подписано ЭП
Подписан: Демошина Наталия Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.09.01 15:16:07+03'00'

Утверждаю
Директор МОУ СШ№9
им. А.С. Пушкина
_____ Демошина Н.Н.
«_1_» __сентября__2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 им. А.С. Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл на 2026-2027 учебный год

г. Волжск

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Устав МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования. Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

Работа дополнительного образования строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется общеразвивающими программами дополнительного образования детей.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и заполнения заявки родителями (законными представителями) обучающихся в Навигаторе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование способствует выявлению, развитию и

поддержке талантливых учащихся, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе.

Образовательная организация реализует общеразвивающие программы дополнительного образования детей с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в общеобразовательной организации условий. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе общеразвивающих программ дополнительного образования детей и учебного плана, утвержденных директором школы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительные общеразвивающие программы для учащихся учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей. Недельная нагрузка на одну группу определяется педагогом по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 9 часов в неделю.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарногигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели.

Содержание дополнительного образования школы.

Занятия в МОУ СШ№9 им. А.С. Пушкина проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

1. <u>Художественная</u>. Включает в себя программы, ориентированные на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности.

Наименование программ: «По дороге к танцу», «Школьный театр»

2. <u>Туристско-краеведческая</u>. Включает в себя программы, нацеленные на постижение обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны), познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных средствами экскурсионной, экспедиционной, музейной, архивной деятельности, освоение основ безопасного образа жизни, навыков ориентирования, преодоления препятствий на местности, выживания в экстремальных условиях.

Наименование программы: «Школа безопасности».

Наименование объединения	*ФИО педагога*	*Форма организации деятельности*	*Возраст учащихся*	*Всего учащихся*	*Кол-во часов на одну учебную группу*	*Кол-во групп*	*Кол-во часов в неделю*
Художественная направленность							
«По дороге к танцу»	Пекешина С. А.	**Групповая**	7-17	172		11	
Художественная направленность							
«Школьный театр»	Черемунина А.Н..	**Групповая**	15-17	30	2ч	**2**	**4**
Туристско-краеведческая направленность							
«Школа безопасности»	Чумукова М.С.	**Групповая**	11-14	30	4	2	8