошина Наталия Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2024.08.30 14:13:32+03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина»
г. Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено ШМО классных руководителей МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Согласовано Зам. директора по ВР Черемунина А.Н._____	Утверждено Директором МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина _____Демошина Н.Н. от 30.08.2024 г.

Программа курса внеурочной деятельности

Военно-патриотический клуб «Родина»

Направление: духовно-нравственное
Срок реализации 1 год
Воспитанники: учащиеся 5-11 классов
Руководитель: Силантьев Виктор Александрович,
Преподаватель-организатор ОБЖ

2024-25 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа военно-патриотической, допризывной подготовки курсантов военно-патриотического клуба «Родина» по содержательной, тематической направленности является военно-патриотической.

Программа направлена на систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Актуальность

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм – есть любовь к своей Родине, готовность служить ей и защищать ее. Патриотизм является важнейшим фактором сохранения общественной стабильности и безопасности государства. Поэтому патриотическое воспитание, направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, должно быть одним из приоритетных направлений в работе всей системы образования. Критерием работы по программе должно стать глубокое осознание обучающихся своей не разрывности с Отечеством, нераздельной сопричастности с ним, с тем, что составляет его: природой, историей, культурой, народом, родным языком, территорией, климатом, образом жизни, менталитетом и т.д. Формирование в обучающихся чувства любви к России.

Цели и задачи

Реализация данной программы педагогически целесообразна: гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Для достижения поставленной цели объединение решает следующие задачи:

1. Формировать навыки воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного и специального характера.
2. Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную подготовку.
3. Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России, ее традициям.
4. Воспитывать будущих защитников Отечества и высокогражданственную личность.

Цель программы: военно-патриотическая, допризывная подготовка обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

Срок реализации – 1 год

Режим занятий: занятия проходят 4 раза в неделю по 2 – 2,5 часа.

Занятия проводятся с обучающимися на базе МОУ СШ №9 им АС Пушкина, спортзале, кабинете ОБЖ. Занятия проводятся *комплексно:* изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются обучающимися различных возрастных групп.

Данная программа основывается на следующих принципах построения воспитательного процесса:

- принцип воспитывающего обучения;
- общественной направленности воспитания;
- обеспечение последовательности развития;
- непрерывности;
- целостности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- систематичности обучения;
- сознательности и активности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача квалификационных нормативных экзаменов и зачетов. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных знаков, сертификатов, почетных грамот и присвоение очередных званий с освещением в периодической печати.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- основы стрелковой подготовки;
- правила выживания в условиях вынужденной автономии;
- правила поведения в экстремальной ситуации;
- основы службы в Вооруженных силах;
- историю ВС РФ, их состав, военную доктрину ВС РФ;

Должны уметь:

- пользоваться основными видами стрелкового и холодного оружия;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- применять полученные знания на практике.

Должны владеть:

- приемами строевой подготовки;
- основами самозащиты;
- способами выживания в экстремальных условиях;
- выполнять нормативы по физической подготовке, установленные «Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации»;

- выполнять основные мероприятия, определенные уставом внутренней службы, строевым уставом, уставом гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в районных, областных, региональных зональных и т.д. соревнованиях военно-спортивного характера.

Наиболее подготовленные обучающиеся в качестве инструкторов и проводят подготовку команд младших курсов для участия в мероприятиях школы, городских соревнованиях и конкурсах.

Более отдаленные результаты реализации программы будут отслеживаться во время призыва в Вооруженные силы РФ и прохождения военной службы выпускниками военно-патриотического клуба.

Результативность усвоения программы обучающимися проверяется в ходе военно-спортивных эстафет, соревнований, квалификационных экзаменов.

Раздел 2. Содержание программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 306 часа

	Тема	Кол-во часов	
		Т	П
	Школа безопасности		
1	Топография. Понятие.	1,5	
2	Ориентирование на местности. Способы ориентирования.	1,5	3
3	Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу.	1,5	6
4	Техника пешеходного туризма	1,5	3
5	Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи.	1,5	1,5
6	Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи	1,5	1,5
7	Вязание узлов	1,5	6
8	Преодоление полосы препятствий	1,5	9
9	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1,5	3
10	Раны, их виды, оказание первой помощи	1,5	3
11	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1,5	3
12	Виды и техника наложения повязок.	1,5	3
13	Травма головы, грудной клетки, живота	1,5	3
14	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	1,5	3
15	Шок, обморок.	1,5	3
16	Ушибы, вывихи и переломы	1,5	3
17	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1,5	3

18	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1,5	3
19	Поражение электрическим током	1,5	3
20	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1,5	3
	Стрельба из пневматической винтовки		
21	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.	1,5	
22	История развития пулевой стрельбы, ее значение	1,5	
23	Траектория полета пули, стабилизация.	1,5	
24	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.	1,5	1,5
25	Явление выстрела. Отдача винтовки.	1,5	3
26	Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.	1,5	1,5
27	Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	1,5	1,5
28	Устройство и назначение винтовки ИЖ — 38, ИЖ-22. Общие данные. Назначение и устройство основных частей	1,5	1,5
29	Работа частей и механизмов. Хранение оружия.	1,5	1,5
30	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Общие требования. Правила обращения с оружием.	1,5	3
31	Права и обязанности стрелка.	1,5	1,5
32	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	1,5	3
33	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	1,5	1,5
34	Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений.	1,5	3
35	Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.	1,5	3
36	Упражнение№1 Контроль однообразия прицеливания.	1,5	3
37	Упражнение№2 Тренировка в стрельбе без пуль.	1,5	3
38	Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	1,5	3
39	Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	1,5	1,5

40	Упражнение№3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 3.	1,5	1,5
41	Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 3. Задание попасть в квадрат.	1,5	1,5
42	Упражнение№5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	1,5	1,5
43	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5	1,5	1,5
44	Упражнение№7.Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	1,5	1,5
45	Упражнение№8.Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из50.	1,5	1,5
46	Упражнение№3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 5.	1,5	1,5
47	Упражнение№4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	1,5	1,5
48	Упражнение№5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	1,5	1,5
49	Упражнение№6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола.	1,5	1,5
50	Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.	1,5	1,5
51	Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы	1,5	1,5
52	Правила обращения с оружием. Правила соревнований по стрельбе.	1,5	1,5
53	Проверка боя винтовки.	1,5	1,5
54	Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	1,5	1,5
55	Регулировка прицела.	1,5	1,5
56	Упражнение№9.Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция- 5м.	1,5	1,5

	Выстрелов 3*5, Задание выполнить нормативные установки.		
57	Упражнение№10. Стрельба, стоя с руки, мишень 8, дистанция 5м. Выстрелов 3*5 Задание – выполнить нормативы соревнований. Стрельба с упора мишень №8 дистанция 10 м, выстрелов 3*5.	1,5	1,5
58	Упражнение№14 Стрельба лежа с руки. Расстояние10м, мишень№8 выстрелов 3* 10.	1,5	1,5
59	Стрельба на время: - сидя за столом с опорой локтями, лежа с упора, стоя с руки; - из пистолета, дистанция 5м, мишень «П».	1,5	1,5
Огневая подготовка			
60	Автомат Калашникова АК-74. Назначение. Тактико-технические данные.	1,5	
61	Устройство автомата Калашникова АК-74. Назначение частей и механизмов автомата.	1,5	
62	Порядок неполной разборкой автомата АК-74. Порядок сборки после неполной разборки. Тренировка в разборке, сборке автомата АК-74	1,5	6
63	Работа частей и механизмов автомата АК-74. Чистка, смазка и хранение автомата А-74	1,5	1,5
64	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1,5	1,5
65	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули.	1,5	1,5
66	Ведение огня из автомата. Правила и меры безопасности.	1,5	1,5
67	Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Прекращение стрельбы.	1,5	1,5
Строевая подготовка			
68	Строи и управление ими	1,5	
69	Обязанности командиров, курсантов перед построением и в строю	1,5	1,5
70	Строевая стойка. Повороты на месте.	1,5	1,5
71	Движение	1,5	1,5
72	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1,5	1,5
73	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1,5	1,5
74	Строи взвода: Развернутый строй, походный строй.		1,5
75	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	1,5	1,5
76	Строевая слаженность подразделения	1,5	4,5
	306	144	162

2.2. Содержание программы

Программа состоит из 3-х тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Всего 306 часа в год по 9 часов в неделю.

1 раздел. Школа безопасности.

Компас. Работа с компасом Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Практические занятия Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.). Измерение расстояний Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица переводов шага в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера.

Определение расстояния по времени движения. Практические занятия Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба. Способы ориентирования. Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути). Протокол движения.

Практические занятия. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде. Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков. Ориентирование по местным предметам. действия в случае потери ориентировки Суточное движение Солнца по небосводу,

средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировок, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время. Практические занятия Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Раздел 2. Стрельба из пневматической винтовки. Огневая подготовка.

Общая подготовка, направленная на овладение умениями пользоваться стрелковым оружием и средствами индивидуальной защиты. Правила прицеливания с открытым и диоптрическим прицелом Управление дыханием при стрельбе.

Изготовка при стрельбе из ПВ:

-сидя
-стоя
-лѐжа
-с колена

Неполная разборка-сборка АК-74. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Специальная подготовка, направленная на овладение умениями и навыками техники и тактики стрельбы. Стрельба из положения сидя. Стрельба из положения стоя. Стрельба из положения лѐжа. Стрельба из положения с колена.

Участие в соревнованиях:

- школьных
-городских
-республиканских

Раздел 3. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Развернутый строй. Походный строй. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три.

Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Одиночная строевая подготовка

Используемая литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные Законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». – Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998.

3. Указ президента РФ от 21.04.1997 N 391» О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

4.Распоряжение Правительства РФ № 134 Р от 03.02.2010 г. « Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».

5.Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М: Военное издательство, 2010 г.

6.Смирнов А.Т.Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности.». – М., «Просвещение», 2000.

7.Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки.

8. Методическое пособие Рязанского ВВДКУ им. В.Ф. Маргелова

9. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий «Начальная военная подготовка».

10.Н.В.Косолапова, Н.П. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности»