подписано ЭП
Подписан: Демошина Наталия Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2024.08.30 17:43:01+03'00'

Муниципальное учреждение отдел образования городского округа «Город Волжск»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 им. А.С.Пушкина» г.Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2024 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СШ № 9
им. А.С.Пушкина»

_____ Н.Н.Демошина
Приказ № 3008004-о/д
от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Hello, English!»

ID программы: 3985
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: учащиеся 8-9 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 28 часов
Разработчик программы: Демьянова О.С., учитель начальных классов

Волжск 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Объём программы, срок освоения
1.4. Планируемые результаты
1.5. Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Формы аттестации
2.3. Рабочая программа воспитания
2.4. Условия реализации программы
2.5. Формы аттестации
2.6. Оценочные материалы
2.7. Методическое обеспечение
2.8. Материально-техническое обеспечение

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы
1.1.Пояснительная записка

- Программа составлена в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Hello, English!» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность

В современных требованиях к обучению, воспитанию и подготовке детей к труду важное место отведено формированию активных, творческих сторон личности. Программа способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительной особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Адресат - дополнительная программа рассчитана для обучающихся с 8 до 9 лет.

Категория обучающихся- дети младшего школьного возраста (2 класс).

Объем программы: 28 часов.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий

Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
40 минут	1 раза	1 час

Особенности организации образовательного процесса: групповые занятия, при помощи электронного обучения.
Форма обучения-очная
Перечень видов занятий
Виды занятий определяются содержанием программы. Основные формы занятия – групповая и индивидуальная. Чаще всего это комплексное занятие группы, включающее в себя изучение нового материала, повторение пройденного. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка
Перечень форм подведения итогов
В качестве итоговых занятий проводятся опрос, тестирование.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: познакомить детей с миром культуры английского языка.

Задачи:
Предметные:
1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Метапредметные:
1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;

3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Личностные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

1.3 Объём программы, срок освоения

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов в год – 28 часов.

1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся познакомятся с миром культуры английского языка.

Личностные:

1. умеет выступать перед аудиторией;
2. сформировано положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
3. развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

1. расширен кругозор учащихся;
2. умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией и оценивать правильность выполнения поставленной задачи.

Предметные образовательные результаты:

учащиеся будут **знать:**

1. правильное произношение английских звуков;
2. основы грамматики английского языка;
3. основы чтения на английском языке.

уметь:

1. самостоятельно решать элементарные коммуникативные задачи на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
2. отличать звучащую иностранную речь от родной;
3. повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише.

1.5 Содержание программы

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1. Знакомство. Приветствие.			**3,5**	**3,5**	
1.1	Приветствие. Имя	1	0,5	0,5	
1.2	Фразы приветствия и прощания.	1	0,5	0,5	
1.3	Как дела? Диалог.	1	0,5	0,5	
1.4	Счет от 1-10. Сколько тебе лет?	1	0,5	0,5	
1.5	Моя Родина. Откуда ты?	1	0,5	0,5	
1.6	Родина английского языка. Великобритания.	1	0,5	0,5	
1.7	Веселые соревнования.	1	0,5	0,5	Самостоятельная практическая работа
2. Моя семья		7	**3,5**	**3,5**	
2.1	Моя семья.	1	0,5	0,5	
2.2	Познакомьтесь с моими близкими.	1	0,5	0,5	
2.3	Письмо из Великобритании.	1	0,5	0,5	
2.4	Рассказ о своей семье.	1	0,5	0,5	
2.5	Игра «Переводчик».	1	0,5	0,5	
2.6	Рождество. Традиции празднования.	1	0,5	0,5	
2.7	Новогодняя мастерская.	1	0,5	0,5	Самостоятельная практическая работа
3. Игрушки		**7**	**3,5**	**3,5**	
3.1	Названия игрушек. Животные	1	0,5	0,5	
3.2	Множественное число существительных. Игрушки.	1	0,5	0,5	
3.3	Любимые игрушки английских и американских детей.	1	0,5	0,5	
3.4	Мои любимые игрушки.	1	0,5	0,5	
3.5	Мой подарок маме.	1	0,5	0,5	
3.6	Давайте поиграем. Глаголы движения	1	0,5	0,5	
3.7	Праздник английского алфавита.	1	0,5	0,5	Самостоятельная практическая работа
4. Игры		**7**	**3,5**	**3,5**	
4.1	Игра в зоопарк	1	0,5	0,5	

4.2	Любимые игры и занятия российских детей.	1	0,5	0,5	
4.3	Где мы любим играть.	1	0,5	0,5	
4.4	Языковые игры.	1	0,5	0,5	
4.5	Моя любимая сказка «Репка»	1	0,5	0,5	
4.6	Презентация сказки «Репка»	1	0,5	0,5	
4.7	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Самостоятельная практическая работа

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа состоит из девяти тем. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке.

1. Знакомство. Приветствие (7 часа)

Теория. Знакомство учащихся со значением английского языка в современном мире, обучение приветствию, обучение ответам на приветствие. Обучение запросу имени собеседника. Формирование умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Обучение английским звукам. Формирование умения понимать обращенные к учащимся реплики и реагировать на них. Обучение учащихся репликам прощания. Формирование умения понимать выражения классного обихода в речи учителя.

Практика. Тренировка изученных реплик в парах. Практика в устной речи: формирование умения сообщать о себе (назвать себя). Восприятие иноязычной речи на слух. Игра «Hello!». Разучивание песни «What is your name?».

Форма контроля: самостоятельная практическая работа

2. Моя семья (7 часа)

Теория. Развитие фонетических навыков, обучение английским звукам. Изучение лексики по теме: «Семья», совершенствование грамматических навыков: обучение самостоятельному конструированию предложений на английском языке с глаголом to have. Обучение запросу о семье друга. Совершенствование навыков диалогической речи.

Практика. Практика в устной речи: формирование умения называть своих ближайших родственников, рассказывать о составе и количестве членов своей семьи. Восприятие иноязычной речи на слух. Отгадывание кроссворда «Семья». Разучивание песни «Happy family» “ My dear, dear mother”.

Форма контроля: самостоятельная практическая работа

3. Игрушки животные. (7 часа)

Теория. Разучивание новой лексики по теме «Животные», развитие фонетических навыков, обучение самостоятельному конструированию предложений на АЯ с глаголами to be, to have. Формирование у уч-ся умения вести диалог-расспрос по теме «Животные», восприятия иноязычной речи на слух. Повторение речевого и языкового материала введенного на предыдущих уроках. Обучение счёту на английском языке. Обучение запросу о возрасте собеседника и ответам на данный вопрос. Обучение понимать вопрос How much/many? И давать ответ на данный вопрос.

Практика. Практика устной речи: формирование умения сообщать о своём любимом животном, тренировка изученных реплик в парах. Закрепление речевого и языкового материала, ввёденного на предыдущих уроках. Игры «Спрятавшиеся животные» , «Отгадай животное», отгадывание кроссворда «Животные». Тренировка изученных реплик в парах. Практика устной речи: формирование умения сообщать о своём возрасте. Задавать и отвечать на вопрос How much/many? Восприятие иноязычной речи на слух. Разучивание стихотворения «Numbers».

Форма контроля: самостоятельная практическая работа

4. Игры. (7 часов)

Теория. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям. Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they. Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book
Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance

Практика. Презентация «Игры», оборудование для игр – мяч, скакалки, мел и пр. Возможно использование спортзала, выход на спортплощадку или площадку для игр.

Форма контроля. самостоятельная практическая работа

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Занятия начинаются с октября. Занятия по программам дополнительного образования проводятся не раньше, чем через 45 минут после окончания уроков. В каникулярный период занятия по программам дополнительного образования не проходят.

Номер учебной недели	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Октябрь	Комбинированное занятие	1	Приветствие. Имя	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
2		Комбинированное занятие	1	Фразы приветствия и прощания	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
3		Комбинированное занятие	1	Как дела? Диалог	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
4	Ноябрь	Комбинированное занятие	1	Счет от 1-10. Сколько тебе лет?	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
5		Комбинированное занятие	1	Моя Родина. Откуда ты?	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	

6		Комбинированное занятие	1	Родина английского языка. Великобритания.	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
7		Комбинированное занятие	1	Веселые соревнования	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	Самостоятельная практическая работа
8	Декабрь	Комбинированное занятие	1	Моя семья	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
9		Комбинированное занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
10		Комбинированное занятие	1	Письмо из Великобритании	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
11		Комбинированное занятие	1	Рассказ о своей семье.	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
12	Январь	Комбинированное занятие	1	Игра «Переводчик».	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
13		Комбинированное занятие	1	Рождество. Традиции празднования	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
14		Комбинированное занятие	1	Новогодняя мастерская	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	Самостоятельная практическая работа
15		Комбинированное занятие	1	Названия игрушек. Животные.	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
16	Февраль	Комбинированное занятие	1	Множественное число существительных. Игрушки	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
17		Комбинированное занятие	1	Любимые игрушки английских и американских детей	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
18		Комбинированное занятие	1	Мои любимые игрушки	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
19	Март	Комбинированное занятие	1	Мой подарок маме	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	

20		Комбинированное занятие	1	Давайте поиграем. Глаголы движения	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
21		Комбинированное занятие	1	Праздник английского алфавита.	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	Самостоятельная практическая работа
22		Комбинированное занятие	1	Игра в зоопарк	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
23	Апрель	Комбинированное занятие	1	Любимые игры и занятия российских детей	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
24		Комбинированное занятие	1	Где мы любим играть	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
25		Комбинированное занятие	1	Языковые игры..	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
26	Май	Комбинированное занятие	1	Моя любимая сказка «Репка»	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
27		Комбинированное занятие	1	Презентация сказки «Репка»	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	
28		Комбинированное занятие	1	Итоговое занятие	МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина	Самостоятельная практическая работа

2.2 Формы аттестации

Опрос, самостоятельная практическая работа.

Промежуточная - проводится по итогам обучения за полугодие. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения промежуточной аттестации – **декабрь.**

Итоговая - представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Формы текущего контроля:

1. викторины
2. ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры
3. проведение конкурсов

выставки творческих работ

№ п/п	Название раздела учебно-тематического плана	Форма контроля
1	Знакомство. Приветствие.	Самостоятельная практическая работа
2	Моя семья	Самостоятельная практическая работа
3	Игрушки	Самостоятельная практическая работа
4	Игры	Самостоятельная практическая работа

2.3 Рабочая программа воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, формировать интерес к культурному наследию страны;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (чувство товарищества, доброжелательность, толерантность).

Направления воспитательной работы	Формы воспитательной работы	Календарный план
«Общие мероприятия учреждения»	Участие детей в реализации общих мероприятий	Ноябрь – Неделя английского языка
«Педагогика»	Сплочение учащихся через: игры, песни и тренинги на сплочение и командообразование	Ежемесячно - Мини-мероприятия ко дню рождения
«Занятие»	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.	Декабрь – традиции народов
«Профориентация»	профориентационные игры	В течение года – ролевые игры по профессиям с использованием изученной лексики

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение	Кадровое обеспечение
кабинет начальных классов 1.3 (на 30 посадочных мест), оборудование	Сайт учреждения http://school9.org.ru паблик «В контакте» https://vk.com/public216823694	Учитель начальных классов Демьянова Ольга Сергеевна Образование - высшее. Марийский педагогический институт им. Н.Крупской. Квалификационная категория-первая

2.5 Формы аттестации

Соответствуют формам, указанным в учебном плане. Формы и методы отслеживания результативности реализации образовательной программы:

- накопление фото- и видео - документов;
- тестирование учащихся;
- мониторинг результативности.

2.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов в соответствии с целью и задачами программы.

Перед выполнением самостоятельного задания учащиеся повторяют и выполняют вместе с педагогом подобные задания. На втором занятии дети работают самостоятельно. Проверочные задания выдаются учащимся на распечатанных листочках, а также в электронном виде.

Самостоятельные практические работы учащимся выполняются по определенному заданию/макету (эталону) педагога согласно пройденным темам/разделам.

2.7 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Hello, English!» включает в себя обеспечение образовательного процесса согласно учебно-тематическому плану различными методическими материалами. Демонстрационный материал «Животные», «Семья», «Игры», «Цвета», «Цифры», игрушки, знаки транскрипции, раздаточный материал, игры с карточками, подвижные игры, ролевые игры, слайды, презентации по темам, аудиоматериалы по темам, тематические мультфильмы.

В процессе обучения используются следующие методы:

1. ***Коммуникативный метод*** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

2. ***Наглядный метод*** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Педагогические технологии:

- Коммуникативная методика
- Методика индивидуального подхода
- Игровая деятельность
- Методика театральной драматизации
- Методика художественно-изобразительной деятельности
- Словесное творчество

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
- ✓ общение с взрослыми и сверстниками;
- ✓ познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ художественно-театральная деятельность.

Методы воспитания: убеждение, похвала, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

2.8 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база: учебный кабинет на 30 посадочных мест, выставочные стенды, мультимедиа – проектор, справочная литература, карточки с заданием, брошюры, игрушки и др.

Список литературы для педагога

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Rainbow English» М.: Дрофа, 2015.
2.Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3.Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4.Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5.Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Список литературы для учащихся

1. Пой и играй: Сборник песен для начальной школы. – Обнинск: Титул, 1999.
2. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык»: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников. Москва «Просвещение» 2008 г.
3. Chatterbox, Pupil's book 1, Derek Strange, Oxford University Press, 1989.
4. 10 развивающих игр для обучения английскому языку. Е. Томилина

Цифровые образовательные ресурсы

1. http://www.school-collection.edu.ru
   Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
2. http://www.edu.ru
   «Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.
3. http://www.school.edu.ru
   «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и Урок-проект анг.яз. с использованием ИКТ
4. http://www.festival.1september
   Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.
5. http://englishforkids.ru
   Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.