

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического
совета МОУ СШ №9
им. А.С. Пушкина
Протокол №8 от 30.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ №9
им. А.С. Пушкина

Л.С. Сошникова
Приказ № 3108005 од
от 31.08.2020г.



План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на всех ступенях образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Настоящий план разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09 - 3654 «Методические рекомендации организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей, а также спецификой возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Создание условий для самоопределения самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность является обязательной для всех учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Система внеурочной работы МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина имеет пять направлений:

- Спортивно-оздоровительное - всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Духовно-нравственное - формирование способности к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.
- Общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.
- Социальное - привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В соответствии с ведением ФГОС для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающее направление работы для детей с ОВЗ, включает в себя индивидуальное и групповое консультирование и коррекцию.

Внеурочная деятельность может быть организована в различных видах:

- игровая;
- познавательная;
- спортивная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

По усмотрению педагога внеурочная деятельность может проводиться в формах:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конкурсы, соревнования;
- поисковые исследования;
- воспитательные часы;
- общешкольные мероприятия
- проектная деятельность и пр.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом реализации программ внеурочной деятельности школы (объемом занятий внеурочной деятельности)

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности других учреждений образования: ДТДиМ, ЦДТТ, МОУ ДЮСШ, ДК МЦБК.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после учебных занятий. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью проводятся прогулка и игры на свежем воздухе. (40-50 минут).

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС и включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Регулярные занятия - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию ,в

