

Нарушевич Андрей Георгиевич,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского языка
Таганрогского педагогического института имени А.П. Чехова



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Что такое учебный проект?

Учебный проект – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

Основные отличия проекта от исследования

Проектная деятельность



Деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить.

Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать в основных параметрах.

Учебно-исследовательская деятельность



Деятельность направлена на решение проблемы. Отрицательный результат («проблема нерешаема») – тоже результат.

В основе деятельности лежит формулирование и проверка гипотезы.

Требования к проекту (5 «П»)

- Постановка проблемы
- Планирование действий
- Поиск и обработка информации
- Продукт
- Презентация продукта
- ❖ Печатный вариант работы

Типы проектов

по виду деятельности

Исследовательские проекты

- предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений.

Практико-ориентированные проекты

- направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.

Информационные проекты

- направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.).

Творческие проекты

- результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов.

Игровые проекты

- предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.).

Формулировка темы проекта

- Название должно выражать главную идею.
- Название проекта не должно быть сухим, только констатирующим содержание.
- В названии должна быть заложена какая-то тайна, проблема или вопрос.
- Название должно быть коротким, ёмким по содержанию, привлекательным и, по возможности, максимально индивидуальным.

Проектный продукт

Мультимедийный продукт:

- мультимедийная презентация
- видеоклип
- видеофильм
- гипермедиа-сочинение (озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами, изобразительно-музыкальными материалами)
- компьютерная графика
- веб-сайт

Проектный продукт

Научные или учебные материалы:

- научный доклад
- научная статья
- сравнительно-сопоставительный анализ к.-л. явления, процесса и т.д.
- отчёт об исследовательской экспедиции
- анализ данных социологического опроса
- словарь
- тесты
- атлас, карта
- учебное пособие

Проектный продукт

Публицистические материалы:

- настенная газета
- школьная тиражная газета
- журнал
- заметка, интервью, обзор и др.

Проектный продукт

Творческий продукт:

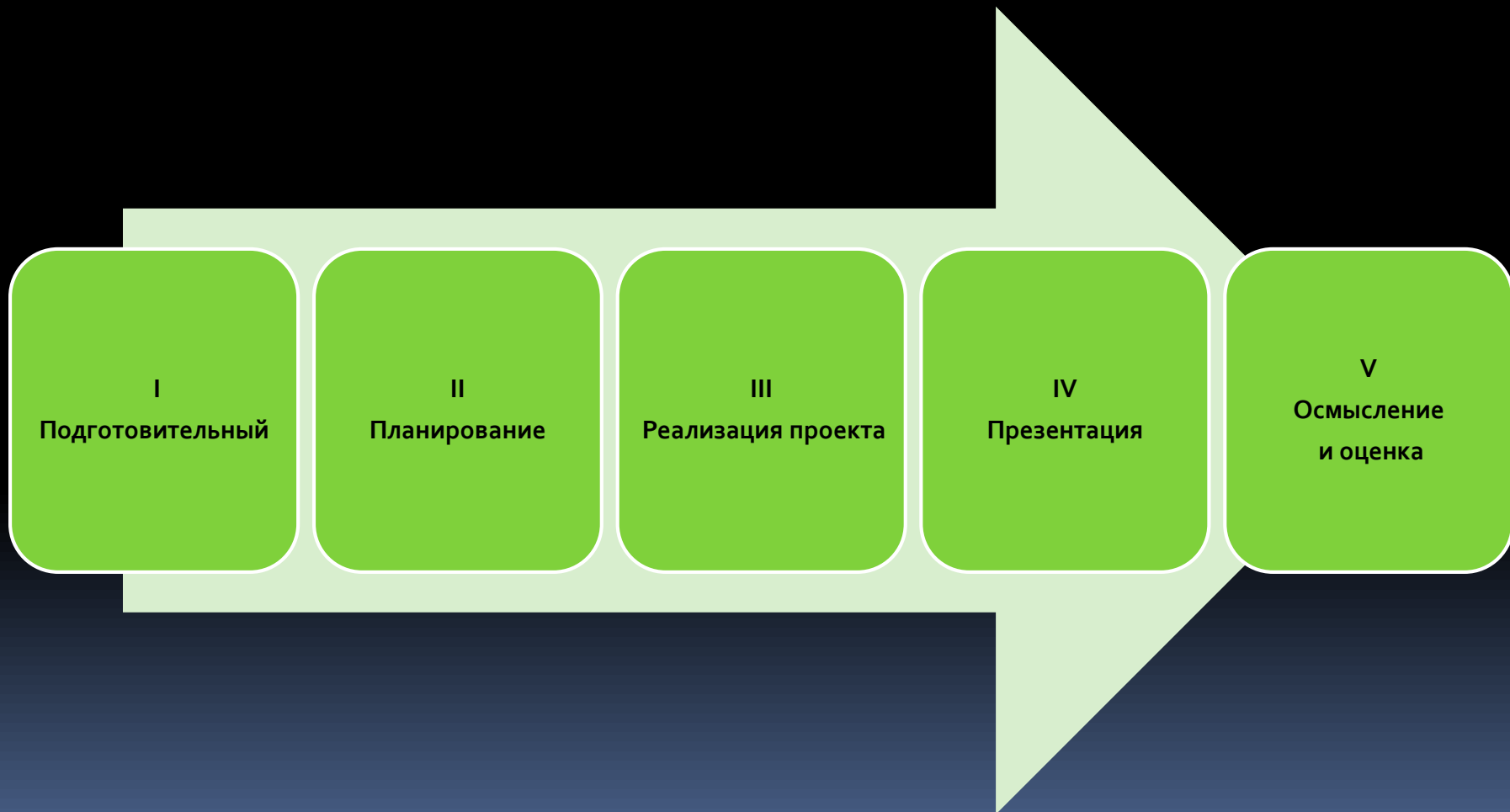
- сборник стихотворений
- литературный альманах
- альбом с иллюстрациями
- картина
- театральная постановка

Проектный продукт

Мероприятие:

- экскурсия
- праздник
- соревнование
- деловая игра
- викторина (КВН, Что? Где? Когда? и т.п.)
- выставка
- пресс-конференция
- литературное кафе

Этапы проектной деятельности



Этап 1. Подготовительный

- Тема (что мы будем делать?)
- Цели (для чего мы это будем делать?)
- Задачи проекта (как мы это будем делать?)
- Проектный продукт (что должно получиться в результате?)

Этап 2. Планирование

- **Учитель** предлагает разделиться на группы, спланировать деятельность по решению задач проекта, выбрать возможные виды продукта и формы его презентации, распределить время.
- **Ученики** разбиваются на группы, распределяют роли в группе, определяют вид проектного продукта и форму его презентации, делят работу на промежуточные этапы, определяют время работы над каждым этапом.

Этап 2. Планирование

Алгоритм планирования (продолжение)

Вопрос	Ответ
Всё ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придётся научиться)?	Развёрнутый план работы.
Когда ты будешь осуществлять всё необходимое?	Индивидуальный график проектной работы.

Лист планирования

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Место и время проведения совместных обсуждений	Ответствен ный

Этап 3. Реализация проекта

- **Ученики** работают в группах, собирают и обрабатывают информацию, решают возникающие вопросы и проблемы, корректируют план, оформляют документацию проекта.
- **Учитель** оказывает помощь в поиске и обработке информации, проводит индивидуальные и групповые консультации, осуществляет контроль за соблюдением сроков.

Этап 4. Презентация проекта

Основная задача - представить одноклассникам или специальному жюри результаты своей работы.

- Устное сообщение на уроке
- Защита проекта
- Театрализованное представление
- Демонстрация видеофильма
- Презентация веб-сайта и др.

Устное сообщение

- Представьтесь (назовите своё имя фамилию, какую творческую группу представляете, назовите состав группы, какую роль исполнял каждый).
- Назовите тему проекта.
- Обоснуйте актуальность выполненной работы.
- Расскажите, какую цель и ожидаемый результат поставила перед собой творческая группа по реализации проекта.
- Расскажите о пути решения проблемы (какие идеи были предложены, на каких идеях остановились, как изменилось понимание темы проекта или его идеи, если произошли какие-либо изменения, назовите причины возникновения этих изменений).
- Расскажите о времени, месте и роли участников проекта (кто, где и когда реализовывал идеи, каков вклад каждого участника в решение проблемы).
- Продемонстрируйте результат работы группы.

Технология организации работы над проектом

1. Создание каталога тем учебно-исследовательских и проектных заданий.
2. Предложение выбора учащимся с определением для каждого уровня сложности, ниже которого он не может выбирать.
3. Определение порядка и времени консультаций.
4. Защита работы.



Проект «Портрет одного слова»

- Тема проекта – углублённое изучение ключевых слов русской культуры.
- Цель – используя словари, научно-популярную литературу и др. источники, собрать разнообразную информацию об истории, значении, употреблении одного слова в русском языке.
- Планируемый продукт – мини-словарь с комплексным разносторонним описанием одного слова (возможно представление материала в виде компьютерной презентации).

Планирование

- Под руководством учителя выберите слово для описания.
- Разбейтесь на группы и решите, за создание какой страницы будет отвечать ваша группа.
- Распределите обязанности в группе.
- Разбейте работу на этапы.
- Подготовьте план работы над проектом. (Используйте лист планирования.)

Группа	Задание
Лексикографическая страница	Сопоставьте толкования данного слова в различных толковых словарях русского языка.
Этимологическая страница	Соберите сведения о происхождении слова, обратившись к этимологическим словарям и справочникам.
Фразеологическая страница	Обратитесь к фразеологическим словарям, сборникам пословиц и поговорок, чтобы найти выражения, включающие описываемое слово.
Словообразовательная страница	Используя словообразовательные словари, определите, какие новые слова образуются от изучаемого слова, какие они имеют значения, к каким областям знания относятся.
Искусствоведческая страница	Расскажите о литературных произведениях, произведениях живописи или музыки, в которых важную роль играет образ обозначаемого данным словом предмета.
Этнографическая страница	Расскажите о том, какую роль данный предмет (понятие) играет в жизни и культуре русского народа

Проект «Я помню, я горжусь!»

*Проект выполнен под руководством
Е.А. Суховой, учителя русского языка
и литературы МБОУ Никольская ООШ*



Паспорт проекта

1. Название проекта: «Я помню, я горжусь!»
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины: русский язык, история России, литература.
3. Тип проекта: информационный, групповой, межпредметный, долгосрочный.
4. Цель проекта: подготовить спецвыпуск школьной газеты «Я помню, я горжусь!», посвящённый 70-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и 70-летию разгрома немецко-фашистских войск на Курской Дуге

Планирование работы

- Определите направление работы в редакции газеты, которым вам хотелось бы заниматься.

Разделитесь на группы:

Корреспонденты - берут интервью.

Журналисты - готовят текстовые материалы.

Корректоры - отвечают за речевое оформление текстов.

Художники - создают иллюстрации.

Фотографы - обеспечивают фотоматериалы для газеты.

Летописцы - ответственные за оформление портфолио проектной группы.

- Распределите обязанности в группе.
- Разбейте работу на этапы.
- Подготовьте план работы над проектом. (Используйте лист планирования.)

Республика Молдавия. Молдова

01.11.2013

Специальный №4 «Молдавия».
К фестивалю народов мира.
9 класс. МБОУ Николаевская ООШ.

Герб



Обратите внимание:

Официальный язык:
молдавский

Столица: Кишинёв

Форма правления:
Парламентская
республика

Территория:

33 846 км²

Население:

3 560 430 чел.

Плотность:

111,4 чел./км²

Валюта:

молдавский лей

Географическое положение

Молдавия расположена на крайнем юго-западе Восточно-Европейской равнины, во втором часовом поясе, и занимает большую часть междуречья Днестра и Прута, а также узкую полосу левобережья Днестра в его среднем и нижнем течении. Не имея выхода к морю, страна географически тяготеет к причерноморскому региону, при этом у Молдавии есть выход к Дунаю (протяжённость береговой линии — 600 м).

На севере, востоке и юге Молдавия граничит с Украиной, на западе — с Румынией. Площадь страны составляет 33,7 тыс. км². Территория Молдавии простирается с севера на юг на 350 км, с запада на восток — на 150 км.

Поверхность Молдавии представляет собой хол-

мистую равнину, расчленённую речными долинами. Средняя высота над уровнем моря — 147 м, максимальная — 429,5 м (гора Баланешты). Полез-

ные ископаемые: известняк, гипс, глины, стекольный песок, гранит, небольшие месторождения нефти и газа.



Карта Молдавии



Флаг

Молдавский лей



Река Днестр

Длина — 1352 км, площадь бассейна — 72,1 тыс. км². Берёт начало в Карпатах на высоте 900 м, впадает в Черный морем.

Средний расход воды в нижнем течении 310 м³/с. Объём годового стока — 10 млрд м³. В верховьях Днестр течёт в глубокой узкой долине и носит характер быстрой горной реки. Скорость течения в этом районе составляет 2—2,5 м/с.

Здесь в Днестр впадает большое количество притоков, берущих начало со склонов Карпат, в основном справа.

Наиболее крупный из при-

токов на этом участке — Страш. Ниже Галича течение становится более спокойным, но долина остаётся узкой и глубокой.



Река Прут

Из гор недалеко от Говерлы Прут течёт на восток в сторону Ясс и Черновцов. 100 км ниже по течению река сворачивает на юг и образует естественную границу между Молдавией

и Румынией. Начиная с города Ясс, Прут становится судоходным и впадает у Галица в Дунай, недалеко от места впадения самого Дуная в Чёрное море.



На Днестре расположены города Хотин, Могилёв-Подольский, Винниц, Сороки, Залещики, Коменица, Рабица, Дубоссары, Гургузены, Бендери, Тирасполь, Слободзия и др.

По Днестру проходит часть государственной границы между Украиной и Молдавией

Прут является второй по величине рекой Молдавии. Его бассейн занимает более 24 % площади страны. Если в своём верховьи течение Прута — типичная горная река, то в среднем течении Прут — типичная равнинная река. Республика Молдавия от течения становится спокойным, долина сильно расширяется, её берега выстилают террасы хорошо выражены.