

Рассмотрено на заседании

*педагогического совета
протокол №3
от « 10 » марта 2025г.*

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом директора МОУ СШ №9
им. А.С. Пушкина
№ 2003003-о/д
от « 20 » марта 2025 г.**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина»
города Волжска Республики Марий Эл**

2024 год

Самообследование

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл**

Аналитическая часть

1. Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 12.03.2015. № 48/1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 16.03.2015г., утверждён Постановлением администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

425000, РМЭ, г. Волжск, ул.Ленина, д. 34

Телефон: 8 (83631) 6-05-47, 6-11-38

E-mail school9@yandex.ru

Сайт <http://school9.org.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 12 № 001212282, дата выдачи 5 октября 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Марий Эл, ОГРН 1021202253929.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 12 № 001282840, дата выдачи 23 октября 1998 г., ИНН 71216008163.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № Л035-01267-12/00247955 дата выдачи 26 мая 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия - бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего

образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.
в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство № А007-01267-12/01135664, дата выдачи от 15 июня 2015года, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочная.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация городского округа «Город Волжск». Адрес: 425000,РМЭ, г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 1.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Демошина Наталия Николаевна	Директор
2.	Черемунина Анна Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Тямакова Алла Анатольевна	Заместитель директора по УВР
4.	Печникова Галина Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Морскова Людмила Петровна	Педагог-библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СШ № 9 им. А. С. Пушкина города Волжска РМЭ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Попечительский совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СШ № 9 им. А. С. Пушкина города Волжска РМЭ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

На 1 сентября 2023 года:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов;
- среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 профильных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	273	9	250	8	231

Основная школа	12	312	13	330	13	323
Средняя школа	2	49	2	49	3	52
Всего	24	634	24	629	24	606

Контингент обучающихся сохраняется на одном уровне, движение учащихся в течении года происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования (НОО)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе в первом полугодии: сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе–мае по 4 урока по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2-4-х классов – не более пяти уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность выполнения домашнего задания составляет во 2-3х классах 1,5 часа, в 4х классах- 2 часа. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Православие» и «Ислам». Модули «Православие» и «Ислам» - это два из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ СШ №9 им. А.С.Пушкина, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 1 классе – физическая культура, 2-3 классах изучается курс «Литературное чтение», который дополняет изучение обязательной предметной области «Литературное чтение».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СШ

№9 им. А.С.Пушкина г. Волжска РМЭ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно. Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет». График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Диагностическая работа
Английский язык		Итоговое тестирование
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Итоговое тестирование
Музыка		Итоговое тестирование
Изобразительное искусство		Итоговое тестирование
Технология		Итоговое тестирование
Физическая культура		Сдача нормативов
ОРКСЭ	4	Проектная работа по индивидуальной теме

На уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, ФООП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение с)«Седняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9, 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9, 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина» языком обучения является русский язык.

Согласно п. 7 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» разработку и утверждение рабочих программ учебных курсов, элективных и факультативных курсов организует образовательное учреждение.

Основное общее образование

Учебный план основной школы ориентирован на пятилетний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года на второй ступени обучения составляет:

- в 5-9 классах – не менее 34 недель.
- Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 5-9-х общеобразовательных классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО третьего поколения и ФООП ООО определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предметные области, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

План состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Объем аудиторной нагрузки учащихся 5-9 классов в неделю не превышает максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка **в 5 классе** - 29 часов в неделю;

из них: обязательная часть – 27 часов в неделю;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа в неделю.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка **в 6 классе** - 30 часов в неделю;

из них: обязательная часть – 29 часов в неделю;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час в неделю.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка **в 7 классе** - 32 часа в неделю;

из них: обязательная часть – 30 часов в неделю;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа в неделю.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка **в 8 классе** - 33 часа в неделю;

из них: обязательная часть – 31 час;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа в неделю.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка **в 9 классе** - 33 часа в неделю;

из них: обязательная часть – 32,5 часа в неделю;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – 0,5 часа в неделю.

Внеурочная деятельность для общеобразовательных классов – 10 часов в неделю.

С целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в 5-9 классах проводится **промежуточная аттестация** обучаемых. Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана во второй половине учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 20 апреля по 25 мая без прекращения образовательной деятельности. Формы промежуточной аттестации утверждены на заседаниях предметных методических объединений.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам для 5-8 классов

Учебный предмет		Форма проведения
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Защита проектов
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Выставка
Труд (технология)	Труд (технология)	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы в **5-х** общеобразовательных классах распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык - 5 часов; литература - 3 часа.

«Иностранные языки»: английский язык - 3 часа. При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 25 детей.

«Математика и информатика»: математика - 5 часов.

«Общественно-научные предметы»: история - 2 часа, география – 1 час.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час

«Естественно-научные предметы»: биология - 1 час.

«Искусство» (ИЗО и музыка): музыка – 1 час, ИЗО – 1 час.

«Труд (технология)»: технология - 2 часа.

«Физическая культура»: физическая культура – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности («Бейсбол»).

Обязательные учебные предметы в **6-х** общеобразовательных классах распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык - 6 часов; литература - 3 часа.

«Иностранные языки»: английский язык - 3 часа. При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 25 детей.

«Математика и информатика»: математика - 5 часов.

«Общественно-научные предметы»: история - 2 часа, обществознание -1 час и география – 1 час.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;

«Естественно-научные предметы»: биология - 1 час.

«Искусство» (ИЗО и музыка): музыка – 1 час, ИЗО – 1 час.

«Труд (технология)»: технология - 2 часа.

«Физкультура»: физкультура – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности.

Обязательные учебные предметы в **7-х** общеобразовательных классах распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык - 4 часа; литература - 2 часа.

«Иностранные языки»: английский язык - 3 часа. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 25 детей.

«Математика и информатика»: алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика - 1 час; вероятность и статистика – 1 час.

«Общественно-научные предметы»: история - 2 часа, обществознание -1 час и география – 2 часа.

«Естественно-научные предметы»: физика – 2 часа, биология - 1 час.

«Искусство» (ИЗО и музыка): ИЗО – 1 час, музыка – 1 час,

«Труд (технология)»: технология - 2 часа.

«Физкультура»: физкультура – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности.

Обязательные учебные предметы в **8-х** общеобразовательных классах распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык - 3 часа; литература - 2 часа.

«Иностранные языки»: английский язык - 3 часа. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 25 детей.

«Математика и информатика»: алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика - 1 час; вероятность и статистика – 1 час.

«Общественно-научные предметы»: история - 2 часа, обществознание -1 час и география – 2 часа.

«Естественно-научные предметы»: физика – 2 часа, биология - 2 часа, химия – 2 часа.

«Искусство» (ИЗО и музыка): музыка – 1 час.

«Технология»: технология - 1 час.

«Физкультура»: физкультура – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности (баскетбол).

«Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час.

Обязательные учебные предметы в **9-х** общеобразовательных классах распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык - 3 часа; литература - 3 часа.

«Иностранные языки»: английский язык - 3 часа;

«Математика и информатика»: алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика - 1 час; вероятность и статистика – 1 час.

«Общественно-научные предметы»: история – 3 часа, обществознание -1 час и география – 2 часа.

«Естественно-научные предметы»: физика – 3 часа, биология - 2 часа, химия – 2 часа.

«Труд (технология)»: 1 час

«Физкультура и основы безопасности и защиты Родины физическая культура – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности («Баскетбол»);

«Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час.

Предмет физическая культура в 5-9 классах реализуется в количестве 2-х часов в обязательной части учебного плана, 1 час вынесен во внеурочную деятельность согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Реализуя внеурочную деятельность по функциональной грамотности, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах электив по функциональной грамотности и в 5-х, 7-х и 8-х классах, по 1 часу в неделю выделено на *проектную и исследовательскую деятельность*, которые будут распределены на предметы: английский язык, литература, география, биология, история и обществознание, математика, физика, химия.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется последующим направлениям развития личности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. План внеурочной деятельности является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Распределение часов внеурочной деятельности 5-9 общеобразовательных классов осуществляется в соответствии с нелинейной моделью школьного расписания.

Реализация регионального компонента содержания общего образования осуществляется за счёт внеурочных занятий туристического клуба.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках урочной деятельности в 5-6-х классах, а так же в рамках внеурочной деятельности 7-9 –х классов.

В основе реализации учебного плана 5-9-х общеобразовательных классов лежит системно-деятельностный подход. Распределение обязательной части учебного плана

соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 общеобразовательных классах:

- 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;
 - не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности.
 - Учебный план имеет кадровое, программное и материально-техническое обеспечение.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования планируется 10-ый и 11-ый классы (естественнонаучного профиля с социально экономической подгруппой).

Учебный план МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина, реализующей основную образовательную программусреднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

Учебный план в **10 и 11 классах** определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов.

Учебный план 10-го класса естественнонаучного профиля (с социально-экономической подгруппой) с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии (математики, обществознания (углубление на право и экономику), географии) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входит 16 учебных предметов.

Обязательные учебные предметы распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык (базовый уровень) - 2 часа; литература (базовый уровень) - 3 часа.

«Иностранный язык»: иностранный язык (базовый уровень) – 3 часа.

«Общественные науки»: история (базовый уровень) – 2 часа; обществознание (базовый уровень 2 – часа, углубленный уровень на право – 2 часа и экономику – 2 часа) – 6 часов, география (базовый уровень и углубленный уровень) – 1 час, 2 часа.

«Математика и информатика»: информатика (базовый уровень) – 1 час; математика (углубленный уровень) – 7 ч.

«Естественнонаучные предметы»: биология (углублённый и базовый уровни) – 2 часа, 1 час; физика (углублённый и базовый уровни) – 4 часа, 2 часа; химия (углубленный и базовый уровни) – 3 часа, 1 час.

«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»: основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень) – 1 час; физическая культура (базовый уровень) – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности - секция «баскетбол» (согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях");

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час.

Учебный план 11-го класса естественнонаучного профиля (с социально-экономической подгруппой) с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии (математики, обществознания (углубление на право и экономику), географии) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входит 15 учебных предметов.

Обязательные учебные предметы распределены по следующим образовательным областям.

«Русский язык и литература»: русский язык (базовый уровень) - 2 часа; литература (базовый уровень) - 3 часа.

«Иностранный язык»: иностранный язык (базовый уровень) – 3 часа.

«Общественные науки»: история (базовый уровень) – 2 часа; обществознание (базовый уровень 2 – часа, углубленный уровень на право – 2 часа и экономику – 2 часа) – 6 часов, география (базовый уровень и углубленный уровень) – 1 час, 2 часа.

«Математика и информатика»: информатика (базовый уровень) – 1 час; математика (углубленный уровень) – 7 ч.

«Естественнонаучные предметы»: биология (углублённый и базовый уровни) – 2 часа, 1 час; физика (углублённый и базовый уровни) – 5 часов, 2 часа; химия (углубленный и базовый уровни) – 3 часа, 1 час.

«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»: основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень) – 1 час; физическая культура (базовый уровень) – 2 часа в урочной и 1 час во внеурочной деятельности - секция «баскетбол» (согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях");

Формы промежуточной аттестации для 10-11 классов

Учебный предмет	Форма проведения	
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование

	Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование и сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Таким образом, данный учебный план обеспечивает целостность ориентированного образования и личностно-ориентированного обучения. Индивидуальный учебный план и дополнительное образование полностью обеспечены программами, учебниками, учебно-методическими и дидактическими пособиями, аудио- и видеотехникой.

Таким образом, УП на 2023-2024 учебный год обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире. Все предметы имеют кадровое обеспечение и ведутся на русском языке.

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ СШ №9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в сентябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: • Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. • На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, социальный педагог.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовалась по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание эффективно осуществляется только как целостный процесс, он длителен и непрерывен, а результаты его отсрочены во времени.

Целью духовно-нравственного воспитания является осознание школьниками ведущих ценностных ориентаций, приобщение к родной культуре, развитие внутреннего мира детей, сохранение и приумножение традиции в сфере духовно-нравственного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется через решение следующих задач:

- усвоение и воплощение в жизнь нравственных традиций своего народа;
- сохранение нравственных и культурных ценностей общества;
- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и уважения к старшим;
- объединение усилий семьи и образовательного учреждения в воспитании и социализации детей и подростков.

Данное направление реализовалось в 2024 году с использованием следующих видов деятельности: тематические классные часы, программы внеурочной деятельности «Музейные уроки», «Музей – душа школы», проведение общешкольных мероприятий согласно плану воспитательной работы школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Целью работы по данному направлению является формирование культуры здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения;
- обеспечение физического и психического саморазвития;
- использование полученных знаний в повседневной жизни;
- обеспечение двигательной активности школьников во внеурочное время.

Данное направление реализовалось в 2024 году следующими видами деятельности: программы внеурочной деятельности «ОФП с элементами спортивных игр», «ЮИД» ВПК «Родина», классные часы (согласно плану воспитательной работы школы в каждом классе проводится 9 классных часов в год), проведение общешкольных дней здоровья (ежегодно школой проводится 3 общешкольных дня здоровья), недель профилактики (в рамках спортивно-оздоровительного направления проводится одна неделя профилактики в год), проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися.

Данное направление реализовалось в 2024 году следующими видами деятельности: тематические классные часы, программами внеурочной деятельности «Умники и умницы», мероприятия в рамках предметных недель (в течение учебного года согласно плану работы школы).

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Данное направление реализовалось в 2024 году следующими направлениями деятельности: программы «Дизайн», «Лоскутик» (проводятся педагогами ДТДиМ), тематические классные часы, организация и проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательной работы школы), организация и проведение недель профилактики (по общекультурному направлению внеурочной деятельности запланирована одна неделя профилактики в год).

Социальное направление

Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь

ребенку их реализовать.

Цель - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- использование речевых средств общения для решения различных коммуникативных задач;
- формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Данное направление реализовалось в 2024 году путем проведения тематических классных часов и музейных уроков, организации классного самоуправления, детской и подростковой организации «Движение первых», «Орлята России», а также организации и проведения общешкольных и классных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решать еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровью сбережению.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

При выборе содержания, организационных форм внеурочной деятельности всегда учитывается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

· Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ «СШ № 9 им. А.С. Пушкина» за три учебных года

	Всего обуч	Окончили	Окончили	Оставлены	Условно	Всего обуч	Окончили	Окончили	Оставлены	Условный	Всего обуч	Окончили	Окончили	Оставлены	Условный
--	------------	----------	----------	-----------	---------	------------	----------	----------	-----------	----------	------------	----------	----------	-----------	----------

	ающ ихся (на коне ц года)	ли год на « 5»	ли год на «4 » и «5 »	на повт орн ый кур с обуч ени я	ый пе ре во д	аю щих ся (на кон ец года)	год на « 5»	год на «4» и «5»	на повт орн ый кур с обуч ени я	пер ево д	ающ ихся (на коне ц года)	год на « 5»	на «4» и «5»	на повт орн ый кур с обуч ени я	пере вод
		2021- 2022					2022- 2023					2023 - 2024			
		кол/ л/ %	кол/ л/ %	кол/ %	кол/ л/ %		Кол/ %	Кол/ %	Кол/ %	Кол/ %		Кол/ %	Кол/ %	Кол/ %	Кол/ %
нача льная	273/ 213	17/ 8	10 7/ 50, 3	0	0	250/ 196	16/ 8,2	84/ 42,9	0	2/1, 0	232/ 173	10/ 5,8	82/ 47,4	0	0
осно вная	312	10/ 3,2	80/ 25, 64	0	7/2 ,2	330	15/ 4,5	97/ 29,4	0	4/1, 2	323	12/3, 7	109/ 33,8	0	4/1,2
стар шая	49	7/ 14, 3	13/ 26, 5	0	0	49	4/ 8,2	11/ 22,4	0	0	52	0/0	14/ 27	0	0
ито го	634/ 574 (под лежат атте стац ии)	34/ 5,9	20 0/ 34, 8	0	7/1 ,2	629/ 575	35/ 6,1	192/ 33,4	0	6/ 1,0	607/ 548	22/4	205/ 37,4	0	4/0,7

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МОУ«СШ № 9 им. А. С. Пушкина города Волжска РМИЭ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	2022 год		2023 год		2024 год	
		Количество участников в ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ
1	Русский язык	21	100	30	100	19	100
2	Математика (профильный)	17	81	13	43,3	13	68,4
3	Физика	8	38,1	8	26,7	10	52,6
4	Биология	1	4,8	7	23,3	2	10,5
5	История	2	9,6	7	23,3	3	15,8
6	Обществознание	9	42,9	17	57	8	42,1
7	Литература	1	4,8	2	6,7	2	10,5
8	Информатика	3	14,3	3	10	3	15,8
9	География	-	-	3	10	-	-
10	Химия	2	9,6	5	16,7	2	10,5
11	Английский язык	1	4,8	7	23,3	5	26,3

Мониторинг среднего балла по предметам

№ п/п	предмет	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Русский язык	65	75,5	68,16
2	Математика (профиль)	60	67,6	54,5
3	Физика	44	50	50,6
4	Обществознание	60,6	63	53,75
5	История	59	85	59,7
6	Биология	40	44	41,5
7	Литература	77	51	89,0
8	Химия	65	40	30,5
9	Английский язык	88	73	62,8
10	Информатика	55,3	56	63,0

Годы	Кол-во выпускников	Доля сдававших ЕГЭ	Доля не преодолевших мин. порог	Набрали 80-100 баллов
2021-2022	21	100	19%	9
2022-2023	30	100	16,6%	12
2023-2024	19	100	15,7%	4

Диагностика по поступлению 11-х классов в ВУЗ

годы	Кол-во обучающихся		ВУЗ /%		СУЗы/%	
	естественно-научный проф.	социально-эконом. проф.	естественно-научный проф.	социально-эконом. проф.	естественно-научный проф.	социально-эконом. проф.

2021-2022	12	9	8/88,9%	12/100%	1/11,1%	-
2022-2023	11	19	10/91%	13/68,3%	-	1/5,3%
2023-2024	10	9	9/90%	7/77,7%	-	-

Медалисты

№ п/п		2022 год	2023 год	2024 год
	Общее кол-во обучающихся	21	30	19
	кол-во медалистов/% от общего количества	1/4,8%	7/23,3%	2/10,6%

Сведения об участии выпускников 9 классов МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина

№ п/п	предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		кол-во обучающихся	средний балл по предмету/ успеваемость по предмету/ качество	кол-во обучающихся	средний балл по предмету/ успеваемость по предмету/ качество	кол-во обучающихся	средний балл по предмету/ Успеваемость по предмету/ Качество
1.	Русский язык	48	3,8/97,9%/62,5%	77	3,94/98,7%/65%	56	3,93/96,42%/67,85%
2	Математика	48	3,2/97,9%/27%	77	3,51/98,7%/44,2%	56	4,01/98,21%/91%
3	Физика	7	3,3/100%/29%	11	3,55/100%/54,5%	5	3,6/100%/60%
4	Обществознание	32	3,3/96,8%/28,2%			28	3,56/100%/39,3%
5	Биология	13	3,1/100%/8%	12	3,33/91,7%/41,7%	13	3,7/100%/61,5%
6	Химия	5	3,6/100%/60%	9	3,44/100%/44,4%	8	3,6/100%/87,5%
7	География	24	3,5/95,5%/50%	38	3,84/100%/63,2%	26	3,9/95%/83,3%

Диагностика по поступлению 9-х классов в УЗ

годы	Кол-во обучающихся	Профильное обучение/%	Профессиональное образование/%
2021-2022	48	17/35,4%	31/64,5%
2022-2023	77	37/50%	40/51,9%
2023-2024	56	32/53,3%	24/42,9%

В 2023 – 2024 учебном году выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В течение 3-х лет все выпускники 11-х классов школы получили документы о среднем (полном) общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжит обучение в своей школе.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2024 уч. году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли и места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	37	13	3	-	-	-
Математика	39	14	5	-	-	-
Окружающий мир	37	13	4	-	-	-

**Итоги олимпиад по предметам в среднем и старшем звене
в 2024 году**

Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего участников всего	Победители и призеры	Всего участников	результат
Химия	5	-	-	-
Математика	7	2	1	1 Сертификат участника
Физика	5	-	-	-
Русский язык	22	3		-
Литература	18	5	1	1 Сертификат участника
История	2	-	-	-
Обществознание	17	2	-	-
Право	-	-	-	-
Английский язык	18			
ОБЗР	7	5	4	1 призер
Биология	12	2	-	-
География	12	5	2	2 Сертификата участника
Технология	-	-	-	-
Физкультура	13	5	4	1 победитель, 1 призер
МХК	4	1	2	2 Сертификата участника
Информатика	-	-	-	-
Экология	7	2	2	2 Сертификата участника
Экономика	-	-	-	-
Итог	149	33	16	

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов из них 7 учителей (24,1%) имеют высшую, 14 педагогов (48,3 %) - первую квалификационную категорию, 4 педагога (13,8%) - соответствие занимаемой должности, 4 педагога (вновь пришедшие специалисты) без категории (13,8%). Педагогический стаж работников: до 5 лет – 5 педагогов (17,24%), свыше 30 лет – 13 педагогов (44,85%), педагогов в возрасте до 30 лет – 2 (6,9%), от 55 лет и более – 12 педагогов (41,37%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

9 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

5 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

15 педагога награждены Почётной грамотой МО и Н РМЭ

4 педагога имеют диплом победителя и призёра конкурса «Учитель года» на протяжении последних 5-ти лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в МИО г. Й-Ола, г. Казань, г. Москва (дистанционно) на очных, заочных курсах и участвуют в работе региональных и межрегиональных семинаров. В 2024 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации как в очном так и в дистанционном режиме на различных площадках.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана 1 - 11-х классов разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ООН (обновлённые), ООО (обновлённые), СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (число посадочных мест – 35), оснащена персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и МФУ.

Книжный фонд библиотеки насчитывает всего 16690 единиц, в том числе фонд учебников – 10747 единицы, фонд художественной литературы – 3927, мультимедийные средства – 200 шт.

Система методической работы МОУ «СШ № 9 им. А.С.Пушкина» г. Волжска РМЭ

Методическое совершенствование.
Тема: Формирование эффективной образовательной среды для повышения качества образования
Цель научно-методической работы школы: повышение профессиональной компетентности педагогов

Инновационная деятельность (приоритетная тема «Методическое сопровождение учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования»)



1. Внутришкольное повышение квалификации	8. Оказание методической помощи при подготовке к защите аттестации, к конкурсам педагогического мастерства
2. Представление опыта за пределами учреждения, участие в конкурсах	
3. Консультации с ведущими специалистами МУОО	9. Сопровождение проектной деятельности обучающихся
4. Работа с одаренными детьми	
5. Мониторинг	10. Самообразование педагогов через вебинары, дистанционное повышение квалификации
6. Организация, проведение семинаров, научно-практических конференций	
7. Публикации	11. Реализация программы наставничества

Критерии	Результат
1. Внутришкольное повышение квалификации	<p>Были проведёны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический педсовет «Проблемно-ориентированный анализ школьного фестиваля "Калейдоскоп методических идей на уроке» • Школьный фестиваль «Калейдоскоп методических идей на уроке», в котором приняли участие 13 педагогов; • Школьный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока по функциональной грамотности», в котором приняли участие 10 педагогов • Педсовет «Проблемно-ориентированный анализ школьного фестиваля "Калейдоскоп методических идей на уроке"; <p>Осуществлялось курирование деятельности ШМО, была определена общая тематика заседаний с включением в них обязательных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, факультативов. 2. Организация работы по самообразованию педагогов, повышению профессиональной компетентности через участие в вебинарах и онлайн-семинарах. Обсуждение и утверждение методических тем педагогов. 3. Планирование индивидуальных программ развития одаренных детей и детей, имеющих проблемы в усвоении учебного материала 4. Мониторинг результативности работы с одарёнными учащимися 5. Способы стимулирования интеллектуальных творческих достижений школьников 6. Самооценка компетентностей Профстандарта педагога 7. Планирование и организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 8. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня 9. Планирование и организация предметных недель ШМО 10. Самоанализ работы педагогов, результативность научно-методической работы

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование научно-методических знаний через повышение квалификации <p>В этом учебном году 14 педагогов повысили свою компетентность, обучаясь на следующих курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Формирование функциональной грамотности школьников" ❖ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учётом ФГОС" ❖ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Современные образовательные технологии на примере системно-деятельностного подхода" ❖ КИУ (ИЭУП) "Педагогика и методика преподавания технологии и основ безопасности жизнедеятельности" ❖ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО" ❖ ГБУ ДПО РМЭ МИО "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" ❖ АО "Академия Просвещения" по программе "Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль "Вероятность и статистика" ❖ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе: "Школа современного учителя математики: достижения российской науки" <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный автономное образовательное учреждение высшего образования "МФТИ" по дополнительной профессиональной программе "Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики"
<p>2. Представление опыта за пределами учреждения, участие в конкурсах</p>	<p>Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и педагогических конференциях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканская V научно-практическая конференция Пушкинские чтения. Тема выступления "Использование интерактивных методов и приёмов для формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы". Секция «Учебная мотивация как средство формирования функциональной грамотности обучающихся». Основание: Приказ МУО №0502005 о/д от 05.02.2024 г. • Уровень межрегиональный. Участник очного отборочного этапа Межрегиональной научно-практической конференции учащихся и студентов ССУЗов "Малые Евсеевские чтения". Основание: Письмо приглашение Национального музея

	<p>Республики Марий Эл, 8 ноября 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень республиканский. Призер 5-ой научно-практической конференции "Пушкинские чтения". Приказ МУОО администрации Городского округа "город Волжск" №0902001 от 09.02.2024 г. • Уровень региональный. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Сертификат участника за подпись И.о Министра Образования и науки РМЭ Л.А. Ревуцкой.
3.Консультации с ведущими специалистами МУОО	Стабильная регулярная обратная связь через совещания, организованные обучающие семинары, а также индивидуальная информационная поддержка
4.Работа с одаренными детьми	<p>Цель: выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей; развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить учащихся школы по типам одаренности; - обеспечить научно-методическую, социально- правовую, психолого-медико -педагогическую поддержку одаренных детей; -осуществлять целенаправленную работу по преемственности обучения начального и среднего и старшего звеньев - обеспечить мотивацию учащихся - мониторинг результативности работы с ОД <p>Согласно плану, утвержденному директором школы , система работы с одаренными учащимися в школе включает в себя следующие составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и сопровождение одарённых обучающихся 2. Анализ педагогами работы с одарёнными обучающимися 3. Индивидуальная работа в рамках реализации индивидуальной программы развития 4. Использование приемов индивидуализации на уроках 5. Система мероприятия по учебной, внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся 6. Использование инновационных технологий обучения, предоставляющих возможности развития одаренности 7. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня 8. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на НПК различного уровня 9. Мотивация участия в конкурсах и олимпиадах путём стимулирования (фестиваль «Лидер науки») 10. Вынесение на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (страничка школы в ВК, информационный стенд школы)
5. Мониторинг	<p>Среди педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уровень воспитанности» (Н.Б.Капустин).

В мае 2024 года в МОУ СШ №9 с участием педагогов проводилось изучение уровня воспитанности учеников. Принимало участие в анкетировании 53 человека.

В результате было выявлено, что уровень воспитанности учащихся соответствует высокому уровню- 4,5 балла .произошло улучшение на 0,3балла по сравнению с 2023годом

Среди обучающихся и родителей

- **Методика «Палитра интересов» А.И.Савенков.**

В феврале-марте 2024года была проведена диагностика с целью выяснения интересов учащихся 4 классов.

Было выявлено, что интересы распределились следующим образом:

1 место- Физкультура и спорт.

2 место -Природа и естествознание.

3 место - Коммуникативные интересы, домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

4 место - Художественная деятельность.

5 место - Гуманитарная сфера.

6 место - Математика и техника.

Таким образом, наибольший интерес у учащихся вызывают физкультура и спорт, природа и естествознание, наименьший – гуманитарная сфера и интересы в области математики и техники, которые переместились с 5го места на 6-е место по сравнению с 2022-23годом.

- **Идеальная модель личности выпускника школы (самодиагностика развития личности) В.И.Андреев.**

В апреле 2024 года в МОУ СШ №9 проводилось анонимное анкетирование учащихся 11класса в количестве 13 человек с целью представления о компонентном составе качеств личности выпускника. Были получены следующие данные по сравнению с 2023 годом.

1. Мотивационные качества учащихся по самооценке –чуть выше среднего (снижение).

2. Духовно – нравственные качества - выше среднего. (улучшение).

3. Физические качества- выше среднего . (улучшение).

4. Интеллектуальные качества –высокий (улучшение) .

5. Деловые качества - высокий. (улучшение).

6. Организационно-волевые – выше среднего (снижение).

7. Социальные качества- выше среднего (улучшение).

8. Уровень качества образования учащихся в соответствии с образовательным стандартом - средний уровень

Уровень развития личности выпускника - средний уровень без изменения.

- **Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы. (Е.Н.Степанов.)**

В мае 2024 года в МОУ СШ №9 проводилось изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по методике Е.Н. Степанова. Приняло участие 92 родителя из 9 классных коллективов. Было выявлено, что средний балл по школе составил 2, 8балла, что соответствует среднему уровню удовлетворенности родителей работой школы.

Было выявлено, что средний показатель удовлетворенности родителей работой учреждения остается на среднем уровне.

	<p>Наибольший процент родителей, участвовавших в анкетировании, средне удовлетворены работой школы-53,2%, удовлетворены работой учреждения-42,3% не удовлетворены-4,3% родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление учащихся с девиантным поведением, диагностика детей «группы риска» <p>Презультатам проведенного диагностирования учащихся группы риска 7-11 классов по методике СДП Леус с участием педагогов и психолога были получены следующие результаты.</p> <p>Большинство обучающихся показали средние значения по шкале социально обусловленное поведение, что соответствует возрастной норме для подростков, для которых характерно общение, как ведущий вид деятельности и основа психического и личностного развития, потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым.</p> <p>С учащимися и их родителями дополнительно проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность с обучающимися в классах по следующим темам: последствия асоциального поведения, свободного времяпровождения, по здоровому образу жизни и т.д. укреплению мотивации к посещению занятий (при прогулах), повышение результативности обучения(при низкой успеваемости).</p>
6. Организация, проведение семинаров, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканская научно-практическая конференция «Пушкинские чтения» 9.02.2024 года
7. Публикации	
8. Оказание методической помощи при подготовке к защите аттестации	К аттестации был подготовлен 1 педагог, который подтвердил 1 категорию
9. Сопровождение проектной деятельности обучающихся	<p>В 2023-24 учебном году 332 обучающихся занимались проектной деятельностью. Четвёртые и пятые классы участвовали в публичных защитах своих проектов в рамках школьной НПК. Проект-победитель в 4-х классах – «Кастом, как средство самовыражения в современном мире»; в 5-х классах – «Тропинка к творчеству», «Жостовские подносы - жемчужина народного промысла».</p> <p>Обучающиеся 6-9 классов работают над проектами по индивидуальному плану учителей-предметников.</p> <p>Проводился курс по проектной деятельности в старших классах. Было разработано Положение о защите проектов в старших классах.</p> <p>http://school9.org.ru/images/NMR/Polozenie_individual_proekt.pdf</p> <p>В 10 классах проходит защита индивидуальных проектов: обучающиеся защищают тему проекта, представляют план исследования, тезисы. В 2023-2024 в 10 классе была организована публичная защита проектов у 32 обучающихся. Высокий уровень защиты проектов показали 12 обучающихся, повышенный уровень проектов – 16 обучающихся. Оценка проекта осуществляется в пятибалльной системе и выставляется в журнале «Индивидуальный проект».</p>
10. Самообразование	Занимаясь самообразованием, педагоги школы работают над

<p>педагогов через вебинары, дистанционное повышение квалификации</p>	<p>своими методическими темами, совершенствуют профессиональное мастерство. Технологии, применяемые педагогами на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектные • технология дифференцированного обучения • игровые технологии • личностно-ориентированные • технология проблемного обучения • технология интерактивного обучения • технологии дистанционного образования • технология формирующего оценивания <p>Освоение современных образовательных технологий велось через участие (в качестве онлайн-слушателей) в семинарах различного уровня:</p> <p><u>Межрегиональный семинар</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Функциональная грамотность – инвестиции в будущее <p><u>Республиканские семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Функциональная грамотность на уроках математики и физики ❖ Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации ❖ Актуальные вопросы и практики подготовки к ГИА <p>Также педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных всероссийских вебинарах (дистанционный формат) по методике современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструменты реализации проектной деятельности ❖ Диагностика и самодиагностика функциональной грамотности ❖ Опыт регионов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности <p>С молодыми педагогами проводился индивидуальный анализ уроков и обсуждалось применение инновационных технологий на уроке.</p> <p>Было организовано взаимопосещение уроков членами ШМО.</p> <p>В рамках реализации школьной программы наставничества педагогами был пройден курс повышения квалификации "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (ГБУ ДПО РМЭ МИО)</p> <p>Занимаясь самообразованием, педагоги школы работают над своими методическими темами, совершенствуют профессиональное мастерство. Технологии, применяемые педагогами на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектные • технология дифференцированного обучения • игровые технологии • личностно-ориентированные • технология проблемного обучения • технология интерактивного обучения • технологии дистанционного образования • технология формирующего оценивания
---	--

	<p>Освоение современных образовательных технологий велось через участие (в качестве онлайн-слушателей) в семинарах различного уровня:</p> <p><u>Межрегиональный семинар</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Функциональная грамотность – инвестиции в будущее <p><u>Республиканские семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Функциональная грамотность на уроках математики и физики ❖ Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации ❖ Актуальные вопросы и практики подготовки к ГИА <p>Также педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных всероссийских вебинарах (дистанционный формат) по методике современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструменты реализации проектной деятельности ❖ Диагностика и самодиагностика функциональной грамотности ❖ Опыт регионов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности <p>С молодыми педагогами проводился индивидуальный анализ уроков и обсуждалось применение инновационных технологий на уроке.</p> <p>Было организовано взаимопосещение уроков членами ШМО.</p> <p>В рамках реализации школьной программы наставничества педагогами был пройден курс повышения квалификации "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (ГБУ ДПО РМЭ МИО)</p>
<p>11. Реализация программы наставничества</p>	<p>Была разработана и внедрялась Программа наставничества. (http://school9.org.ru/images/NMR/Polozenie_nastavnik_ECP.pdf)</p> <p>Молодые педагоги со своими а прошли курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как современная модель повышения квалификации педагога». Наставники разработали свои планы работы с молодыми педагогами . Вместе (педагог и его наставник) участвовали в конкурсах и педагогических конференциях для повышения квалификации и самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников • Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития» •

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 1991 году школа получила статус средней. Был введён в эксплуатацию пристрой с новыми мастерскими, кабинетами обслуживающего труда, современным спортивным залом с душевыми и туалетными комнатами, актовым залом и дополнительными предметными кабинетами. К настоящему времени заменены все электросети,

- сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован соответственно нормам, состоящий из процедурного кабинета, кабинета медицинской сестры со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
 - ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется умывальник.
 - ✓ В школе имеется кабинет информатики, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» в 2008 году, современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и литературы. В каждом кабинете имеется компьютер педагога, в 5-ти кабинетах интерактивные доски, в 9-и кабинетах проекторы для проецирования на экран, в 2-х кабинетах ж/к телевизоры с проектированием информации от компьютера. Ведется электронный журнал. Кабинет обслуживающего руда оснащён современным оборудованием. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
 - ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим через терминал, экстренная кнопка вызова с выводом на пульт вневедомственной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением с выводом на пульт пожарной части. Имеются эвакуационные выходы с железными дверями.
 - ✓ Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 75,2% учащихся, 59,8% получают горячее питание бесплатно (1-4 классы, многодетные семьи, обучающиеся ОВЗ). Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

По такому принципу в МОУ СШ№9 им. А.С. Пушкина реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

- Детские общественные объединения
- Вариативные модули:
- Школьный музей
 - Школьный спортивный клуб
 - Школьный театр

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО) на Донбассе. Таких детей и их семей насчитывается 7 человек.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель театра, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель музея, социальный педагог и педагог психолог, преподаватель ОБЗР, учитель музыки и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

В школе создан Центр детских инициатив. ЦДМ -это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых», юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы

со всеми детскими общественными объединения, по итогам 2024 года эта работа ведется на удовлетворительном уровне.

65% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами Юнармии, ЮИД.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Были проведены тематические заседания Штаба воспитательной работы «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьей, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 20%, а количество онлайн-активностей — на 25%.

Все классы ОО приняли активное участие в мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Ежедневно проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности администрация и воспитательный блок МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 23 классных руководителя. Из них 100% имеют высшее образование. Два классных руководителя — молодые специалисты. 83% классных руководителей имеют стаж работы 20 и более лет. С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Всероссийский конкурс «Учитель года», «Самый классный классный», отбор на Всероссийский Форум классных руководителей, конкурс на лучший классный час по духовно-нравственному воспитанию и т. д.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю.

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по

образовательным событиям года.

В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков. Встречи с интересными людьми.

К Дню православной книги 14 марта — неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», в которой провели совместное чтение книг родителей и детей, по итогам организовали читательскую конференцию и книжную семейную викторину.

К Международному дню семьи (15 мая) организован марафон «Я горжусь своей семьёй» — семейные праздники по классам, была организована выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях.

Проведение в школьном лагере акции «Дарите ромашки любимым». Мастер-класс «Ромашки, ромашки — цветы полевые» по развитию творческих навыков детей младших классов, изготовление подарков ко Дню семьи.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам, фестиваль детских рисунков на асфальте «Первый раз, в первый класс».

Акция «От семей с теплом и заботой», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

Информационный час в школьной библиотеке «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека: «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» — праздничная программа (День бабушек и дедушек). 1–7-е классы — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с родителями.

К Дню отца (октябрь) — фотоконкурс «С папой в деле».

К Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — празднично-игровая программа (1-4 классы).

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь).

«Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата. По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы.

В сентябре 2024 года был проведён родительский лекторий «Родителям о внимании и внимательности», на котором рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения

совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете», «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска в рамках проекта «Семья — начало всех начал».

Кроме того, была проведена индивидуальная работа с семьями. Всего было 6 обращений родителей в школу, все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

В 1,5, 11 и 9 классах пять и более по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха; - 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия.

Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями

и родителями. Продукт проекта часто проектируется учителем, дорабатывается руками родителей, а дети успешно представляют его на конкурсе.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшекласников

• Возглавляет его председатель Совета старшекласников, срок полномочий: 1 год Состав: Учебный комитет, Комитет по патриотической работе, Комитет по творчеству, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 390 - «Движение первых»
- 220- Орлята России
- 46 – ВПК «Родина», для организации школьных линейк, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 60- Школьный спортивный клуб «Олимпиец»
- 10 человек - отряд ЮИД.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и заместителем директора по воспитательной работе.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективном проведении мероприятий в Дни единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дня самоуправления ко Дню учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню Победы, Дням воинской славы.

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», два рейда; выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки, два рейда.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшекласников высокая. Анализ работы Совета старшекласников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие: «День знаний»; Посвящение в пушкинисты, «Посвящение в Первые»; День Лицеиста, Пушкинский бал, День Победы, Бессмертный полк; Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарной помощи (теплых вещей, медикаментов и угощений для бойцов) участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

С 2013 года при поддержке настоятеля храма Всех Скорбящих Радость Протоиерея Александра Михайлова, в школе ежегодного проходит городской праздник «Пушкинский бал», основной целью которого является привлечение старшеклассников школы и города к литературе и культуре России, воспитание чувства гордости за свою страну, создавшую великую культуру, расширение кругозора подростков, знакомство с мировыми шедеврами музыкального, литературного и изобразительного искусства. В 2024 году участниками Пушкинского бала стали 60 старшеклассников школы и города. Также активисты пушкинского направления являются активными участниками городских и республиканских мероприятий, они занимают призовые места.

В нашей школе духовно-нравственное воспитание является одним из важнейших направлений. В рамках этой работы проходят тематические классные часы, встречи с интересными людьми, различные мероприятия.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идет анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы». В течение года учащиеся разных классов по очереди оформляют стенд на первом, втором и третьем этажах.

Проводились разнообразные выставки:

-«Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

-«Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.

-«Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.

-Фотовыставка «Как мы отдыхаем семьей» — демонстрация семейных фотографий.

Кроме того, в коридорах школы есть зеленые зоны. Школьники активно участвуют в

пересадке растений и заботе о них.

Ежегодно обучающиеся 8–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке разбиты большие клумбы, за которыми ребята с большим удовольствием ухаживают.

В апреле и в сентябре в рамках Всероссийской акции «Сад Победы», были высажены саженцы деревьев.

Школьный музей «Этносфера»

Музей истории школы представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играющий значительную роль в формировании личности учащихся.

На базе музея функционирует кружок «Музейное дело», где будущие экскурсоводы получают необходимые знания и навыки. Также проводятся тематические выставки, приуроченные к различным датам образовательного календаря. Были организованы выставки «Советский Новый год» и «История школы в лицах», которые имели большой успех.

В ноябре 2024 года было проведено торжественное мероприятие по открытию мемориальной доски нашему выпускнику, погибшему на СВО.

На базе музея ведётся подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Анализ работы музея показал, что благодаря кружку дополнительного образования «Музейное дело» число экскурсоводов увеличилось на 50%. Среди новичков есть учащиеся 6-7 классов, которые увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Работа школьного музея остаётся на высоком уровне и продолжает вносить значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и Министерства чрезвычайных ситуаций.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- в 7 классе — тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках»;
- в 8 классе — просмотр видеофильма с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»;
- в 9 классе — беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
- в 10 классе — лекция на тему «Дорога в никуда»;
- в 11 классе — лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Во втором полугодии 2024 года был зарегистрирован один случай постановки учащегося на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (кража велосипеда). Для данного учащегося был разработан индивидуальный план работы.

Также на учете состоит семья группы риска (родители злоупотребляют алкогольными напитками), с семьей ведётся индивидуальная работа совместно с субъектами профилактики.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу и пионерболу, а также лыжный пробег «Лыжня России», спортивные состязания «Фестиваль ГТО».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В 2024 году 27 учащихся сдали нормативы ГТО на золотой значок ГТО, что на 19% больше, чем в предыдущем году. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 86 учащихся нашей школы.

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Подсолнушек» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году к работе в лагере «Родничок» было привлечено 16 волонтеров из числа учащихся школы. Руководитель лагеря Никонорова Л.Ф. и педагогический состав успешно справились с задачей по оздоровлению детей.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи.

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

Совместно с Движением Первых:

-Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья», участие городском празднике 5 спортивных семей.

Семейный фестиваль «Родные - любимые» (Семья Тимофеевых)

-Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых «#PROсемью», посвященных Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности,

-Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве», выезд на природу.

-Акция с Движением первых «Вместе с папой», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами.

-Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне»

Совместно с Навигаторами детства:

-«Акция Семейные объятия» фотовыставка

-Лето всей семьей – фото флешмоб, где я отдыхал летом

-Участие во всероссийском Спортивный фестивале «Сильная семья -сильная Россия»

Новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи»

а Развитию творческих способностей учащихся способствует сотрудничество с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, а также образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 2 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Городским психолого-педагогическим центром Лабиринт (2);
- Органы опеки и попечительства (1)

Учреждениями дополнительного образования:

- Центром технического творчества (3)
- Дворцом детского творчества (2)
- Краеведческим музеем города (6)
- ДЮСШ (8)
- Музыкальной школой (1)
- Художественной школой(2)
- Городской библиотекой (4)

Профориентационная работа

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Проводятся интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к родителям.

С 7 класса в практику профориентационной работы школы входят: проведение предметных недель (октябрь, март); встречи со специалистами службы занятости (сентябрь, 2 встречи); дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (5 встреч); ярмарки профессий (2); экскурсии на предприятия в рамках проекта «Промышленный туризм» (2 экскурсии: МВД, Завод «ВЭМЗ»); общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Дополнительное образование.

Учащиеся посещают театральную студию, вокальный кружок, спортивные секции школы и города, получают дополнительное образование в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам.

Трудовое воспитание.

В школе введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; изготовление окопных свечей, дежурство в столовой, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, в том числе на прикрепленной территории города, работа с книжным фондом школы.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (среда) и «Россия — мои горизонты» (с 6 по 11 класс, четверг).

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки онлайн.

В 2024 году в школе работали 13 кружков.

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	Лоскутик	266	1-4
2.	Дизайн	266	1-4
3.	Шоу-группа «Артес»	64	1-11
4.	Общефизическая подготовка	50	5-11
5.	Театральная студия	20	1-5
6.	Музей- душа школы	15	5-11
7.	Пушкинисты	30	7-11

8.	Военно-патриотический клуб	20	5-11
9	Клуб «ЮИД»	15	3-5

В 2024 году благодаря Всероссийскому образовательному проекту школа получила новое оборудование и организовала кружки «Школьный театр» для 1-5 классов, «Спортивный туризм» для 5–7 классов. Дети и родители проявляют большой интерес к этим кружкам.

Театральный кружок «Ералаш» внесён в реестр школьных театров.

Анализ взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями, обеспечивающими дополнительное образование, показал, что 57% реализуется в школе и 47% — в учреждениях дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 91% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

Достижения за 2024 год:

Учреждения:

ОУ (наименование по Уставу)	Мероприятие	Результат (учитываем не ниже городского уровня)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска РМЭ	ВсОШ Муниципальный этап олимпиады	33 победителя и призёра
	ВсОШ Региональный этап олимпиад	1 победитель, 2 призёр, 8 сертификатов участия
	Межрегиональный конкурс "Язык предков"	1 призёр
	Районный конкурс "Жибриковские чтения"	1 победитель
	Региональная НПК "Мой род – мой народ"	1 победитель, 1 призёр
	Межрегиональные Ивановские чтения	1 призёр
	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Онегинские чтения"	1 победитель
	Республиканская НПК Пушкинские чтения	6 призёров
	Конкурс сочинений от Прокуратуры Республики Марий Эл	2 сертификата участников
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3 полуфиналиста, 1 победитель
	Всероссийские соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Девушки – 3 место, юноши – 4 место
	Всероссийские соревнования Школьной баскетбольной лиги «Локобаскет»	Девушки – 3 место, юноши – 3 место
	Республиканский этап «Президентских состязаний»	2 место, участие во Всероссийских «Президентских состязаниях»
	«ВЦЛ» «Лига Волейбольного цеха»	Девушки – 3 место
	Городская Легкоатлетическая эстафета	1 место
	Лыжные гонки «Пионерская правда»	Юноши – 1 место и 3 место, девушки – 2 место и третье
	Республиканский смотр знамённых групп	1 место
	Республиканский этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Победители, во Всероссийском этапе 5 место Медик – 2 место в России Командир – 2 место в России
	Республиканский этап Всероссийских соревнований «Ворошиловский стрелок»	1 место
	Республиканский этап военно-	1 место

	спортивной игра «Победа»	
	Муниципальные соревнования «Огневой рубеж»	2 место
	Городской турнир по стрельбе	3 место
	Муниципальный конкурс- игра «К бою готов»	1 место
	Республиканский финал военно-спортивных игр «Зарница Поволжья»	1 место
	Городской смотр юнармейских взводов	2 место Лучший командир
	Республиканский фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	Лауреат
	Республиканский конкурс «Эстрадный вернисаж»	1 место
	Конкурс «Рождество Христово	2 место

**Достижения за 2024 год
Педагогов:**

ОУ (наименование по Уставу)	Ф.И.О. (полностью) педагога	Мероприятие (учитываем только которые проводились по линии министерства образования и были БЕСПЛАТНЫМИ)	Результат
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска РМЭ	Петров Сергей Олегович	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Победитель
		Региональный этап конкурса «Учитель года»	Лауреат
	Воркунова Ольга Михайловна	<u>Городской конкурс "Лучший классный час"</u>	Победитель
		Всероссийская олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Участник регионального этапа
	Яковлева Юлия Вячеславовна, Яковлева Анна Станиславовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог для педагога в 2024 году»	Лауреаты
	Яковлева Юлия Вячеславовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Уроки финансовой грамотности»	участие

Достижения за 2024 год

Воспитанников (учеников):

ОУ (наименование по Уставу)	Мероприятие (учитываем только которые проводились по линии министерства образования и были БЕСПЛАТНЫМИ)	Результат
Муниципальное	Всероссийская олимпиада школьников	3 победителя, 1

общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска РМЭ	(региональный этап)	призёр, 7 сертификатов участия
	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Онегинские чтения»(г. Зеленодольск РТ)	1 победитель
	Республиканский заочный конкурс английской песни «Рождественские встречи»	Диплом 1 степени
	Республиканская дистанционная олимпиада Центра одарённых детей	2 призёра
	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	1 победитель
	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество Христово»	1 победитель
	Муниципальный конкурс – выставка « Я всё смогу сделать своими руками» Русский Дедушка Мороз	1 победитель
	Муниципальный конкурс творческих работ « Молодежь против коррупции. Международный день борьбы с коррупцией»	1 призер
	Всероссийский VI литературный конкурс чтецов русской литературы XIX –XX вв. «Поэтика»	1 призер
	Республиканская V научно-практическая конференция Пушкинские чтения	1 призер

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения

Школа – участник семинаров, конкурсов инновационного характера, предлагаемых на различных уровнях. Кроме того, педагоги школы работают над своими методическими темами, совершенствуют профессиональное мастерство, занимаясь самообразованием. Технологии, применяемые педагогами на уроках:

- проектные
- технология дифференцированного обучения
- игровые технологии
- личностно-ориентированные
- технология проблемного обучения
- технология интерактивного обучения
- технологии дистанционного образования

Педагоги школы повышают компетентность и профессионально развиваются благодаря внутришкольной системе повышения квалификации и посещая курсы.

Педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных вебинарах, семинарах и конференциях (дистанционный формат) по методике современных образовательных технологий:

- Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021
- Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО
- Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС

НОО и ФГОС ООО-функционал портала и типичные ошибки

Педагоги школы повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году обучение на курсах педагоги прошли по следующим темам:

- Педагоги России: инновации в образовании
- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
- Школа современного учителя математики: достижения российской науки
- Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников
- Цифровые компетенции педагога: методика использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных инструментов
- Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика».

Для молодых педагогов была разработана и внедрялась Программа наставничества.

(http://school9.org.ru/images/NMR/Polozenie_nastavnik_ECP.pdf) Молодой педагог со своим наставником прошёл курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как современная модель повышения квалификации педагога». Наставник разработал свой план работы с молодым педагогом. Вместе (педагог и его наставник) участвовали в конкурсах и педагогических конференциях для повышения квалификации и самообразования:

- Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников
- Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития»
- Республиканский конкурс «Национальный герой», посвящённый Году педагога и наставника

Тема школьного инновационного проекта «Методическое сопровождение учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования». Прогнозируемый результат проекта: Повышение профессиональной компетентности педагогов в проведении уроков по ФГОС и ФООП с использованием заданий по функциональной грамотности; создание банка уроков с заданиями по функциональной грамотности.

В рамках проекта проводится День открытых уроков с взаимопосещением педагогами уроков коллег и последующим анализом учебных занятий, а также фестиваль ««Калейдоскоп методических идей на уроке» с представлением технологических карт уроков.

По теме школьного инновационного проекта педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных вебинарах:

- Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся
- Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач
- Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся, администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЗР в 8-11 классах;
- введение в учебный план школы предмета труд (технология) в 5-8 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др;
- установлены видеокамеры наружного наблюдения в том числе в гардеробе обучающихся.
 - В школе функционируют 2 спортивные секции (ОФП с элементами спортивных игр 5-7, 8-11 классы), шоу-группа «Артес». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Богатырские игрища», военно-спортивная игра «Зарница» Каждый триместр в школе проводятся дни здоровья: «Мы за ЗОЖ!», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Школьная спартакиада», в которых принимают участие все учащиеся и педагоги. В этом учебном году учащихся школы продолжили сдачу норм физкультурного комплекса ГТО.
 - Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Мы за ЗОЖ» «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам». Медицинский работник школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе (внутреннее расследование) составила 2 случая. (0,32%)

**Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина» города Волжска РМЭ,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа №9 им. А.С.Пушкина города Волжска Республики Марий Эл				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	607	

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	232	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	323	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	52	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(за исключением 9,11-х классов)	Человек/%	227	37,40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,94	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,51	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68,16	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	54,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	Человек/%	0	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	462	76,11
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	295	48,60
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	130	21,42
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	46	7,58
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	60	9,88

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1	0,16
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	3	0,49
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	29	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	29	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	27	93,10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	21	72,41
1.29.1	Высшая	Человек/%	7	24,14
1.29.2	Первая	Человек/%	14	48,28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	18	62,07

1.30.1	До 5 лет	Человек/%	5	17,24
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	13	44,83
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2	6,90
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	12	41,38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29	93,55
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	19	93,55
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (задействованных в учебном процессе)	Единиц	70	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	10747	17,71
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да/нет	Да	

	компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	607	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1584,00	2,61%

Директор школы:

/Демошина Н.Н.