

АННОТАЦИИ
к рабочим программам начального общего образования

Предмет	Класс	Уровень	Статус	Цель программы
Русский язык	1 - 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Русский язык». Предметная линия учебников В.Г.Горецкого, В.П.Канакина	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Русский язык	3 - 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Русский язык». Предметная линия учебников С.В.Иванова	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Родной (русский) язык	3-4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Родной (русский) язык». Предметная линия учебников О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой и др.	<ul style="list-style-type: none"> - создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке; - расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов; - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
Английский	2 – 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и	- формирование умения общаться на английском языке на

язык			ООП НОО «Английский язык с удовольствием». Авторская программа Биболевой М.З.	<p>элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
Математика	1 – 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Математика». Предметная линия учебников И.И.Моро, М.А.Бантова и др.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
Литературное чтение	1 – 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Литературное чтение». Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства; - пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений; - обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; - развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение	3 – 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Литературное чтение». Предметная линия учебников Л.А. Ефросининой	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, - пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений; - обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; - развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
Литературное чтение на родном (русском) языке			Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Литературное чтение». Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ученика через прочное усвоение норм грамотной русской речи; - расширение кругозора детей, развитие образного мышления, творческое отношение к родному языку; - конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников; - ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка; - расширение читательского кругозора обучающихся; овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); - формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; - обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов; - эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Окружающий мир	1 - 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Окружающий мир». Предметная линия учебников А.А.Плешакова	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.
Окружающий мир	1 - 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Окружающий мир». Предметная линия учебников О.Т.Поглазовой и др.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.
Технология	1 - 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Технология». Предметная линия учебников на основе авторской программы Е.А.Лутцевой.	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Изобразительное искусство	1 - 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников на основе авторской программы Л.Г. Савенковой, Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями; - саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в

			Ермолинской.	<p>процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;
Музыка	1- 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО Музыка. Предметная линия учебников на основе авторской программы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина	<ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
Физическая культура	1- 4	базовый	Рабочая программа на основе ФГОС НОО и ООП НОО Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

				<p>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <p>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений,</p>
Марийский (государственный) язык и История и культура народов Марий Эл	2-4	базовый	Рабочая программа на основе примерной программы В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева. Программа по марийскому (государственному) языку: I – XI класс. История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 – 11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева	<p>- формирование у обучающихся представлений о языке как о важной составляющей целостной научной картины мира;</p> <p>- формирование знаково-символического и логического мышления обучающихся;</p> <p>- ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно-ценностных ориентиров младших школьников в соотношении с общероссийскими и региональными ценностями.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	4	базовый	Рабочая программа на основе ООП НОО Кареева Е.Ю. религиозных культур и светской этики «Основы православной культуры». Авторская программа А.В. Кураева; «Основы исламской культуры» Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин	<p>- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним</p>