

## *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ И ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ.*

В настоящее время общество невозможно представить без различных видов гаджетов, способствующих сбору информации. Некогда информационная сеть «Интернет» созданная для военного ведомства за считанные десятилетия стала неотъемлемым атрибутом современного человека и коснулась различных сфер деятельности. Не обошло это и сферу образования в России. Эффективное значение использование сети «Интернет» показало при введении как в России так и в Республике Марий Эл режима повышенной готовности в связи с распространением короновирусной инфекция «Covid-19». Так, применение технологий дистанционного обучения показали все плюсы и минусы современных методик образований.

В данной публикации будет наглядно раскрыто, как использование интернет-ресурсов повышают результативность преподавания математики в школе, при этом использование интернет - ресурсов на уроках не должно представлять собой самоцель. Эти ресурсы могут быть активно использованы на уроке, во внеурочной деятельности и при подготовке домашних заданий.

Важным составляющим является наличие доступа к интернету в кабинете учителя, при этом для предупреждения просматривания во время урока иных сайтов, доступ к сетевым ресурсам, не относящимся к математики ограничить. У учащихся есть возможность послушать информацию, просмотреть её, закрепить при использовании различного вида Интернет - сервисов, тестов online. Для того, чтобы правильно определить место и роль Интернета в обучении математике, прежде всего, необходимо найти для себя чёткие ответы на вопросы: для кого, для чего, когда, в каком объёме он должен использоваться. Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов.

Для изучения новой темы я советую использовать следующие интернет - ресурсы: <https://yaklass.ru>, <https://nsportal.ru>, <https://math-prosto.ru>, <https://100urokov.ru>, <https://interneturok.ru>, <https://ya-znau.ru>.

При свободном доступе в Интернет, можно организовать индивидуальную работу с учащимися для отработки навыков, коррекции знаний, контролю за знаниями после изучения конкретной темы.

Для самостоятельной работы по изучению / закреплению определённого материала рекомендую учащимся сервисы: <https://testedu.ru>, <https://onlinetestpad.com>.

Задания на данных порталах имеют множество вариаций, поэтому задание одного типа можно решать несколько раз, усвоив при этом ход его решения. Как прийти к правильному ответу, школьник узнает из уникальных для каждого задания шагов решения.

Указанные порталы содержат также ссылки на основные электронные библиотеки, справочники, энциклопедии, сайты.

Следует обратить на такой интернет - ресурс, как <http://fipi.ru>.

Для школьников доступ к образовательным ресурсам сети Интернет обеспечивает основной и дополнительный учебный материал, необходимый для успешной учёбы, выполнения заданий педагога организации досуга и

самостоятельного обучения. С помощью применения интернета - ресурса появляется возможность быстро знакомиться с новостями сферы образования; узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах; получать консультации; общаться с педагогами и сверстниками.

Подводя итог, необходимо обозначить, что сеть интернет с ее ресурсами – это не только хранилище ценной и разнообразной информации, но и источник, благодаря которому можно решать образовательные задачи, готовясь к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Лазарева Н.А.

«05» октября 2020 г.