

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец творчества детей и молодежи г. Волжска

Городская краеведческая конференция
школьников по теме «Военная история»

Пусть будет Александрой!

Работу выполнила:

Буянкина Надежда

ученица 8 «А» класса

Руководитель:

Учитель истории

и обществознания

Роза Васильевна Шевченко

Волжск

2010

Содержание

Введение	3
Основная часть	5
I. Детство, опаленное войной.	
II. Юность.	10
III. Становление профессионального пути.	12
Заключение	16
Список использованной литературы и источники.	18

Введение.

Война и дети – несовместимые понятия. Но как часто история доказывает нам обратное. Стала историей Великая Отечественная война. В 2010 году исполняется 65 лет со дня её окончания. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб. Но война не стёрлась с людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе 4 года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество. Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Их детство закончилось 22 июня 1941 года. Они страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства.

Невозможно спокойно смотреть кадры военной хроники, потому что мальчишки и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы войны, выстояли, отдали свои жизни ради победы и они так похожи на нас. Как же жили тогда, дети войны? Чем жили? Что переживали? Какие мысли и мечты таились в их юных сердцах и душах?

2010 год объявлен годом учителя. Мы посвящаем это исследование всем учителям - детям войны. Мы решили изучить список ветеранов педагогического труда нашей школы и получили следующие результаты: из 27 ветеранов труда 18 – это дети войны от 1 до 18 лет (Приложение № 1), среди которых Кибардина Александра Степановна, которая стала нашим главным информатором. Мы записывали ее рассказы, затем искали материал в библиотеке школы, Интернете, документально подтверждающие события и факты, записанные с ее слов. Исходя из этого цель нашего исследования:

Определить роль детей в годы ВОВ на основе изучения биографии Кибариной А. С.

Данная цель определила задачи:

- 1) Изучить сохранившиеся фотографии и документы в семейном архиве Кибариной А. С.
- 2) Сопоставить воспоминания, записанные со слов очевидицы с фактами и событиями, происходившими на территории малой Родины- Архангельской области Кибариной А. С. в годы Великой Отечественной войны
- 3) Определить какую роль сыграла ВОВ в становлении Кибариной А. С. как личности

Основная часть.

I. Детство, опаленное войной.

Она родилась 19 ноября 1933 года в поселке Шалакуша Архангельской области 8-м ребенком в семье, 4-х к этому времени уже не было. У каждого своя судьба, ставшие трагедией для Чапыгиных Степана Тимофеевича и Анны Павловны.

Ее называли Александрой, т. к. ждали мальчика. Два Александра, оба дожившие до 9-ти лет, умерли. Поздней осенью на свет появилась девочка. «Пусть будет Александрой! Может она выживет?» - решили родители. Их опасения были не напрасны. Ведь 30-е годы – годы страшного голода, которые не обошли стороной Архангельскую область. Но все девочки росли. Старшая из них Зоя (1925 г. р.), за ней Нина (1927 г. р.), следом Людмила (1931 г.р.), и наша Александра (1933 г.р.) жили дружно. Позднее в их семье появляется мальчик по имени Антон - двоюродный брат девочек, осиротевший в семилетнем возрасте. Он настолько прикипел к семье Кибардиных, что так и остался, и все его считали родным. В альбоме Александры Степановны сохранились две уникальные фотографии. На одной из них ее родители. Судя по оставшимся обрывкам надписи на обратной стороне, фотография была подписана одному из родителей, т. е. прародителям Александры Степановны. Снимок, не дошедший до адресата, стал той единственной ниточкой памяти к детству, в котором остались вечно молодыми сильными самые дорогие люди – мама и папа. На втором снимке – дети: 4 родные сестры и двоюродные братья и сестра. (Приложение № 2) По воспоминаниям Александры Степановны, ей было 3 года, когда был сделан этот снимок. Значит это 1936 год.

Когда началась война, маленькой Саше было почти 8 лет (7 лет 7 месяцев). Она мало, что помнит из первых лет. В ее памяти четко запомнилась большая черная тарелка в доме, у которой застывали взрослые, слушая военные сводки. Помнит, как оперевшись, на комод, слушала по репродуктору, как советские солдаты освобождали Харьков. В памяти остались затемнения для окон, сшитые мамой из старых тканей, и стекла, которые были обклеены газетами.

Более четкие воспоминания сохранились в ее памяти о приеме в пионерию. Это было в 1943 году, когда ей было 10 лет. Из воспоминаний: «Обстановка была торжественной. Ведь прием в пионеры каждый год проходил в дни празднования Великой Октябрьской социалистической революции. Торжественное обещание пионера учили заранее наизусть. Сначала все вступающие каждый в отдельности произносил свои фамилию и имя, затем хором произносили клятву – обещания. После этого старшие на груди каждого скрепляли пионерский галстук особым значком – зажимом, на котором был изображен пионерский костер. Жаль, что такой значок не сохранился». В Интернете мы нашли вид этого зажима (приложение № 3).

Дальше она вспоминает: « Самыми главными направлениями в пионерском движении были: 1) учеба, 2) трудовой фронт;

3) помощь фронту и всем нуждающимся, проживающим в поселке.

« В поселке действовала шалакушская семилетняя школа. Учиться, конечно, старались. Хотя не хватало учебников, тетрадей. Писали на старых газетах, на бланках накладных, чернила делали из сажи. Уроки всегда начинали с политинформации: вести с фронта – дело святое!». Уровень и положение образования по архангельской области отражены в статье М. Н. Супруна « Архангельск в войне», найденной нами в интернете. Мы приводим фрагмент:

«Основную роль в воспитании и обучении новых бойцов для фронта в советской военной системе была призвана сыграть школа. Несмотря на передачу под госпитали 11 школьных зданий, сокращение учителей, недостаток бумаги, учебников, чернил, невзирая на голод, школы продолжали работать. Отсев в первом военном учебном году составил 4,2 процента, что в пять раз меньше, чем по республике. Подготовка к службе в армии стала основой школьного воспитания и образования. В программах и планах было усилено военно-патриотическое воспитание, с 1-го по 7-й класс введена военная подготовка. Военизации образования была подчинена и школьная реформа 1943 г. По ней с 1-го сентября вводились раздельное обучение мальчиков и

девочек, по возможности,- унификация внешнего вида, удостоверения личности учащихся с вписанными в них правилами поведения - полувоенным уставом. Изучение военного дела и шефская работа стали основой внеклассных мероприятий. Наряду с основными занятиями в школе, дети оказывали посильную помощь взрослым: трудились на колхозных полях, проводили сбор металлолома, хвой, участвовали в заготовке дров, в ремонте трамвайных путей. Десятки юных горожан работали в промысловых экспедициях на островах Ледовитого океана, добывая яйца и мясо диких птиц. Трудности военного времени не могли не сказаться на успеваемости учащихся. К концу войны по школам города неудовлетворительные оценки имела треть учеников. Однако отсев составил лишь 1,3%, а среднюю школу за четыре военных года окончили 5066 человек, что следует отнести к большим достижениям архангельских учителей».[9]

По воспоминаниям Александры Степановны: «Дети помогали колхозу». Название колхоза она не вспомнила. Помогла старшая сестра Нина, которая до сих пор проживает в поселке Шалакуша. По телефону она сообщила, что на территории данного поселка в предвоенные и военные годы было 2 колхоза. Дело в том, что поселок разделялся рекой Моша. На левом берегу действовал колхоз имени Сталина, на правом – колхоз имени Ленина. После войны они были объединены. Колхоз имени Ленина действует до сих пор.

Из воспоминаний: «Собирали колоски после жнивья, по домам собирали картошку и золу, которую затем мальчишки, лихо управлявшие лошадьми, вывозили ее на поля в качестве удобрения. Летом, для аптеки, заготавливали ягоды, особенно чернику и клюкву». В поселке действовал лесозавод, который работает до настоящего времени. Об этом мы узнали из сети Интернет. Его официальное название: Шалакушский лесопильный завод 578 «Совместное Российско- датское предприятие». Из воспоминаний: «На нем работали в основном мальчишки. Их работа заключалась в сколачивании ящиков для

фронта. Старшие ученики заготавливали дрова для школы. Они занимались распилкой и колкой, а мы, младшие, укладывали их в поленницы». [1]

Вклад Архангельской области в победу над фашистскими захватчиками был огромен. В подтверждение этому мы приводим фрагменты из статьи «Архангельский Север в истории Великой Отечественной войны» Евгения Овсянкина, почетного доктора Поморского государственного университета им. М. В. Ломоносова, в которой он изложил подробный информационный материал: «Женщины и подростки, заменившие своих мужей и отцов, делали все, чтобы вспахать поля, вовремя убрать урожай, дать фронту больше мяса, масла, зерна. В 1942 году, например, в колхозах трудилось более 80 тысяч женщин и лишь около 19 тысяч мужчин. [7]

Первыми помощниками пенсионеров и женщин были школьники. Они вывозили на поля навоз, торф, золу, куриный помет; работали конюхами, косили сено, заготавливали силос и веточный корм, работали на прополке картофеля, турнепса, собирали колоски, из которых потом намачивали тонны зерна – все это труд детей, которым в ту пору было по 14–16 лет. А были и положе. Нельзя без волнения читать список лучших школ и лучших учеников Архангельской области за 1943 год, где значатся дети 3-го, 4-го, 5-го, 6-го классов, выработавшие в колхозах 65, 105, а кто и 135 трудодней за год. Деревенские ребята в течение года трудились в колхозах. Городские школьники выезжали на сельскохозяйственные работы в период летних каникул. Вот несколько цифр: в 1941 г. на полях области работали 36000 школьников, в 1942 г. – 46000, в 1943 г. – 52000, в 1944 г. – 56000, за годы войны ими заработано 4,5 млн трудодней.[7]

Итоги напряженного труда на колхозных полях и фермах позволили труженикам сел области сдать за военные годы государству около 90 тысяч тонн зерна, 180 тысяч тонн картофеля, более 27 тысяч тонн мяса, свыше 180 тысяч тонн молока. [7]

Из воспоминаний: «Мы, дети, вязали носки, варежки, шили кисеты и вышивали их. Собирали посылки для отправки на фронт. В поселок приходило много похоронков, поэтому, была организована помощь солдатским семьям, одиноким бабушкам. Мы носили им воду, складывали дрова, в зимнее время чистили дорожки к крыльцу дома.

В поселке располагался эвакуированный госпиталь и Дом инвалидов. Для раненных солдат и инвалидов мы готовили концертные номера, читали бойцам газеты, гладили белье, готовили подарки, а летом собирали и носили им ягоды». [1]

По данным из статьи Овсянкина Е. «О вкладе Архангельского севера в Великую победу» всего на территории области были развернуты и полностью укомплектованы 36 эвакогоспиталей [7], и один из них, по воспоминаниям Александры Степановны, находился в поселке Шалакуша. [1] В сети Интернет мы нашли информацию только о двух госпиталях: в Архангельске действовал военный госпиталь № 191 [10] и в качестве плавучего госпиталя всю великую Отечественную войну действовал двухпалубный пароход «Н. В. Гоголь». [11]

В поселке действовал детский дом. По воспоминаниям Александры Степановны, в нем проживали эвакуированные дети, в основном без родителей. «Жалели мы их. У меня мама была портнихой, так она моих эвакуированных подружек обшивала. Во время занятий в школе на большой перемене нам раздавали хлеб (горячих обедов не было), но мы всегда старались вклинить кого-либо из эвакуированных детей, чтобы им достался лишний кусок хлеба. Я часто отдавала свой, так как уже тогда своим детским умом я понимала, что у меня есть дом и семья, а у них нет. Сколько весил этот кусочек хлеба, я не помню». [1] В целом, нормы выдачи хлеба в отдельные дни едва превышали минимальную норму блокадного Ленинграда. Жители Архангельска узнали непривычный вкус кайры и тюленьего жира. Напомним, что 22 августа 1941 года в городе и области были введены карточки на мясо, крупу и другие

товары. Рабочие и служащие получали 800 граммов хлеба в сутки, иждивенцы и дети – 400 граммов. Но эти скудные нормы часто не отоваривались. Так, в октябре и ноябре 1941 года муки было завезено 8%, крупы — 0%, овса — 0,5% от потребного. В декабре завоза муки не было совсем. Нехватка хлеба приводила к сокращению карточных норм до 150 — 200 граммов, а в отдельные дни выдавалось по 75 граммов хлеба в сутки. [7] По данным корреспондента Владимира Ануфриева АМИ- ТАСС суточная норма хлеба опускалась, как в блокадном Ленинграде, до 125 граммов. [8]

В целом, в Архангельскую область из разных областей и республик, захваченных врагом, было эвакуировано около 80-ти тысяч человек, в том числе 40655 детей, часть из которых не имело родителей. Значительную часть этих детей содержало государство в 53 детских домах, наскоро созданных в разных районах области. [9]

Александре Степановне было всего 12 лет, когда пришла долгожданная победа. Из воспоминаний: «Я проснулась от необычного шума. Когда выглянула на балкон, то увидела толпы людей, улыбающихся, нарядно одетых, играла гармонь. Отовсюду слышалось: «Ура! Победа!» Я спрыгнула с балкона, благо он был не высоко расположен от земли, и влилась в этот всеобщий праздник». Так прошло суровое детство Александры Степановны. [1]

II. Юность.

В 1949 году Александра Степановна окончила школу, и в этом же году поступила в Чебаковское педагогическое училище, которое было расположено в 25 километрах от города Ярославля по профессии учитель начальных классов. Так далеко от дома она уезжает вместе со своими пятью одноклассницами. На выбор профессии повлияла ее любимая учительница немецкого языка- Шалгинских Павла Михайловна. (Приложение № 4) Она пришла к ним в 7- ом

классе и за один учебный год ребята усвоили программу за три класса. Несмотря на то, что немецкий язык был языком врага, и сама учительница была немкой, она буквально влюбила их в свой предмет. «Это эрудированный человек в любых вопросах, отличный педагог, прекрасный психолог, благодаря ее усилиям почти весь класс сдал экзамен на 4 и 5». Между учителем и ученицей зародилась дружба. В ее архиве сохранилась единственная фотография Павлы Михайловны, на обороте которой записано: «Многие великие люди носили имя Александр. Надеюсь, ты оправдаешь столь величественное имя».

На нарядный по поводу окончания школы Павла Михайловна подарила Юной Александре открытку, с надписью: «Когда будешь понимать музыку и живопись, тогда ты поймешь, почему именно эту открытку я тебе дарю в знак нашей дружбы».

Годы учебы в педучилище- это годы большого труда в получении знаний, это педагогическая практика. Очень хорошо была поставлена спортивная работа. Она принимала активное участие в соревнованиях по гимнастике, любовь к которой осталась у нее со школы. Так же она принимала участие в соревнованиях по волейболу и легкой атлетике. Два последних года учебы в училище Александра Степановна была секретарем комсомольской организации. В личном архиве сохранилась фотография студенток второго курса Чебаковского педучилища Ярославской области. (Приложение № 5) После окончания педучилища в 1953 году по комсомольской путевке 15 человек из их выпуска поехали работать в Хабаровский край. По распределению Александра Степановна попала в поселок «34 км» в малокомплектную школу, но уже через 2 месяца ей пришлось покинуть эту школу, так как вернулся основной учитель. Поэтому она была переведена в семилетнюю школу поселка Куликовка района им. Лазо. Здесь она вела 2- ой и 4- ый классы, а так же преподавала рисование, пение, физкультуру в старших классах. Помимо этого она была пионервожатой и кассиром по выдаче

заработной платы. Из воспоминаний: «Работалось легко и с любовью. Коллектив учителей был сплоченный, дружный, внимательный друг к другу». (Приложение № 6)

III. Становление профессионального пути.

По истечению трех лет работы в 1956 году Александра Степановна принимает решение переехать в город Волжск. Волжск на тот период был промышленным центром с населением 27 тысяч человек. По данным информации председателя исполнительного комитета Волжского городского Совета депутатов трудящихся Марийской АССР в Президиум Верховного Совета Марийской АССР о социально- экономическом положении г. Волжска от 1952 г. «На территории г. Волжска действовал Марбумкомбинат, лесозавод «Заря», Древкомбинат. В городе функционировало 13 учебных заведений, 2 стадиона, 2 клуба, 2 парка культуры и отдыха, 5 детских садов с охватом 300 детей, поликлиника, районная больница на 200 коек, 2 бани, радиоузел, 2 аптеки, 4 библиотеки, 4 парикмахерских, вокзал». Город произвел приятное впечатление на Александру Степановну, но главная причина по которой она решила переехать в этот город- ее сестра Зоя. Ей необходима была помощь, так как она серьезно заболела. Приехав в Волжск, она направилась в РОНО, где ее на работу принимал Кельдышев Илья Иванович. Несмотря на то, что к тому времени в городе действовали школы № 2, 4, 5, 6 и 9, вакантных мест не было. Ей была предложена должность запасного учителя при РОНО. Эта должность заключалась в том, что она должна была замещать отсутствующих учителей. Она соглашается, так как ей нужно было быть рядом с сестрой. Ей приходилось не только замещать, но и участвовать в инспекторских проверках школ района. В этом деле ее наставником была Борткевич Евгения Васильевна- инспектор РОНО. Из воспоминаний: «Это был требовательный человек прежде всего к себе и коллегам. Она учила меня всему и в первую очередь ответственности за

любое дело». Сохранилась фотография на которой запечатлены Лоскутова Тамара Ивановна- методист РОНО, Борткевич Елена Васильевна- инспектор РОНО, Чапыгина Александра Степановна- запасной учитель РОНО, перед поездкой в Сотнурскую школу для очередного инспектирования. (Приложение № 7)

Она не мыслила себя без самосовершенствования, и поэтому в 1957 году Александра Степановна поступает на заочное отделение Казанского государственного университета им. В. И. Ульянова-Ленина на историко-филологический факультет, который успешно заканчивает в 1963 году. (приложение № 8)

В 1959 году ее переводят в семилетнюю школу № 9 г. Волжска на должность завуча, ее принимала Старикова Ольга Никитична, тогда директор школы. С 1960 года Александра Степановна начинает преподавать историю. Несмотря на то, что она закончила отделение русского языка и литературы, история стала ее главным предметом. Должность завуча она занимала до 1 февраля 1983 года. Она сменила Ембатурова Сергея Николаевича, который вынужден был оставить пост директора школы по состоянию здоровья. Александра Степановна, как директор, возглавляла школу до 1 сентября 1989 года. К этому времени Александра Степановна была состоявшимся человеком. За плечами был многолетний опыт работы, сложившаяся семья, двое детей. Изменилась ее жизнь, а вместе с ней и менялся наш город. В 1980 году начинается строительство нового микрорайона «Машиностроитель», т. к. население города стремительно росло. По данным Народной энциклопедии городов и регионов России «Мой город» [12] население города Волжска к 1982 году составляло 55 тыс. жителей. Из сохранившихся школьных документов мы нашли косвенное подтверждение роста численности населения города. Располагавшаяся в Центре города школа № 9 не могла принять школьников, численность которых стремительно росла. Коллектив школы № 9 вместе с родительским комитетом начинает ходатайствовать о начале строительства пристроя.

Из выписки родительского комитета от 17 ноября 1983 года: «Нас, родителей, тревожит тот факт, что в предстоящие годы численность учащихся будет возрастать...; уже сегодня обучение проводится в две смены...; родительский комитет школы № 9 просит включить строительство пристроя в комплексный план социально-культурного строительства г. Волжска на 1985 год» (Приложение № 9)

При работе по данному исследованию нам в руки попал уникальный альбом. В нем собраны все вышедшие статьи о школе, а также статьи, написанные самой Кибардиной А. С. и ее коллегами о школе в период с 1977 по 2003 гг. Автором этого альбома является, так же бывший работник нашей школы учитель биологии Кибардина В. П.(приложение № 10). Прорабатывая материал, мы нашли статью «Моя любовь – это школа» от 29 октября 1999 года (автор Н.Моргунова), [5] в которой описываются хлопоты Александры Степановны по расширению школьной базы: «Засучив рукава, она со всей ей присущей энергией стала пробивать вопрос о строительстве пристроя: ходила по инстанциям, исписала столько бумаг, выступала на различного уровня совещаниях.» И наконец, в 1985 году на просьбу об ускорении проектирования новой школы пришел положительный ответ. (Приложение № 11) В 1989 году она добровольно ушла с должности директора, считая, что на смену должно прийти молодое сильное поколение, но работу она продолжила. Александра Степановна была свидетелем своих усилий: в 1991 году при школе было открыто новое крыло. В школе появились: столовая, спортивный и актовый залы, кабинеты кулинарии, физики и швейного дела, мастерские, административный блок и новая учительская.

1 сентября 1991 года школа приняла учащихся. Об этом мы узнали, поработав с документами из архива школы. И с этого года она становится средней общеобразовательной школой.

С 1989 по 1992 учебные годы Александра Степановна работала учителем домоводства, а с 1992 по 2006 учебные года работала завучем начальных классов. (Приложение № 11)

47 лет работы в школе №9 не прошли даром. Александра Степановна воспитала достойное поколение. Среди них: Сошникова Л. С.- директор школы, Тямакова А. А.- заместитель директора по учебной части, Печникова Г. В.- завуч начальной школы, Барсегян Т. В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Кроме них в школе работают: Бяулова М. М., Алексеева Н. В.- учителя начальных классов, Немчинова Г. Ю.- учитель русского языка и литературы, Черемунина А. Н. – педагог – организатор.

За свой труд Александра Степановна неоднократно награждалась грамотами разного уровня, среди них Почетная грамота Министерства образования РМЭ (1985 г.). В 1983 году ей было присвоено звание «Отличник Народного просвещения», в 1986 году была награждена медалью «Ветеран труда».

Заключение.

При написании этой исследовательской работы нам удалось изучить максимальное количество фотографий и документов, которые далеко не все вошли в эту работу. В дальнейшем эти документы станут богатым материалом для архива школы.

Мне лишь частично удалось сопоставить воспоминания и события происходившие в годы войны с Кибариной А. С., так как материал по Архангельской области в библиотеках нашего города отсутствует, а в Интернет ресурсах он более чем скромнен, но тем не менее я считаю, что мне удалось освежить в памяти Александры Степановны детские воспоминания, о чем она неоднократно говорила при нашей личной встрече.

Мне удалось определить, что Великая Отечественная война сыграла огромную роль в становлении Александры Степановны как личности, так и педагога-профессионала. Ее воспитало суровое военное и послевоенное время. Годы, опаленные войной и лишившие ее детства, научили ее быть сильной, ответственной, умеющей доводить начатое дело до конца. Благодаря этому она стала человеком и педагогом с большой буквы.

В этом году страна отмечает 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год отделяет нас от живых свидетелей - участников войны. Кто-то из великих сказал: «Когда уйдет из жизни последний участник войны, она перестанет быть живой». В нашем городе по данным военкомата, их осталось 18 человек, а значит, жива еще память! По данным «Волжской Правды» от 23 февраля 2010 года: «Всего к награждению юбилейными медалями, символизирующими дань глубокого уважения к подвигу, героизму ветеранов войны, представлены 1800 человек». А сколько в городе проживает детей времен Великой Отечественной войны? Неизвестно.

А это значит, что мы можем сохранить память, собирая рассказы живых свидетелей войны – детей.

В нашем школьном архиве сохранилась одна уникальная фотография. Снимок был сделан в 1980 году. На нем запечатлены бойцы 107-ой стрелковой бригады, сформированной в годы войны в нашем городе. Среди них – педагоги нашей школы. Как оказалось, по сведениям Александры Степановны из 9 педагогов – пятеро – дети войны. Нам удалось установить их личности: Богатикова Антонина Степановна (1926 г.р.), Кибардина Валентина Павловна (1926 г.р.), Баранова Таисия Ивановна (1929 г.р.), Кибардина Александра Степановна (1933 г.р.), Заикина Валентина Григорьевна (1933 г.р.). Для нашей школы эта фотография имеет очень большую ценность. (Приложение № 12) Из 18 педагогов – детей войны, изображение пятерых дает нам возможность изучить биографию остальных и собрать дополнительный материал по воспоминаниям о Великой Отечественной войне. Это наши задачи на будущее.

Среди запечатленных на снимке в центре – сама Александра Степановна. Нет сомнения, что она относится к тому небольшому числу счастливых людей, кто сумел еще смолоду правильно определить свое место в жизни.

Как здорово, что новое поколение может равняться на человека с величественным именем Александра!

Список использованной литературы и источников

1. Встречи и беседы с Кибардиной А. С.
2. Встречи и беседы с Кибардиной В. П.
3. Фотоматериалы из архива семьи Кибардиных
4. Документы из архива школы
5. Газетные статьи из архивного альбома Кибардиной В. П. :

«Волжская правда»: УКАЗ Президиума Верховного Совета Марийской АССР О награждении медалью «Ветеран труда» рабочих и служащих города Волжска» от 7.01.86 № 120

«Волжская правда»: Мы в ответе за все от 23.12.89 № 84

«Волжские вести»: Прекрасной души человек от 23.12.93 год № 153

«Волжские вести»: Моя любовь- это школа от 29. 10.99 № 3

«Волжская правда»: И в добрый путь на долгие года... от 16.10.03 № 3

«Волжская правда»: Награда и низкий поклон от 23.02.10 № 9

6. «Город Волжск: Сборник документальных очерков и материалов» Йошкар- Ола 2007 г.

Статьи из Интернет ресурса:

7. [www. arhcity.ru](http://www.arhcity.ru)- Архангельск военный. Евгений Овсянкин. « О вкладе Архангельского севера в Великую победу».
8. patriot-pomog.ru – Евгений Ануфриев. «Чествование доноров времен Великой Отечественной войны состоялось в Архангельске».
9. arcticwar.pomorsu.ru - М. Н. Супрун «Архангельск в войне»
10. travel.ru- «Старейший в мире пароход открыл 95- ю навигацию»

11. historymed.ru- Андреева А. В., Кожина Е. В., Шкуратова Е. А.
«Архангельский госпиталь № 191 в годы Великой Отечественной войны»
12. mojgorod.ru- Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»