Подписан: Сошникова Людмила Сергеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024.03.20 15:33:55+03'00'

Рассмотрено на заседании

педагогического совета
протокол №2
от « 19 » марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ СШ №9
им. А.С. Пушкина
№ 2003001-о/д
от « 20 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина»
города Волжска Республики Марий Эл

2023 год

Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска Республики Марий Эл

Аналитическая часть

1. **Введение**

Самообследование МОУ СШ №9 им. А. С. Пушкина города Волжска РМЭ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 12.03.2015. № 48/1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения
Принят решением общего собрания трудового коллектива 16.03.2015г., утверждён Постановлением администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015г.
2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ
Юридический и фактический адрес школы:
425000, РМЭ, г. Волжск, ул.Ленина, д. 34
Телефон: 8 (83631) 6-05-47, 6-11-38
E-mail schol9@yandex.ru
Сайт http://school9.org.ru
2.3. Наличие свидетельств:
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Серия 12 № 001212282, дата выдачи 5 октября 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Марий Эл, ОГРН 1021202253929.
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 12 № 001282840, дата выдачи 23 октября 1998 г., ИНН 71216008163.
2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.
б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.
Лицензия № 0000427, серия 12Л01 № 376 дата выдачи 26 мая 2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия - бессрочная.
Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.
в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.
Свидетельство 12А01 № 0000313, дата выдачи от 15 июня 2015года (регистрационный № 382), выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочная.
2.5. Учредитель
Учредителем учреждения является Администрация городского округа «Город Волжск». Адрес: 425000,РМЭ, г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 1.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сошникова Людмила Сергеевна	Директор
2.	Черемунина Анна Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Тямакова Алла Анатольевна	Заместитель директора по УВР
4	Печникова Галина Викторовна	Заместитель директора по УВР
5	Вениаминова Ольга Павловна	Заместитель директора по МР
6	Филипова Мария Игоревна	Педагог-библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СШ № 9 им. А, С. Пушкина города Волжска РМЭ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Попечительский совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СШ № 9 им. А. С. Пушкина города Волжска РМЭ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

На 1 сентября 2022 года:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов;
- среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 профильных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021 уч. год		**2021-2022 уч. год**		**2022-2023 уч. год**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	272	10	273	9	250
Основная школа	12	307	12	312	13	330
Средняя школа	2	52	2	49	2	49
Всего	**24**	**631**	**24**	**634**	**24**	**629**

Контингент обучающихся сохраняется на одном уровне, движение учащихся в течении года происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования (НОО)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе в первом полугодии: сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе–мае по 4 урока по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2-4–х классов – не более пяти уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность выполнения домашнего задания составляет во 2-3х классах 1,5 часа, в 4х классах- 2 часа. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СШ №9 им. А.С.Пушкина г. Волжска РМЭ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно. Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет». График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации

На уровне основного общего образования (ООО)

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётсяна русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на ихосвоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченнымивозможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальнойсреды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся,обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонентаобразовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законныхпредставителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основногообщего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочнойдеятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам иучебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах,30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часав неделю в 9-х классах

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина города Волжска проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 06.05.2023 г. по 24.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина и (или)индивидуальными учебными планами.

Триместровая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в

установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за годобучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина и (или) индивидуальными учебными планами.

На уровне среднего общего образования(СОО)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей),

позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основезаявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельностис учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «География».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие связанные с физикой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы», с углублением изучения физики.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественнонаучные предметы»: «Биология» и

«Химия».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года в 10 классе лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождаетсяпромежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ №9 им. А.С. Пушкина. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста;

сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Таким образом, данный учебный план обеспечивает целостность ориентированного образования и личностно-ориентированного обучения. Индивидуальный учебный план и дополнительное образование полностью обеспечены программами, учебниками, учебно-методическими и дидактическими пособиями, аудио- и видеотехникой.

Таким образом, УП на 2021-2022 учебный год обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире. Все предметы имеют кадровое обеспечение и ведутся на русском языке.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовалась по пяти направлениям:

·Духовно-нравственное
·Спортивно-оздоровительное
·Общеинтелектуальное
·Общекультурное
·Социальное

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание эффективно осуществляется только как целостный процесс, он длителен и непрерывен, а результаты его отсрочены во времени.

Целью духовно-нравственного воспитания является осознание школьниками ведущих ценностных ориентаций, приобщение к родной культуре, развитие внутреннего мира детей, сохранение и приумножение традиции в сфере духовно-нравственного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется через решение следующих задач:

- усвоение и воплощение в жизнь нравственных традиций своего народа;
- сохранение нравственных и культурных ценностей общества;
- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и уважения к старшим;
- объединение усилий семьи и образовательного учреждения в воспитании и социализации детей и подростков.

Данное направление реализовалось в 2023 году с использованием следующих видов деятельности: тематические классные часы, программы внеурочной деятельности «Музейные уроки», «Музей – душа школы», проведение общешкольных мероприятий согласно плану воспитательной работы школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Целью работы по данному направлению является формирование культуры здорового

образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определѐнным видам двигательной активности.

Задачи:

- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения;
- обеспечение физического и психического саморазвития;
- использование полученных знаний в повседневной жизни;
- обеспечение двигательной активности школьников во внеурочное время.

Данное направление реализовалось в 2023 году следующими видами деятельности: программы внеурочной деятельности «ОФП с элементами спортивных игр», «ЮИД» ВПК «Родина», классные часы (согласно плану воспитательной работы школы в каждом классе проводится 9 классных часов в год), проведение общешкольных дней здоровья (ежегодно школой проводится 3 общешкольных дня здоровья), недель профилактики (в рамках спортивно-оздоровительного направления проводится одна неделя профилактики в год), проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий

Общеинтелектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися.

Данное направление реализовалось в 2023 году следующими видами деятельности: тематические классные часы, программами внеурочной деятельности «Умники и умницы», мероприятия в рамках предметных недель (в течение учебного года согласно плану работы школы).

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие

эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Данное направление реализовалось в 2023 году следующими направлениями деятельности: программы «Дизайн», «Лоскутик» (проводятся педагогами ДТДиМ), тематические классные часы, организация и проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательной работы школы), организация и проведение недель профилактики (по общекультурному направлению внеурочной деятельности запланирована одна неделя профилактики в год).

Социальное направление

Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Цель - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- использование речевых средств общения для решения различных коммуникативных задач;
- формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Данное направление реализовалось в 2023 году путем проведения тематических классных часов и музейных уроков, организации классного самоуправления, детской и подростковой организации «Движение первых», «Орята России», а также организации и проведения общешкольных и классных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решать еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровье сбережению.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

При выборе содержания, организационных форм внеурочной деятельности всегда учитывается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

· **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ «СШ № 9 им. А.С. Пушкина» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**	**Всего обучающихся (на конец года)**	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**	**Всего обучающихся (на конец года)**	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**
		2020- 2021					**2021 - 2022**					**2022 - 2023**			
		кол/%	**кол/%**	**кол/%**	**кол/%**		**Кол/%**	**Кол/%**	**Кол/%**	**Кол/%**		**Кол/%**	**Кол/%**	**Кол/%**	**Кол/%**
начальная	272/212	25/11,79	91/42,94	0	2/0,94	273/213	17/8	107/50,3	0	0	250/196	16/8,2	84/42,9	0	2/1,0
основная	307	12/3,9	86/28,01	0	6/1,95	312	10/3,2	80/25,64	0	7/2,2	330	15/4,5	97/29,4	0	4/1,2
старшая	52	1/1,9	15/28,85	0	0	49	7/14,3	13/26,5	0	0	49	4/8,2	11/22,4	0	0

итого	**631/571 (подл. ттест)**	**38/6,7**	**192/33,6**	**0**	**8/1,4**	**634/574 (подлежат аттестации)**	**34/5,9**	**200/34,8**	**0**	**7/1,2**	**629/575**	**35/6,1**	**192/33,4**	**0**	**6/1,0**

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МОУ«СШ № 9 им. А. С. Пушкина города Волжска РМИЭ по предметам за три года

Предмет	**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
	Справляемость по предмету/%	**Средний балл школа/республика/РФ**	**Справляемость по предмету/%**	**Средний балл школа/республика/РФ**	**Справляемость по предмету/%**	**Средний балл школа/республика/РФ**
Математика (базовый ур.)	100	-	100	-	100	4,41
Математика (профильный ур.)	100	59,1/ 57,7 /55,1	100	60,0/59,5/56,9	100	67,62/58,5/55,62
Русский язык	100	73,03/71,5 /71,4	100	65,0/69,4/68,3	100	75,43/71,9/68,43
Литература	100	69,0/65,5 /66,0	100	77,0/50,7/60,8	100	50,5/57,0/63,97
История	100	52,7/ 58,1 /54,9	100	59,0/56,4/58,0	100	85,0/56,7/56,37
Биология	60	46,0/ 50,9 /51,1	100	40,0/51,2/50,2	50	44,3/52,0/50,87
Английский язык	100	70,1/75,6 /72,2	100	88,0/71,3/73,3	100	72,7/63,7/66,31
Информатика и ИКТ	100	60,0/63,9 /62,8	67	55,3/59,0/59,5	100	56,3/57,2/58,39
Обществознание	93,75	58,75/ 57,4 /56,4	89	60,6/60,2/59,9	77	62,8/59,7/56,4
Физика	100	57,0/55,4 /55,1	88	44,0/51,9/54,	100	49,63/54,3/54,85

				1		
Химия	83,3	47,3/ 57,3 /53,8	100	65,0/62,6/54,3	80	39,8/60,8/56,23
География	-	-/ 59,2 /59,1	-	-/55,9/54,6	100	54,7/52,5/54,6

В 2022 – 2023 учебном году: 100% успеваемость по большинству предметов кроме обществознания, химии. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по математике профилю, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, физике, информатике. Но в разрезе среднего балла по России средний балл по предметам, кроме биологии, физике, химии, выше и сравним с результатами среднего балла 1 кластера по Республике Марий Эл.

Сведения об участии выпускников 9 классов МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина города Волжска РМЭ в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	**Кол-во респондентов**	**Количество, %**			**Средний балл школа/республика**
			не справились	**справились на "3", "4", "5"**	**справились на "4"и "5"**	
2020 - 2021	**Математика**	**53**	**3**	**94,3**	**41,51**	**3,45/3,4**
	Русский язык	**53**	**3**	**94,3**	**67,1**	**4,02/3,8**
2021-2022	**математика**	**48**	**1**	**97,9**	**27**	**3,2/3,2**
	Русский язык	**48**	**1**	**97,9**	**62,5**	**3,8/3,95**
2022-2023	**математика**	**77**	**1**	**98,7**	**44,2**	**3,51/-**
	Русский язык	**77**	**1**	**98,7**	**65,0**	**3,94/-**

В течение 3-х лет все выпускники 11-х классов школы получили документы о среднем (полном) общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжит обучение в своей школе.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022-2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/армия/другое	СОШ
9 класс	77	-	-	37	4	36
11 класс	30	28	-	2	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2023 уч. году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	21	7	-	-	-	-
Математика	20	4	-	-	-	-
Окружающий мир	39	10	1	-	-	-

Итоги олимпиад по предметам в среднем и старшем звене
в 2023 году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего участников	Победители и призеры (количество)	Всего участников всего	Победители и призеры	Всего участников	результат
Химия	17	2	5	-	-	-
Математика	67	17	5	-	-	-
Физика	16	9	7	-	-	-
Русский язык	55	18	7	5	1	1 Сертификат участника
Литература	53	13	14	5	2	2 Сертификат участника
История	20	3	6	2	-	-
Обществознание	57	9	6	2	-	-
Право	18	1	18	-	-	-
Английский язык	64	22	6	2	1	1 Сертификата участника
ОБЖ	36	24	24	8	4	1 Призёр 3 Победителя
Биология	27	6	3	1	-	-
География	29	13	14	4	2	2 Сертификата участника
Технология	7	3	2	1	-	-
Физкультура	16	7	12	2	1	1 Сертификата участника
МХК	11	-	1	-	-	-
Информатика	9	1	-	-	-	-

Экология	1	-	1	-	-	-
Экономика	4	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Итог	507	161	131	32	11	3 Победителя 1 Призёр; 7 Сертификато в участия;

7. Условия реализации образовательных программам

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 32 педага из них 7 учителей (21,88%) имеют высшую, 17 педагогов (53,13 %) - первую квалификационную категорию, 4 педагога (12,5%) - соответствие занимаемой должности, 4 педагога (вновь пришедшие специалисты) без категории (12,5%). Педагогический стаж работников: до 5 лет – 1 педагог (3,13%), свыше 30 лет – 12 педагогов (37,5%), педагогов в возрасте до 30 лет – нет, от 55 лет и более – 10 педагогов (31,25%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

10 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

8 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

22 педагога награждены Почётной грамотой МО и Н РМЭ

4 педагога имеют диплом победителя и призёра конкурса «Учитель года» на протяжении последних 5-ти лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в МИО г. Й-Ола, г. Казань, г. Москва (дистанционно) на очных, заочных курсах и участвуют в работе региональных и межрегиональных семинаров. В 2023 году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на различных площадках.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана 1 - 11-х классов разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ООН (обновлённые), ООО (обновлённые0, СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (число посадочных мест – 35), оснащена персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и МФУ.

Общий фонд библиотеки составляет 15 377 экз., в т.ч. школьных учебников и учебно-методической литературы – 11 450 экз, художественной литературы – 3 927 экз.

Система методической работы
МОУ «СШ № 9им. А.С.Пушкина» г. Волжска РМЭ

Методическое совершенствование.
Тема: Формирование эффективной образовательной среды для повышения качества образования

Цель научно-методической работы школы: повышение профессиональной компетентности педагогов

Инновационная деятельность (приоритетная тема «Методическое сопровождение учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования»

1. Внутришкольное повышение квалификации	8. Оказание методической помощи при подготовке к защите аттестации, к конкурсам педагогического мастерства
2.Представление опыта за пределами учреждения, участие в конкурсах	
3.Консультации с ведущими специалистами МУОО	9. Сопровождение проектной деятельности обучающихся
4.Работа с одаренными детьми	
5.Мониторинг	10.Самообразование педагогов через вебинары, дистанционное повышение квалификации
6. Организация, проведение семинаров, научно-практических конференций	
7. Публикации	11. Реализация программы наставничества

Критерии	Результат
1. Внутришкольное повышение квалификации	Были проведёны: • Тематический педагогический совет: «Формирование функциональной грамотности – требование ФГОС» • Практико-ориентированный семинар «Секреты мастерства» • Педагогические чтения «Всероссийский Проект «Школа Минпросвещения России» • Школьный фестиваль «Калейдоскоп методических идей на уроке», в котором приняли участие 8 педагогов; • Школьный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока по функциональной грамотности», в котором приняли участие 6 педагогов • Педсовет «Проблемно-ориентированный анализ школьного фестиваля "Калейдоскоп методических идей на уроке"; Занимаясь самообразованием, педагоги школы работают над своими методическими темами, совершенствуют профессиональное мастерство. Технологии, применяемые педагогами на уроках: • проектные • технология дифференцированного обучения • игровые технологии

	• личностно-ориентированные • технология проблемного обучения • технология интерактивного обучения • технологии дистанционного образования • технология формирующего оценивания Освоение современных образовательных технологий велось через участие очно и в качестве онлайн-слушателей в семинарах различного уровня: Межрегиональные семинары: • Метапредметность в урочной и внеурочной деятельности, г.Зеленодольск РТ- 2 педагога, выступающих очно • Формирование функциональной грамотности школьников как одно из требований реализации ФГОС, г.Волжск Республиканские семинары: • "Методические аспекты подготовки к ГИА 2023" • Развитие креативного мышления как условие формирования успешной личности обучающихся г.Волжск • Функциональная грамотность как основа успешности обучающихся: формирование финансовой и других видов грамотности в современном образовательном пространстве, г.Волжск • Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных программ заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
2. Представление опыта за пределами учреждения, участие в конкурсах	Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и педагогических конференциях разного уровня: • Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития» (3 участника) • Республиканский конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов им. Л.Кулалаевой (1 участник) • Муниципальный конкурс «Самый лучший классный час» (1 призёр) • Городской конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (1 призёр) • Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"(1 призёр) • Интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд Всероссийской метапредметной олимпиады КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ (участие в дистанционном этапе)
3.Консультации с ведущими специалистами МУОО	Стабильная регулярная обратная связь через совещания, организованные обучающие семинары, а также индивидуальная информационная поддержка
4.Работа с одаренными детьми	**Цель:** выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей; развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся **Задачи:** - определить учащихся школы по типам одаренности; - обеспечить научно-методическую, социально- правовую, психолого-медико -педагогическую поддержку одаренных

	детей; -осуществлять целенаправленную работу по преемственности обучения начального и среднего и старшего звеньев - обеспечить мотивацию учащихся - мониторинг результативности работы с ОД Согласно плану, утвержденному директором школы , система работы с одаренными учащимися в школе включает в себя следующие составляющие: 1. Выявление и сопровождение одарённых обучающихся 2. Анализ педагогами работы с одарёнными обучающимися 3. Индивидуальная работа в рамках реализации индивидуальной программы развития 4. Использование приемов индивидуализации на уроках 5. Система мероприятия по учебной, внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся 6. Использование инновационных технологий обучения, предоставляющих возможности развития одаренности 7. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня 8. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на НПК различного уровня 9. Мотивация участия в конкурсах и олимпиадах путём стимулирования (фестиваль «Лидер науки») 10. Вынесение на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (страничка школы в ВК, информационный стенд школы)
5. Мониторинг	Среди педагогов школы: • Самооценка педагогов по требованиям к профстандарту педагога • Самооценка компетентностей педагога (По Галеевой) Среди обучающихся и родителей • Идеальная модель личности выпускника школы(самодиагностика развития личности) В.И.Андреев. • Методика «Психологический паспорт школьника» Н.Л. Васильева. • Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы. (Е.Н.Степанов.) • Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев) • Методика «Палитра интересов» А.И.Савенков. • Выявление учащихся с девиантным поведением, диагностика детей «группы риска»
6. Организация, проведение семинаров, научно-практических конференций	
7. Публикации	Публикация статьи педагога в сборнике Международной НПК «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в

	образовании»
8. Оказание методической помощи при подготовке к защите аттестации	К аттестации был подготовлен 1 педагог, который подтвердил 1 категорию
9. Сопровождение проектной деятельности обучающихся	В 2022-23 учебном году 308 обучающихся занимались проектной деятельностью. Четвёртые и пятые классы участвуют в публичных защитах своих проектов в рамках школьной НПК. Проект-победитель в 4-х классах – «Детский лагерь – островок радости и счастья»; в 5-х классах – «Чудеса народных промыслов. Золотая хохлома», «Новая жизнь старым вещам», «Модно ли читать книги?». Обучающиеся 6-9 классов работают над проектами по индивидуальному плану учителей-предметников. Проводился курс по проектной деятельности в старших классах. Было разработано Положение о защите проектов в старших классах. http://school9.org.ru/images/NMR/Polozenie_individual_proekt.pdf В 10 классах проходит предзащита: обучающиеся защищают тему проекта, представляют план исследования, тезисы. В 2022-2023 в 11 классе была организована публичная защита проектов у 29 обучающихся. Высокий уровень защиты проектов показали 13 обучающихся. Оценка проекта осуществляется в пятибалльной системе и выставляется в журнале «Индивидуальный проект».
10.Самообразование педагогов через вебинары, дистанционное повышение квалификации	Педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных всероссийских вебинарах (дистанционный формат) по методике современных образовательных технологий: • Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся • Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 • Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач • Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО • Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка • Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО-функционал портала и типичные ошибки Педагоги школы повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году обучение на курсах педагоги прошли по следующим темам: • Педагоги России: инновации в образовании • Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка • Школа современного учителя математики: достижения российской науки • Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников • Цифровые компетенции педагога: методика использования электронных образовательных ресурсов и цифровых

	образовательных инструментов • Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» С молодыми педагогами проводился индивидуальный анализ уроков и обсуждалось применение инновационных технологий на уроке. Было организовано взаимопосещение уроков членами ШМО.
11. Реализация программы наставничества	Была разработана и внедрялась Программа наставничества. (http://school9.org.ru/images/NMR/Polozenie_nastavnik_ECP.pdf) Молодой педагог со своим наставником прошёл курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как современная модель повышения квалификации педагога». Наставник разработал свой план работы с молодым педагогом. Вместе (педагог и его наставник) участвовали в конкурсах и педагогических конференциях для повышения квалификации и самообразования: • Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников • Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития» • Республиканский конкурс «Национальный герой», посвящённый Году педагога и наставника

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 1991 году школа получила статус средней. Был введён в эксплуатацию пристрой с новыми мастерскими, кабинетами обслуживающего труда, современным спортивным залом с душевыми и туалетными комнатами, актовым залом и дополнительными предметными кабинетами. К настоящему времени заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован соответсвенно нормам, состоящий из процедурного кабинета, кабинета медицинской сестры со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется умывальник.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» в 2008 году, современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и литературы. В каждом кабинете имеется компьютер педагога, в 5-ти кабинетах интерактивные доски, в 9-и кабинетах проекторы для проецирования на экран, в 2-х кабинетах ж/к телевизоры с проектированием информации от компьютера. Ведется электронный журнал. Кабинет обслуживающего руда оснащён современным оборудованием. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован пропускной режим через терминал, экстренная кнопка вызова с выводом на пульт вневедомственной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением с выводом на пульт пожарной части. Имеются эвакуационные выходы с железными дверями.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 75,2% учащихся, 47,38% получают горячее питание бесплатно (многодетные семьи, обучающиеся ОВЗ). Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.
По такому принципу в МОУ СШ №9 им.А.С.Пушкина реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- *Основные школьные дела*
- *Профориентация*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика и безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- *Школьные медиа*
- *Школьный музей*

Основным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников
Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания
создано МО классных руководителей, оно включает 22 классных руководителя. Из них 100% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

Более 50% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали заседания школьного методического объединения классных руководителей.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Всероссийский Форум классных руководителей, Муниципальный конкурс "Самый классный классный", Муниципальный конкурс "Лучший классный час по духовно-нравственному воспитанию" и т.д.)

В МОУ СШ №9 -24 классных коллектива.

- начальное звено - 8
- (5-8 классы) - 11
- (9-11 классы)- 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (36 часов общения за год). Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные «Движением первых», а также согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве в родителями. В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских собраний и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы). 50-55% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне). К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие показатели:

Психологический климат в классе - *Комфортный.* (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи**,** которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Актив «Совета первых»

- Возглавляет его председатель

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья,
Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:
- «Движение первых» - 240 человек
- 30 человека участники школьного спортивного клуба "Олимпиец":
-20 человек - юнармейский отряд школьного военно-патриотического клуба "Родина", для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования

-14 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе «Совета первых» проводится множество мероприятий, а так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Весь 2023 год обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). На протяжении 2023 года по понедельникам, проводятся еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На

общешкольной линейке подводятся итоги прошедшей недели, озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, проходит награждение победителей и призеров различного уровня. Далее для всех обучающихся проходят внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Также большое внимание уделяется «Пушкинским мероприятиям»: Пушкинский бал, литературный турнир для старшеклассников, Вечер памяти А.С. Пушкина, «Посвящение в пушкинисты».

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. С 6 по 11 класс школа участвует в общероссийском проекте по профориентации (базовый уровень). Это внеурочные профориентационные занятия для школьников «Россия мои горизонты», родительские собрания по профориентации. В практику профориентационной работы школы также вошли:

- - проведение предметных недель (апрель);
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Школьный музей неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музее работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, ко Дню Пионерии (май) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)
(было проведено 25 бесед с детьми на различные темы)

В 2023 году с 4-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.)

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционные

мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Фестиваль ГТО, Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Подсолнушек».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 2 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Городским психолого-педагогическим центром Лабиринт (2);
- Органы опеки и попечительства (1)

Учреждениями дополнительного образования:

- Центром технического творчества (3)
- Дворцом детского творчества (2)
- Краеведческим музеем города (6)
- ДЮСШ (8)
- Музыкальной школой (1)
- Художественной школой(2)
- Городской библиотекой (4)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

Также уделяется большое внимание организации досуговой деятельности в школе и вовлечению детей в различные кружки и секции, способствующие более полезному проведению свободного от учебы времени. В школе организованы кружки физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. В сентябре в школе был создан театральный кружок «Ералаш» и занесен в в общероссийский реестр школьных театров.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 94% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 89% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы .
- Это на 8% больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов

Достижения за 2023 год:
Учреждения:

ОУ (наименование по Уставу)	Мероприятие	Результат (учитываем не ниже городского уровня)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска РМЭ	ВсОШ Муниципальный этап олимпиады ВсОШ Региональный этап олимпиад	32 победителя и призёра 3 победителя, 1 призёр, 7 сертификатов участия
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3 полуфиналиста
	Всероссийские соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Девушки – 1 место, юноши – 2 место
	Республиканский этап «Президентских состязаний»	1 место, участие во Всероссийских «Президентских состязаниях»
	Городская Легкоатлетическая эстафета	1 место
	Лыжные гонки «Пионерская правда»	Юноши – 1 место и 3 место, девушки – 2 место и третье
	Республиканский смотр знамённых групп	3 место
	Республиканский этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Победители, участие во Всероссийском этапе
	Республиканский этап Всероссийских соревнований «Ворошиловский стрелок»	1 место
	Республиканский конкурс Лучший военно-спортивный клуб«	Победа
	Республиканский этап военно-спортивной игра «Победа»	1 место
	Муниципальные соревнования «Огневой рубеж»	1 место
	Городской турнир по стрельбе	2 место
	Муниципальный конкурс- игра «К бою готов»	1 место
	Республиканский Смотр-конкурс знаменных групп военно-патриотических объединений Республики Марий Эл	2 место
	Республиканский финал военно-спортивных игр «Зарница Поволжья»	1 место
	Городской смотр юнармейских взводов	2 место
	Республиканский фестиваль «Великая сила родной земли»	Лауреат
	Республиканский конкурс «Эстрадный вернисаж»	1 место
	Конкурс «Рождество Христово	2 место

Достижения за 2023 год
Педагогов:

ОУ (наименование по Уставу)	Ф.И.О. (полностью) педагога	Мероприятие (учитываем только которые проводились по линии министерства образования и были БЕСПЛАТНЫМИ)	Результат (учитываем не ниже республиканского уровня)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска РМЭ	Воркунова Ольга Михайловна	Всероссийская олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Участие в региональном этапе
	Юшкова Надежда Изосимовна	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Призёр
	Завьялова Кристина Ильинична	Муниципальный конкурс «Лучший классный час по теме «Духовные старцы»	Призер
	Юшкова Надежда Изосимовна	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Победитель

Достижения за 2023 год

Воспитанников (учеников):

ОУ (наименование по Уставу)	Мероприятие (учитываем только которые проводились по линии министерства образования и были БЕСПЛАТНЫМИ)	Результат (учитываем не ниже республиканского уровня)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. А. С. Пушкина» города Волжска РМЭ	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3 победителя, 1 призёр, 7 сертификатов участия
	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Онегинские чтения»(г. Зеленодольск РТ)	1 призёр
	Республиканский заочный конкурс английской песни «Рождественские встречи»	Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс чтецов прозы «Цветные странички»	1 победитель
	Республиканская дистанционная олимпиада Центра одарённых детей	2 призёра
	Республиканская НПК «Наследники Победы»	1 победитель, 2 призёра
	Межрегиональные образовательные чтения имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!»	1 призёр
	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	1 победитель
	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество Христово»	1 победитель

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения

Школа – участник семинаров, конкурсов инновационного характера, предлагаемых на различных уровнях. Кроме того, педагоги школы работают над своими методическими темами, совершенствуют профессиональное мастерство, занимаясь самообразованием. Технологии, применяемые педагогами на уроках:

- проектные
- технология дифференцированного обучения
- игровые технологии
- личностно-ориентированные
- технология проблемного обучения
- технология интерактивного обучения
- технологии дистанционного образования

Педагоги школы повышают компетентность и профессионально развиваются благодаря внутришкольной системе повышения квалификации и посещая курсы.

Педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных вебинарах, семинарах и конференциях (дистанционный формат) по методике современных образовательных технологий:

- Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021
- Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО
- Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО-функционал портала и типичные ошибки

Педагоги школы повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году обучение на курсах педагоги прошли по следующим темам:

- Педагоги России: инновации в образовании
- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
- Школа современного учителя математики: достижения российской науки
- Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников
- Цифровые компетенции педагога: методика использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных инструментов
- Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика».

Для молодых педагогов была разработана и внедрялась Программа наставничества. (http://school9.org.ru/images/NMR/Polozenie_nastavnik_ECP.pdf) Молодой педагог со своим наставником прошёл курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как современная модель повышения квалификации педагога». Наставник разработал свой план работы с молодым педагогом. Вместе (педагог и его наставник) участвовали в конкурсах и педагогических конференциях для повышения квалификации и самообразования:

- Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников
- Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития»
- Республиканский конкурс «Национальный герой», посвящённый Году педагога и наставника

Тема школьного инновационная проекта «Методическое сопровождение учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования». Прогнозируемый результат проекта: Повышение профессиональной компетентности педагогов в проведении уроков по ФГОС и ФООП с использованием заданий по функциональной грамотности; создание банка уроков с заданиями по функциональной грамотности.

В рамках проекта проводится День открытых уроков с взаимопосещением педагогами уроков коллег и последующим анализом учебных занятий, а также фестиваль ««Калейдоскоп методических идей на уроке» с представлением технологических карт уроков.

По теме школьного инновационного проекта педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных вебинарах:

- Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся
- Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач
- Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся, администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др;
- установлены видеокамеры наружного наблюдения в том числе в гардеробе обучающихся.
- В школе функционируют 2 спортивные секций (ОФП сэлементами спортивных игр 5-7, 8-11 классы), шоу-группа «Артес». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Богатырские игрища», военно-спортивная игра «Зарница» Каждый триместр в школе проводятся дни здоровья: «Мы за ЗОЖ!», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Школьная спартакиада», в которых принимают участие все учащиеся и педагоги. В этом учебном году учащихся школы продолжили сдачу норм физкультурного комплекса ГТО.
- Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Мы за ЗОЖ» «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам». Медицинский работник школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе (внутреннее расследование) составила 2 случая. (0,32%)

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9 им. А.С. Пушкина» города Волжска РМЭ, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) **.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа №9 им. А.С.Пушкина города Волжска Республики Марий Эл

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	629	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	250	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	330	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	49	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(за исключением 9,11-х классов)	Человек/%	196	31,16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,94	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,51	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75,43	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	67,62	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	Человек/%	1	

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого 1государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	7	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	471	74,88

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	307	48,81
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	126	20,03
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	55	8,74
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	49	7,79
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	7	1,11
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	32	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	29	90,63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	0	

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	24	75
1.29.1	Высшая	Человек/%	7	21,88
1.29.2	Первая	Человек/%	17	53,13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	13	40,63
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	1	3,13
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	12	37,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	10	31,25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	Человек/%	16	48,48

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров (задействованных в учебном процессе)	Единиц	60	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	11450	18,20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	629	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1584,00	2,52%

Директор школы: /Сошникова Л.С.