

## Опрос "Стратегии учения школьников"

Уважаемый ученик! Вы принимаете участие в исследовании о стратегиях учения школьников, проводимом Институтом образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". Данное исследование проводится с целью выявления наиболее успешных стратегий учения школьников и разработки рекомендаций по их совершенствованию для повышения мотивации и успеваемости учащихся.

Пожалуйста, заполняя анкету, старайтесь давать максимально честные ответы. Данные анкетирования будут обрабатываться в зашифрованном виде. Ваши личные результаты не будут известны никому, кроме Вас. Заполнение анкеты может занять от 15 до 30 минут. В конце опроса Вам необходимо нажать на кнопку "Отправить".

Нажимая на кнопку "Далее", Вы даете согласие на обработку Ваших данных.

\* **Обязательно**

### Общая характеристика

**1. Пол \***

*Отметьте только один овал.*

Женский

Мужской

**2. Дата рождения (не забудьте верно указать год рождения) \***

*Пример: 15 декабря 2012 года*

**3. Город, в котором находится Ваша школа \***

*Отметьте только один овал.*

Москва

Волжск

**4. Номер школы (числом) \***

---

**5. Класс \***

Отметьте только один овал.

 8 10**6. Буква класса \***

Отметьте только один овал.

 А Б В Г Д Другое: \_\_\_\_\_**7. Укажите профиль класса (для учащихся 10 классов)**

---

**8. Родной язык \***

Отметьте только один овал.

 Русский Другое: \_\_\_\_\_

**9. Владение языками (выберите все языки, которыми Вы владеете) \***

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Английский
- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Итальянский
- Китайский
- Японский
- Другое: \_\_\_\_\_

**Социально-экономический статус семьи****10. Вы родились в России \***

*Отметьте только один овал.*

- Да
- Нет

**11. Кто живет вместе с Вами? (отметьте все подходящие варианты) \***

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Мать (или женщина, ее заменяющая)
- Отец (или мужчина, его заменяющий)
- Сестра(сестры)
- Брат (братья)
- Бабушка
- Дедушка
- Другие родственники
- Другое: \_\_\_\_\_

**12. Образование матери (укажите высший уровень имеющегося у матери образования): \***

*Отметьте только один овал.*

- Степень кандидата или доктора наук
- 2 и более высших
- Высшее (институт, университет, академия)
- Среднее профессиональное (колледж, техникум, училище)
- Среднее общее (11 классов)
- Основное общее (9 классов)
- Начальное общее (4 класса)

**13. Образование отца (укажите высший уровень имеющегося у отца образования): \***

*Отметьте только один овал.*

- Степень кандидата или доктора наук
- 2 и более высших
- Высшее (институт, университет, академия)
- Среднее профессиональное (колледж, техникум, училище)
- Среднее общее (11 классов)
- Основное общее (9 классов)
- Начальное общее (4 класса)

**14. Сколько книг у вас дома? (не считая журналов, газет и школьных учебников) \***

*Отметьте только один овал.*

- Ни одной или очень мало (0-10 книг)
- Достаточно, чтобы заполнить одну книжную полку (11-25 книг)
- Достаточно, чтобы заполнить один книжный шкаф (26-100 книг)
- Достаточно, чтобы заполнить два книжных шкафа (101-200 книг)
- Достаточно, чтобы заполнить три книжных шкафа или более (более 200 книг)

**15. Как часто Вы читаете книги (не считая журналов, газет и школьных учебников)? \***

*Отметьте только один овал.*

- Каждый день
- Несколько раз в неделю
- Несколько раз в месяц
- Несколько раз в год
- Вообще не читаю книги

**16. Какой формат книг для Вас предпочтительнее/привычнее (в каком формате Вы чаще всего читаете)? \***

*Отметьте только один овал.*

- Электронные книги
- Бумажные книги

**17. Что из перечисленного есть у Вас дома (укажите все возможные варианты)? \***

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Компьютер
- Стол для занятий (Ваш личный)
- Книги, подаренные Вам или купленные специально для Вас (не считая школьных учебников)
- Отдельная комната (в которой живете только Вы)
- Доступ к Интернету
- Мобильный телефон (лично Ваш)
- Жидкокристаллический телевизор или плазменная панель
- Автомобиль (один или более)
- Цифровой фотоаппарат или видеокамера
- Домашний кинотеатр
- Посудомоечная машина

**18. Как часто Вы пользуетесь компьютером/ноутбуком/планшетом дома, в школе или в других местах? \***

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Пользуюсь реже, чем раз в месяц	Пользуюсь несколько раз в месяц	Пользуюсь несколько раз в неделю	Пользуюсь несколько раз в день	Пользуюсь несколько раз в час
Дома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В других местах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. Как часто у Вас дома происходит следующее? \***

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Реже, чем раз в год	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Несколько раз в неделю	Каждый день
Родители спрашивают меня о том, что мы изучали на уроках	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я разговариваю с родителями о школьных делах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Родители следят за тем, чтобы я уделял достаточно времени выполнению домашних заданий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Родители проверяют, делаю ли я домашние задания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20. Сколько мальчиков у Вас в классе? (числом) \***

---

**21. Сколько девочек у Вас в классе? (числом) \***

---

**22. Как Вы относитесь к своей школе? \***

*Отметьте только один овал в каждом ряду.*

	Да	Нет
Я люблю находиться в школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я чувствую себя в безопасности, когда нахожусь в школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне нравится, что я учусь именно в этой школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Мотивация**

23. **Оцените следующие утверждения по шкале от 1 до 7, где 1 - это совершенно не согласен, 7 - абсолютно согласен \***

*Отметьте только один овал в каждом ряду.*

	1	2	3	4	5	6	7
На уроке я предпочитаю изучать сложный материал, благодаря которому я узнаю что-то новое	<input type="radio"/>						
Если я буду хорошо заниматься, то я смогу освоить материал учебного предмета	<input type="radio"/>						
Когда я пишу контрольную работу, я думаю о том, насколько хуже я ее выполню по сравнению с моими одноклассниками	<input type="radio"/>						
Я думаю, что смогу использовать на других уроках то, что я узнал в рамках конкретного учебного предмета	<input type="radio"/>						
Я верю, что смогу получить отличные оценки по предметам	<input type="radio"/>						
Я уверен, что смогу понять самый трудный материал, представленный в учебниках по предмету	<input type="radio"/>						
Получение хорошей оценки по предмету – сейчас для меня самая приятная вещь	<input type="radio"/>						
Когда я пишу контрольную работу, я думаю о тех заданиях, которые я не смогу выполнить	<input type="radio"/>						
Если я не занимаюсь по предмету, то это моя собственная ошибка	<input type="radio"/>						
Мне важно изучать материал урока по учебному предмету	<input type="radio"/>						
Самое важное для меня сейчас – улучшить мой общий средний балл, поэтому моя главная задача на уроках – получить хорошую оценку	<input type="radio"/>						
Я уверен, что могу выучить основные понятия по предмету	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	6	7
Если у меня получится, я хочу получить более высокие оценки по предмету, чем большинство моих одноклассников	<input type="radio"/>						
Когда я выполняю контрольную работу, я думаю о том, что случится, если я получу плохую оценку	<input type="radio"/>						
Я уверен, что смогу понять самый сложный материал, объясняемый учителем на уроке	<input type="radio"/>						
Я предпочитаю изучать тот материал, который вызывает у меня интерес, даже если его трудно понять с первого раза	<input type="radio"/>						
Меня очень интересует содержание учебного предмета	<input type="radio"/>						
Если я прилагаю достаточно усилий, я понимаю материал урока	<input type="radio"/>						
На экзамене / во время контрольной работы у меня возникают тревожные чувства	<input type="radio"/>						
Я уверен, что смогу отлично справиться с домашними заданиями и контрольными по предмету	<input type="radio"/>						
Я ожидаю, что по учебному предмету у меня будет все хорошо	<input type="radio"/>						
Самое приятное для меня в предмете – как можно глубже понять его содержание	<input type="radio"/>						
Я думаю, что знания по предмету полезны для меня в целом	<input type="radio"/>						
Когда у меня есть возможность, я выполняю дополнительные задания по предмету, даже если они не гарантируют мне получение хорошей оценки	<input type="radio"/>						
Если я не понимаю материал предмета, значит, я не особо старался	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	6	7
Мне нравятся учебные предметы	<input type="radio"/>						
Понимание учебного предмета очень важно для меня	<input type="radio"/>						
Я чувствую, что мое сердце начинает биться быстрее, когда я сдаю экзамен/пишу контрольную работу	<input type="radio"/>						
Я уверен, что могу овладеть навыками, которые развивает учебный предмет	<input type="radio"/>						
Я хочу преуспеть в учебном предмете, потому что мне важно показать свои знания моей семье, друзьям и другим окружающим меня людям	<input type="radio"/>						
Учитывая сложность учебного предмета, требования учителя и стиль его преподавания, а также мои навыки, я думаю, что я буду хорошо учиться по предмету	<input type="radio"/>						

## Стратегии учения

24. **Оцените следующие утверждения по шкале от 1 до 7, где 1 - это совершенно не согласен, 7 - абсолютно согласен \***

*Отметьте только один овал в каждом ряду.*

	1	2	3	4	5	6	7
Когда я готовлюсь к уроку, я подчеркиваю материал, который помогает мне структурировать мои мысли	<input type="radio"/>						
Во время уроков я часто пропускаю важные моменты, потому что думаю о посторонних вещах	<input type="radio"/>						
При изучении учебного предмета я часто пытаюсь объяснить материал однокласснику или другу	<input type="radio"/>						
Я обычно занимаюсь в том месте, где я могу сосредоточиться на выполнении своей домашней работы	<input type="radio"/>						
При прочтении материала к урокам я ставлю перед собой вопросы, которые помогают мне сосредоточиться на подготовке	<input type="radio"/>						
У меня за частую возникает чувство лени или скуки на уроках, поэтому я бросаю то, что было запланировано, не доводя начатое до конца	<input type="radio"/>						
Я часто задаю вопросы о том, что я слышу или читаю в рамках учебного предмета, чтобы решить, считаю ли я это убедительным	<input type="radio"/>						
Когда я изучаю школьный предмет, я снова и снова повторяю учебный материал	<input type="radio"/>						
Даже если у меня возникают трудности с изучением материала по учебному предмету, я стараюсь выполнять все задания самостоятельно, без посторонней помощи	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	6	7
Когда я запутался в чем-то, что я читаю в рамках учебного предмета, я возвращаюсь к началу и пытаюсь вникнуть в смысл	<input type="radio"/>						
Когда я изучаю учебный предмет, я просматриваю весь материал и все свои записи и стараюсь найти самые важные мысли	<input type="radio"/>						
Я продуктивно использую свое учебное время для изучения школьных предметов	<input type="radio"/>						
Если мне трудно читать и понимать материал по учебному предмету, я изменяю способ чтения материала	<input type="radio"/>						
Я пытаюсь работать совместно с моими одноклассниками, чтобы выполнить задания	<input type="radio"/>						
Когда я изучаю учебный предмет, я снова и снова перечитываю свои записи по этому предмету	<input type="radio"/>						
Когда материал урока и основные выводы озвучены в классе или написаны в учебниках, я пытаюсь понять, достаточно ли они убедительны	<input type="radio"/>						
Я много занимаюсь, чтобы преуспеть по учебным предметам, даже если мне не нравится то, что мы делаем	<input type="radio"/>						
Я строю диаграммы, рисую схемы или создаю таблицы, чтобы структурировать материал для лучшего его понимания	<input type="radio"/>						
При изучении учебного предмета я часто выделяю время для обсуждения материала урока с одноклассниками	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	6	7
Я рассматриваю материал урока как отправную точку и пытаюсь развить свои собственные мысли и идеи по учебному предмету	<input type="radio"/>						
Мне трудно придерживаться учебного графика	<input type="radio"/>						
Когда я изучаю учебный предмет, я собираю информацию из разных источников: объяснения учителя, чтение книг, обсуждение с одноклассниками	<input type="radio"/>						
Прежде чем я выучу материал по новому предмету, я часто просматриваю его, чтобы понять, как он структурирован	<input type="radio"/>						
Я задаю себе вопросы, чтобы убедиться, что я понимаю материал, который я изучал на уроке	<input type="radio"/>						
Я стараюсь изменить способ учения, чтобы подстроиться под требования и стиль учителя	<input type="radio"/>						
Я часто осознаю, что я прочитал материал по учебному предмету, но не понял, в чем суть	<input type="radio"/>						
Я прошу учителя объяснить мне материал, который я плохо понимаю	<input type="radio"/>						
Я запоминаю ключевые слова, чтобы потом вспомнить по ним основные моменты	<input type="radio"/>						
Когда контрольная работа очень трудная, я либо сдаю пустую работу, либо выполняю только легкие задания	<input type="radio"/>						
Я пытаюсь продумать тему и решить, что я должен извлечь из нее, а не просто читаю материал по предмету	<input type="radio"/>						
Я стараюсь, когда это возможно, связывать знания по учебному предмету с другими уроками	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	6	7
Когда я изучаю учебный предмет, я просматриваю свои заметки и составляю схему важных понятий	<input type="radio"/>						
При чтении материала по учебному предмету я стараюсь связать этот материал с тем, что я уже знаю	<input type="radio"/>						
У меня есть постоянное рабочее место для учебы	<input type="radio"/>						
Я стараюсь рассматривать идеи, связанные с тем, что я изучаю по учебному предмету	<input type="radio"/>						
Когда я изучаю предмет, я пишу краткие обобщения основных идей из уроков и моих заметок	<input type="radio"/>						
Когда я не могу понять материал учебного предмета, я прошу моего одноклассника мне помочь	<input type="radio"/>						
Я пытаюсь понять материал по учебному предмету, установив связи между тем, что я прочитал сам, и тем, что нам рассказывал учитель	<input type="radio"/>						
Я слежу за тем, чтобы я не забывал читать и выполнять все задания по учебному предмету	<input type="radio"/>						
Всякий раз, когда я читаю или слышу на уроке какое-то утверждение, я думаю о других возможных вариантах понимания этого материала	<input type="radio"/>						
Я составляю списки важных идей по учебному предмету и запоминаю эти списки	<input type="radio"/>						
Я стараюсь не прогуливать уроки	<input type="radio"/>						
Даже когда материалы урока скучны и неинтересны, мне удается продолжать изучать предмет до тех пор, пока я не выучу	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	6	7
Я пытаюсь понять, кто из учеников в моем классе лучше знает предмет, чтобы обратиться к ним за помощью в случае необходимости	<input type="radio"/>						
При изучении учебного предмета я пытаюсь определить, какую тему я плохо понимаю	<input type="radio"/>						
Я часто думаю о том, что трачу недостаточно времени на учебный предмет из-за других видов своей деятельности	<input type="radio"/>						
Когда я изучаю предмет, я ставлю перед собой цели, чтобы отслеживать и корректировать свою деятельность в каждый период обучения	<input type="radio"/>						
Если я не успеваю делать заметки на уроке, то потом мне необходимо убедиться, что я понял этот материал	<input type="radio"/>						
Я редко нахожу время для просмотра моих заметок или чтения перед контрольной работой	<input type="radio"/>						
Я стараюсь озвучивать на уроках или при обсуждении с кем-то интересный материал, который я прочитал самостоятельно	<input type="radio"/>						

## Заключительные вопросы

**25. Я веду личный дневник (не школьный дневник) \***

*Отметьте только один овал.*

- Никогда
- Редко (несколько раз в год)
- Иногда (несколько раз в месяц)
- Часто (несколько раз в неделю)
- Всегда (каждый день)

**26. Я точно знаю, кем я хочу стать (кем я хочу работать) \***

*Отметьте только один овал.*

- Да
- Нет

**27. У меня есть глобальная цель в жизни, к достижению которой я стремлюсь \***

*Отметьте только один овал.*

- Да
- Нет

**28. Я точно знаю, в какой вуз (колледж/техникум/училище) я хочу поступить \***

*Отметьте только один овал.*

- Да
- Нет

29. **Расскажите о своих стратегиях, которые Вы применяете в процессе учения (например, каждый вечер составляете список дел на следующий день, делаете 5-минутные перерывы между выполнением домашних заданий по разным предметам, через определенные промежутки времени повторяете даты по истории, слова по английскому, формулы по математике, даете одноклассникам прочитать Ваше сочинение, чтобы услышать его советы и т.д.) \***

---

---

---

---

---

30. **Отметьте все формы взаимодействия с учителями, которые Вам доступны \***

*Отметьте все подходящие варианты.*

- Если у меня возникают дополнительные вопросы по предмету, я могу написать учителю на электронную почту
- Если у меня возникают дополнительные вопросы по предмету, я могу написать учителю в социальных сетях
- Если у меня возникают дополнительные вопросы по предмету, я могу позвонить учителю в Skype
- Учителя могут прислать мне оценки, комментарии к моей работе по почте / в социальной сети
- У нас есть общая группа / общий чат в социальной сети, где мы с учителем (например, с классным руководителем) и одноклассниками можем обсудить учебные предметы, школьные и внеклассные мероприятия, учитель может оповещать нас о важных событиях
- Мы часто используем на уроках компьютеры, ноутбуки, планшеты, телефоны, чтобы найти в Интернете интересные материалы по уроку, по проекту, сделать презентацию на уроке, красиво оформить материал

31. Расскажите, какие интересные/необычные, на Ваш взгляд, методы обучения применяют учителя Вашей школы, чтобы лучше донести до Вас учебный материал? \*

---

---

---

---

---

**Спасибо за участие!**

---

На платформе  
 Google Forms