подписано ЭП
Подписан: Демошина Наталия Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2024.08.30 15:46:07+03'00'

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического совета МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина
Протокол №_7_ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина
_____ Н.Н. Демошина
Приказ № 3008012-о/д от 30.08.2024г.

План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Настоящий план разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерацию^ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09 - 3654 «Методические рекомендации организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей, а также спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации младших школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной для всех учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Система внеурочной работы МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина имеет пять направлений:

- Спортивно-оздоровительное - всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Духовно-нравственное - формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.
- Общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

- Социальное - привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В соответствии с ведением ФГОС НОО для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающее направление работы для детей с ОВЗ, включает в себя индивидуальное и групповое консультирование и коррекцию.

Внеурочная деятельность может быть организована в различных видах:

- игровая;
- познавательная;
- спортивная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.
-

По усмотрению педагога внеурочная деятельность может проводиться в формах:

- экскурсии;

-кружки;
- секции;
- конкурсы, соревнования;
- поисковые исследования;
- воспитательные часы;
- общешкольные мероприятия
- проектная деятельность и пр.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом реализации программ внеурочной деятельности школы (объемом занятий внеурочной деятельности)

Реализация программ внеурочной деятельности (объем занятий внеурочной деятельности) школы №9 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности 1-4х классов

Направление деятельности	Состав направлений	Количество часов в год									
		1а	1б	2а	2б	3а	3б		4а	4б	
Духовно-нравственное	Классный час, Разговоры о важном, Орлята России	99	99	99	99	99	99		99	99	
Духовно-нравственное	Общешкольные мероприятия	10	10	12	12	12	12		12	12	
Общекультурное	Дизайн	33	33	34	34	34	34		34	34	
	Лоскутик	33	33	34	34	34	34		34	34	
Обще-интеллектуальное	«Hello Englich»	-	-	-	24	-	-		-	-	
	«Умники и умницы»	24	24	-	-	-	-		24	28	
Социальное	Музейные уроки	3	3	3	3	3	3		3	3	
	Безопасность дорожного движения	10	10	10	10	10	10		10	10	
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	3	3	3	3	3	3		3	3	
Итого в год		215	215	196	215	196	196		248	225	
Коррекционно - развивающее для детей с ОВЗ (по необх-сти) Возможное количество часов	Индивидуальное консультирование специалистов и педагогов	5	5	5	5	5	5		5	5	

5 - 11 класс

Направления деятельности	**Состав направлений**		**Количество часов в год**												
		5А	5Б	6а	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	11А
Духовно нравственное	Классный час, разговоры о важном, россия – мои горизонты, функциональная грамотность	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34	1/34 1/34 1/34
	Общешкольные мероприятия	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17	-/17
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3
Обще-интеллектуальное	Общешкольные мероприятия (в рамках предметных недель)	-/9	-/9	-/9	-/9	-/9	-/9	-/9	-/9	-/11	-/11	-/11	-/11	-/11	-/11
	Проектная деятельность	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25
Общекультурное	Проект «Я-пушкинист»										-/4	-/4	-/4	-/4	-/4
Социальное	Музейные уроки	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3	-/3
	Волонтерское движение (ОПТ, ветераны)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Итого в год:		168	1681	204	204	204	204	204	204	204	174	174	174	174	174
Коррекционно -развивающее для детей с ОВЗ (по необх-сти) ***Возможное количество часов***	Индивидуальное консультирование специалистов и педагогов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5