

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ№9 им. А.С. Пушкина
от 29 января 2017 г. №266-о/д
Принято на педсовете
от 20.12. 2017 г.
Протокол № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного фестиваля
«Калейдоскоп методических идей на уроке»

1. Общие положения

- Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения школьного фестиваля «Калейдоскоп методических идей на уроке» с использованием индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подхода.

- Организатором Конкура и его жюри является администрация школы и руководители ШМО

2. Цели и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля:

представление и популяризация инновационного педагогического опыта учителей школы по реализации индивидуально-дифференцированного обучения с учетом данных психолого-педагогического исследования и педагогического наблюдения.

Задачи Фестиваля:

- содействие поиску педагогических идей по выявлению организационных и методических условий эффективной организации индивидуально-дифференцированного процесса обучения;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- мотивация педагогов к поиску и внедрению современных форм и методов обучения, ориентированных на личность ученика;
- изучение передового опыта творчески работающих педагогов школы;
- создание школьного банка методических разработок занятий с учетом индивидуальных особенностей детей.

3. Участники фестиваля

- Педагоги МОУ «СШ№9 им.А.С. Пушкина» г.Волжска РМЭ

4. Сроки и порядок проведения фестиваля

- Фестиваль проводится в феврале - марте каждого учебного года
- участник фестиваля проводит урок согласно требованиям к учебно-методическому содержанию современного урока (Приложение 1)
- во время урока ведётся его видеозапись (по желанию участников) для просмотра жюри Фестиваля и отбора лучших уроков на муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока»
- критерии оценки урока для отбора на муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока» см. Приложение 2

5. Требования к оформлению материалов, прошедших на муниципальный конкурс :

Методическая разработка урока:

- объем не менее 4 и не более 10 страниц печатного текста;
- на титульном листе указывается название работы, краткие сведения об авторе (ФИО, образовательное учреждение, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, учебно-методический комплект (УМК);
- формат текста: бумага А 4, шрифт Times New Roman(кегель 14), междустрочный интервал – одинарный. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу;
- в текст могут быть включены рисунки;
- список литературы (если в нём есть необходимость) необходимо разместить в конце документа.

Требования к видеозаписи урока

Видеозапись уроков осуществляется в форматах .avi, .mov, .mp4, временной интервал урока не должен превышать 40 или 45 мин.

6. Требования к печатным и электронным материалам, предоставляемым в оргкомитет муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка урока»

6.1 Конспекты уроков должны содержать следующее: образовательная область, класс, тип урока, тема урока, цели и задачи урока, оборудование, содержание урока с указанием деятельности учителя и учащихся, результаты урока, самоанализ.

6.2 Сборники задач и упражнений, сборники контрольных работ, лабораторные практикумы должны содержать комментарии для учителя к каждому заданию (цель задания, особенности работы с заданием, критерии оценки выполнения задания). Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний, использовались авторские разработки (например, презентация MS PowerPoint и т.п.), необходимо их отправить на конкурс вместе с разработкой урока.

7. Подведение итогов Фестиваля. Педагоги, прошедшие конкурсный отбор на муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока», награждаются грамотами администрации школы.

Требования к учебно-методическому содержанию современного урока

Приложение №1

1	Целеполагание урока, «имя урока»
2	Выделение главного, существенного в содержании урока
3	Обеспечение дифференцированного подхода к обучению
4	Формирование универсальных учебных действий
5	Практическая направленность материала урока, межпредметные связи, личностная ценность содержания урока для детей
6	Оптимальность выбора методов для достижения поставленных целей
7	Эффективность методических приемов
8	Рациональное использование времени урока
9	Результаты урока: воспитательный и образовательный эффект.
10	Домашнее задание: логичность, умелый подбор заданий с комментированием и дифференциацией.

Критерии оценки урока для отбора на муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка урока» Приложение №2

№	Критерии оценки	Баллы		
1	Целеполагание урока, «имя урока»	1	2	3
2	Выделение главного, существенного в содержании урока	1	2	3
3	Обеспечение дифференцированного подхода к обучению	1	2	3
4	Формирование универсальных учебных действий	1	2	3
5	Практическая направленность материала урока, межпредметные связи, личностная ценность содержания урока для детей	1	2	3
6	Оптимальность выбора методов для достижения поставленных целей	1	2	3
7	Эффективность методических приемов	1	2	3
8	Рациональное использование времени урока	1	2	3
9	Результаты урока: воспитательный и образовательный эффект.	1	2	3
10	Домашнее задание: логичность, умелый подбор заданий с комментированием и дифференциацией.	1	2	3
ВСЕГО: (максимум баллов - 30)				

Состав жюри школьного фестиваля «Калейдоскоп методических идей на уроке»

1. Председатель жюри: Сошникова Людмила Сергеевна - директор МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина»;
2. Тямакова Алла Анатольевна – заместитель директора по УВР;
3. Печникова Галина Викторовна – заместитель директора по УВР;
4. Вениаминова О.П. - заместитель директора по УВР;
5. Черемунина Анна Николаевна – заместитель директора по ВР;
6. Родионова Надежда Вадимовна – руководитель ШМО начальные классы;
7. Воркунова О.М. – руководитель ШМО русского языка и литературы;
8. Яковлева Юлия Вячеславовна - руководитель ШМО естественно-исторического цикла;
9. Ортина Ирина Геннадьевна - руководитель ШМО учителей иностранного языка;
10. Демощина Наталья Николаевна – руководитель ШМО учителей технологии, ОБЖ, черчения, физкультуры;

Участники школьного фестиваля «Калейдоскоп методических идей на уроке»

Актуганова Л.В. – учитель английского языка;

Алексеева Н.В. – учитель начальных классов;

Буракова С.В. – учитель начальных классов;

Григорьева Т.В. – педагог-организатор, учитель музыки

Демощина Н.Н. – учитель технологии

Исаева И.В. – учитель биологии

Калачёва Т.А.- учитель географии

Кратирова А.Б. – учитель ИЗО

Лазарева Н.А. - учитель математики

Москалёва Н.П. – учитель начальных классов;

Наумова Т.В. – учитель начальных классов;

Немчинова Г.Ю. - учитель русского языка и литературы

Ортина И.Г. – учитель английского языка;

Осина Е.В. - учитель русского языка и литературы

Прохоренко Е.В. – учитель ИКН

Родионова Н.В. – учитель начальных классов;

Юшкова Н.И.- учитель русского языка и литературы

Черемунина А.Н. – учитель начальных классов;

Яковлева Ю.В.- учитель истории

Янаева Н.Б. – учитель английского языка;

